

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Муниципальное образование Комсомольский муниципальный район
МБОУ ООШ Бельговского с.п.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМП



Дигор А.К.

Протокол №1
от «28» 082024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кузюрина О.И.

Приказ № 51
от «28» 082024 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета Труд
для обучающихся с УО (ИН), вариант 1
5-9 классы

Бельго 2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа Бельговского с.п.**

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Труд».**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд» разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) в.1 и реализуется с 5 по 9 классы.

Адаптированная рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением об адаптированных рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Профильный труд».

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд» является частью АООП обучающихся с УО (ИН) в.1, определяющей:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обсуждена и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ООШ Бельговского с.п.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Труд» составлена на основании:

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (ИН) в.1 МБОУ Бажинская ООШ;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – 8-ое изд. – М.; Просвещение.

Цель программы: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к национальным традициям.

Направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Общая характеристика

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к

самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по профильному труду включает следующие разделы: Сезонные работы на участке, Технология ведения дома, Работа с тканью, Личная гигиена, Уборка учебных помещений, Уход за одеждой и обувью.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном государственном образовательном стандарт «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.. Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом «Окружающий социальный мир». На его изучение отведено:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	6	34	204
6 класс	6	34	204
7 класс	7	34	238
8 класс	7	34	238
9 класс	7	34	238

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (Вариант1) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

5 КЛАСС.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;

- бережно относиться к вещам;
 - знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.
- Минимальный уровень освоения предметных результатов .
- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
 - уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
 - меть передавать друг другу поручения взрослого;
 - давать словесный отчет о выполненной работе;;
 - знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
 - ухаживать за одеждой и обувью;
 - выполнять элементарные действия по уходу за телом;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

6 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

7 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;

- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

8 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;

- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

9 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- меть передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

Базовые учебные действия.

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- испытывать потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремиться помогать окружающим

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов

5. Содержание курса

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений

Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематическое планирование 7 класс.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Промышленные швейные машины	10
3	Волокна и ткани	17
4	Пошив постельного белья	26
5	Сведения об одежде	3
6	Отделка швейных изделий	14

7	Изготовление швейных изделий. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва.	22
	Изготовление детской пижамы	30
8	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изд.	34
9	Изготовление швейных изделий .Изготовление прямой юбки	26
	Клёшевые юбки	25
	Клиньевые юбки	21
10	Контрольная работа	9
	ИТОГО:	238 часов

Тематическое планирование 9 класс.

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Работа с бумагой и картоном	48
2.	Переплетно-картонажные работы	87
3.	Ремонт одежды	18
4.	Уход за одеждой и обувью	12
5.	Стирка белья	12
6.	Глажение белья	12
7.	Уборка помещения	18
8.	Уборка санитарных узлов	10
9.	Личная гигиена	6
10.	Уход за растениями	10
11.	Контрольная работа	5
	ИТОГО:	238 часов

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Разделы и темы	Количество часов
1 РАЗДЕЛ Вводное занятие		
1.	Кабинет обслуживающего труда, его назначение и оборудование	1
2 РАЗДЕЛ Промышленные швейные машины		

2.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ и их назначение	1
3.	Виды выполняемых операций швейной машиной, основные механизмы	1
4.	Заправка верхней и нижней нити	1
5.	Регулятор строчки, назначение и действие	1
6.	Организация рабочего места.	1
7.	Правила безопасной работы.	1
8.	Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса.	1
9.	Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).	1
10.	Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям	1
11.	Одновременная и последовательная работа обеими руками.	1
3 РАЗДЕЛ Волокна и ткани		
12.	Шерстяные волокна и пряжа.	1
13.	Получение шерстяных тканей	1
14.	Получение шерстяных тканей	1
15.	Свойства шерстяных тканей	1
16.	Свойства шерстяных тканей	1
17.	Определение шерстяных	1
18.	Определение шерстяных	1
19.	Определение полушерстяных тканей	1
20.	Определение полушерстяных тканей	1
21.	Хлопковые волокна	1
22.	Хлопчатобумажные ткани	1
23.	Хлопчатобумажные ткани	1
24.	Свойства хлопчатобумажных тканей	1
25.	Свойства хлопчатобумажных тканей	1
26.	Определение хлопчатобумажных тканей	1
27.	Определение хлопчатобумажных тканей	1
28.	Основные профессии прядильного и ткацкого производства	1
4 РАЗДЕЛ Пошив постельного белья		
29.	Ткани для пошива постельного белья	1
30.	Двойной, запошивочный, вподгибку с закрытым срезом.	1
31.	Анализ и планирование работы по пошиву простыни	1
32.	Анализ и планирование работы по пошиву простыни	1

33.	Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном.	1
34.	Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном.	1
35.	Анализ и планирование работы по пошиву пододеяльника	1
36.	Анализ и планирование работы по пошиву пододеяльника	1
37.	Правила ТБ.	1
38.	Выполнение бельевых швов на образцах.	1
39.	Выполнение бельевых швов на образцах.	1
40.	Пошив простыни.	1
41.	Пошив простыни.	1
42.	Раскрой наволочки.	1
43.	Пошив наволочки	1
44.	Пошив наволочки	1
45.	Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.	1
46.	Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.	1
47.	Раскрой пододеяльника	1
48.	Раскрой пододеяльника	1
49.	Обработка боковых срезов соединительным швом.	1
50.	Обработка боковых срезов соединительным швом.	1
51.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1
52.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1
53.	Окончательная отделка изделия.	1
54.	Окончательная отделка изделия.	1
5 РАЗДЕЛ Сведения об одежде		
55.	Виды одежды	1
56.	Классификация одежды	1
57.	Требования к одежде	1
6 РАЗДЕЛ Отделка швейных изделий		
58.	Виды отделки.	1
59.	Виды отделки	1
60.	Выполнение окантовочного шва с открытым срезом	1

	на образце.	
61.	Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце.	1
62.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)	1
63.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)	1
64.	Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.	1
65.	Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.	1
66.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.	1
67.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.	1
68.	Соединение оборки с основной деталью стачным швом	1
69.	Соединение оборки с основной деталью стачным швом	1
70.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом.	1
71.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом.	1
7 РАЗДЕЛ Изготовление швейных изделий		
Изготовление ночной сорочки без плечевого шва		
72.	Правила ТБ.	1
73.	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы.	1
74.	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы.	1
75.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	1
76.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	1

77.	Построение чертежа в натуральную величину.	1
78.	Построение чертежа в натуральную величину.	1
79.	Раскрой сорочки.	1
80.	Раскрой сорочки.	1
81.	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	1
82.	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	1
83.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	1
84.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом	1
85.	Обработка нижнего среза.	1
86.	Обработка нижнего среза.	1
87.	Обработка боковых срезов сорочки.	1
88.	Обработка боковых срезов сорочки.	1
89.	Декоративное оформление изделия	1
90.	Декоративное оформление изделия	1
91.	Декоративное оформление изделия	1
92.	Окончательная отделка изделия.	1
93.	Окончательная отделка изделия.	1
Изготовление детской пижамы		
94.	Анализ и планирование работы по пошиву пижамы.	1
95.	Анализ и планирование работы по пошиву пижамы.	1
96.	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1
97.	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1
98.	Подготовка ткани к раскрою	1
99.	Раскрой пижамной сорочки	1
100.	Раскрой пижамной сорочки	1
101.	Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой.	1
102.	Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой.	1
103.	Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.	1
104.	Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.	1
105.	Обработка боковых срезов соединительным швом.	1
106.	Обработка боковых срезов соединительным швом.	1
107.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	1
108.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с	1

	закрытым срезом.	
109.	Изготовление выкройки пижамных брюк.	1
110.	Изготовление выкройки пижамных брюк.	1
111.	Подготовка ткани к раскрою.	1
112.	Раскрой брюк.	1
113.	Раскрой брюк.	1
114.	Обработка шаговых срезов.	1
115.	Обработка шаговых срезов.	1
116.	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	1
117.	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1
118.	Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	1
119.	Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	1
120.	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	1
121.	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	1
122.	Окончательная отделка изделия.	1
123.	Окончательная отделка изделия.	1
8РАЗДЕЛ Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий		
124.	Обработка вытачек. Выполнение на образце.	1
125.	Обработка вытачек. Выполнение на образце.	1
126.	Обработка складок.	1
127.	Обработка складок.	1
128.	Выполнение односторонней складки на образце.	1
129.	Выполнение односторонней складки на образце.	1
130.	Выполнение встречной складки на образце.	1
131.	Выполнение встречной складки на образце.	1
132.	Обработка срезов стачного шва.	1
133.	Обработка срезов стачного шва.	1
134.	Обработка застежки в поясных изделиях.	1
135.	Обработка застежки в поясных изделиях.	1
136.	Пришивание крючков, петель образце.	1
137.	Пришивание крючков, петель образце.	1
138.	Пришивание кнопок на образце.	1
139.	Пришивание кнопок на образце	1
140.	Обработка обмётанных петель.	1
141.	Обработка обмётанных петель.	1
142.	Обработка обмётанных петель.	1
143.	Обработка застежки на крючках.	1

144.	Обработка застежки на крючках.	1
145.	Обработка притачного пояса на образце.	1
146.	Обработка притачного пояса на образце.	1
147.	Обработка притачного пояса на образце.	1
148.	Обработка притачного пояса на образце.	1
149.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1
150.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1
151.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1
152.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1
153.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1
154.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1
155.	Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	1
156.	Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	1
157.	Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	1
9 РАЗДЕЛ Изготовление швейных изделий		
Юбка прямая		
158.	Анализ образца прямой юбки	1
159.	Планирование работы по пошиву.	1
160.	Планирование работы по пошиву.	1
161.	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.	1
162.	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.	1
163.	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.	1
164.	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.	1
165.	Изменение выкройки основы прямой юбки.	1
166.	Изменение выкройки основы прямой юбки.	1

167.	Подготовка ткани	1
168.	Раскрой прямой юбки.	1
169.	Раскрой прямой юбки.	1
170.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
171.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
172.	Подготовка юбки к примерке.	1
173.	Проведение примерки.	1
174.	Обработка вытачек.	1
175.	Обработка вытачек.	1
176.	Обработка боковых срезов	1
177.	Обработка боковых срезов	1
178.	Обработка застежки.	1
179.	Обработка пояса и верхнего среза.	1
180.	Обработка пояса и верхнего среза.	1
181.	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	1
182.	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	1
183.	Окончательная отделка.	1
Клёшевая юбка		
184.	Анализ образца юбки «Солнце».	1
185.	Планирование работы.	1
186.	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	1
187.	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	1
188.	Построение чертежа юбки в натуральную величину.	1
189.	Построение чертежа юбки в натуральную величину.	1
190.	Анализ образца юбки «полусолнце».	1
191.	Планирование работы.	1
192.	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	1
193.	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	1
194.	Построение чертежа юбки в натуральную величину.	1
195.	Построение чертежа юбки в натуральную величину.	1
196.	Подготовка ткани к раскрою	1
197.	Раскрой клёшевых юбок.	1
198.	Раскрой клёшевых юбок.	1
199.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
200.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
201.	Обработка боковых срезов.	1
202.	Обработка боковых срезов.	1
203.	Обработка верхнего среза обтачкой.	1

204.	Обработка верхнего среза обтачкой.	1
205.	Обработка нижнего среза	1
206.	Обработка нижнего среза	1
207.	Окончательная отделка изделия.	1
208.	Окончательная отделка изделия.	1
Клиньевые юбки		
209.	Анализ юбок из клиньев.	1
210.	Планирование работы по пошиву.	1
211.	Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4.	1
212.	Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4.	1
213.	Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину.	1
214.	Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину.	1
215.	Подготовка выкройки к раскрою.	1
216.	Подготовка выкройки к раскрою.	1
217.	Подготовка ткани к раскрою	1
218.	Раскрой деталей юбки	1
219.	Раскрой деталей юбки	1
220.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
221.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
222.	Обработка боковых срезов.	1
223.	Обработка боковых срезов.	1
224.	Обработка верхнего среза обтачкой.	1
225.	Обработка верхнего среза обтачкой.	1
226.	Обработка нижнего среза	1
227.	Обработка нижнего среза	1
228.	Окончательная отделка изделия.	1
229.	Окончательная отделка изделия.	1
10 РАЗДЕЛ Самостоятельная работа (Контрольная работа)		
230.	Анализ образца юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.	1
231.	Планирование работы.	1
232.	Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою).	1
233.	Выполнение отдельных операций	1
234.	Выполнение отдельных операций	1
235.	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1
236.	Обработка нижнего среза	1

237.	Окончательная отделка изделия.	1
238.	Анализ контрольной работы.	1

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ урока	Разделы и темы	Количество часов
1 РАЗДЕЛ Работа с бумагой и картоном		
1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	1
2	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	1
3	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	1
4	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	1
5	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	1
6	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	1
7	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	1
8	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	1
9	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	1
10	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	1
11	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	1
12	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	1
13	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	1
14	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	1
15	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	1
16	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	1
17	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	1

18	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	1
19	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	1
20	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	1
21	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	1
22	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	1
23	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	1
24	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	1
25	Клей: виды, свойства, правила использования.	1
26	Клей: виды, свойства, правила использования.	1
27	Клей: виды, свойства, правила использования.	1
28	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	1
29	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	1
30	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	1
31	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	1
32	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	1
33	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	1
34	Склеивание конверта.	1
35	Склеивание конверта.	1
36	Склеивание конверта.	1
37	Оформление конверта.	1
38	Оформление конверта.	1
39	Оформление конверта.	1
40	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	1
41	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	1
42	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	
43	Выполнение веера из бумаги.	1
44	Выполнение веера из бумаги.	1
45	Выполнение веера из бумаги.	1
46	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	1
47	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	1
48	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	1
2 РАЗДЕЛ Переплетно-картонажные работы		
49	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и	1

	назначение бумаги).	
50	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	1
51	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	1
52	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали спроглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	1
53	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали спроглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	1
54	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали спроглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	1
55	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям	1
56	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям	1
57	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	1
58	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	1
59	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	1
60	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	1
61	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	1
62	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	1
63	Футляр для библиотечных книг.	1
64	Футляр для библиотечных книг.	1
65	Разметка и раскрой по шаблону заготовок для оклейки футляра.	1
66	Разметка и раскрой по шаблону заготовок для оклейки футляра.	1
6	Сборка футляра.	1
68	Сборка футляра.	1
69	Разметка разверток.	1
70	Разметка разверток.	1
71	Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	1
72	Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	1
73	Вырезка разверток.	1
74	Вырезка разверток.	1
75	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	1
76	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	1
77	Изготовление конверта и открытки.	1
78	Изготовление конверта и открытки.	1

79	Изготовление конверта и открытки.	1
80	Расчет развертки верха и низа коробки.	1
81	Расчет развертки верха и низа коробки.	1
82	Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.	1
83	Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.	1
84	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	1
85	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	1
86	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1
87	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1
88	Оклеивание и выклейка коробки.	1
89	Оклеивание и выклейка коробки.	1
90	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1
91	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1
92	Оформление коробки.	1
93	Оформление коробки.	1
94	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией.	1
95	Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией.	1
96	Подготовка бумажного блока.	1
97	Подготовка бумажного блока.	1
98	Шитьё в два прокола.	1
100	Шитьё в два прокола.	1
101	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё.	1
102	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё.	1
103	Выклейка сторон цветной бумагой.	1
104	Выклейка сторон цветной бумагой.	1
105	Вставка страничного блока в обложку.	1
106	Вставка страничного блока в обложку.	1
107	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	1
108	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	1
109	Часовой циферблат. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	1
110	Часовой циферблат. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	1
111	Заготовка цифр и стрелок по шаблону	1
112	Заготовка цифр и стрелок по шаблону	1
113	Вырезывание цифр и стрелок для часов.	1
114	Вырезывание цифр и стрелок для часов.	1
115	Оформление циферблата декором.	1
116	Оформление циферблата декором.	1

117	Приклеивание цифр и закрепление стрелок проволокой.	1
118	Приклеивание цифр и закрепление стрелок проволокой.	1
119	Вырезание аппликации по шаблону.	1
120	Вырезание аппликации по шаблону.	1
121	Вырезание аппликации по шаблону.	1
122	Наклеивание аппликации на блокнот.	1
123	Наклеивание аппликации на блокнот.	1
124	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	1
125	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	1
126	Пакеты для семян. Назначение пакетов.	1
127	Пакеты для семян. Назначение пакетов.	1
128	Разметка разверток пакетов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	1
129	Разметка разверток пакетов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	1
130	Разметка разверток пакетов при помощи измерительной линейки и по шаблону	1
131	Вырезка разверток.	1
132	Вырезка разверток.	1
133	Вырезка разверток.	1
134	Склеивание пакетов.	1
135	Склеивание пакетов.	1
136	Склеивание пакетов	1
3 РАЗДЕЛ Ремонт одежды		
137	Повторение правил безопасной работы с иглой.	1
138	Повторение правил безопасной работы с иглой.	1
139	Повторение правил безопасной работы с иглой.	1
140	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	1
141	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	1
142	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	1
143	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы.	1
144	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы.	1
145	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы.	1
146	Штопка разрыва на одежде.	1
147	Штопка разрыва на одежде.	1
148	Штопка разрыва на одежде.	1
149	Наложение заплаты на белье и одежде.	1
150	Наложение заплаты на белье и одежде.	1

151	Наложение заплаты на белье и одежде.	1
152	Изготовление и замена вешалки на одежде.	1
153	Изготовление и замена вешалки на одежде.	1
154	Изготовление и замена вешалки на одежде.	1
4 РАЗДЕЛ Уход за одеждой и обувью		
155	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	1
156	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	1
157	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	1
158	Замачивание, полоскание, отжим белья, вешивание белья на просушку.	1
159	Замачивание, полоскание, отжим белья, вешивание белья на просушку.	1
160	Замачивание, полоскание, отжим белья, вешивание белья на просушку.	1
161	Сушка белья.	1
162	Сушка белья.	1
163	Сушка белья.	1
164	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вешивание на «плечики».	1
165	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вешивание на «плечики».	1
166	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вешивание на «плечики».	1
5 РАЗДЕЛ Стирка белья		
167	Машинная стирка. Составные части машины.	1
168	Машинная стирка. Составные части машины.	1
169	Правила пользования стиральной машиной Соблюдение техники безопасности при стирке.	1
170	Правила пользования стиральной машиной Соблюдение техники безопасности при стирке.	1
171	Правила пользования стиральной машиной Соблюдение техники безопасности при стирке.	1
172	Технология машинной стирки. Сортировка белья. Выбор моющего средства.	1
173	Технология машинной стирки. Сортировка белья. Выбор моющего средства.	1
174	Установка программы стирки на панели стиральной машины. Выбор температурного режима стирки.	1
175	Установка программы стирки на панели стиральной машины. Выбор температурного режима стирки.	1
176	Закладывание белья. Запуск машины.	1
177	Закладывание белья. Запуск машины.	1
178	Отключение машины, вынимание белья. Развешивание белья. Сушка белья.	1
6 РАЗДЕЛ Глажение белья		
179	Глажение утюгом. Составные части утюга.	1
180	Глажение утюгом. Составные части утюга.	1
181	Глажение утюгом. Составные части утюга.	1
182	Техника безопасности при работе с утюгом.	1

183	Техника безопасности при работе с утюгом.	1
184	Техника безопасности при работе с утюгом.	1
185	Установка гладильной доски.	1
186	Установка гладильной доски.	1
187	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1
188	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1
189	Глажение белья.	1
190	Глажение белья.	1
7 РАЗДЕЛ Уборка помещения		
191	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование.	1
192	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование.	1
193	Правила уборки в служебных помещениях.	1
194	Правила уборки в служебных помещениях.	1
195	Составление планауборки служебных помещений.	1
196	Составление планауборки служебных помещений.	1
197	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях.	1
198	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях.	1
199	Уборка помещения с помощью пылесоса.	1
200	Устройство пылесоса.	1
201	Техника безопасности при работе с пылесосом.	1
202	Влажное подметание пола.	1
203	Подметание и протирка пола шваброй.	1
204	Подметание и протирка пола шваброй.	1
205	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1
206	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1
207	Полировка шкафов чистящим средством.	1
208	Полировка шкафов чистящим средством.	1
8 РАЗДЕЛ Уборка санитарных узлов		
209	Теоретические сведения.	1
210	Устройство унитаза.	1
211	Причины засора унитаза	1
212	Ликвидация засоров.	1
213	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	1
214	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.	1
215	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров.	1
216	Средства для чистки керамики и эмали	1

217	Общие правила уборки санузлов.	1
218	Общие правила уборки санузлов.	1
9 РАЗДЕЛ Личная гигиена		
219	Знакомство с правилами личной гигиены.	1
220	Знакомство с правилами личной гигиены.	1
221	Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики, значение профилактических прививок.	1
222	Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики, значение профилактических прививок.	1
223	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	1
224	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	1
10 РАЗДЕЛ Уход за растениями		
225	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями.	1
226	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями.	1
227	Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление.	1
228	Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление.	1
229	Протирают цветочные горшки и поддоны.	1
230	Протирают цветочные горшки и поддоны.	1
231	Проветривают помещения.	1
232	Проветривают помещения.	1
233	Проветривают помещения.	1
11 РАЗДЕЛ Самостоятельная работа (Контрольная работ)		
234	Футляр для библиотечных книг. Выбор материалов для изготовления изделий.	1
235	.Разметка и раскрой по шаблону заготовок для оклейки футляра.	1
236	Сборка футляра. Разметка разверток	1
237	Окончательная отделка изделия.	1
238	Анализ выполненной работы	1
	ИТОГО	238

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программ специальной(коррекционной)образовательнойшколы VIII вида, 5-9 кл. Сборник 2/Под ред. В.В. Воронковой, - М.:Гуманитарныйиздательскийцентр «Владос»,2011г.;
2. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Программа по обслуживающему

труд для детей с умеренной умственной отсталостью, 6-9 классы. Москва, 2009 г.;

3. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6, 7, 8, 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская.– Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.;

4. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, под ред. Е.Ю. Головинской.– Самара: Современные образовательные технологии, 2011 г.;

5. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида), 6, 7, 8, 9 класс/ Издательство Аркти, 2009 г.;

6. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. 6-е изд.– М.: Просвещение, 2012 г.;

7. Методическое обеспечение: средства ИКТ (ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентации PowerPoint, электронные словари и энциклопедии, видеоматериалы), индивидуальные карточки, раздаточный дидактический материал, наглядный материал, плакаты, наборы предметных сюжетных картинок; дидактические игры.