

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ
Бельговского с.п.


О.М. Кузюрина

Программа «Школа здоровья»

2023– 2024 уч.год

Предисловие

Здоровье ребёнка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт. Для ребёнка от 7 до 16, 17 лет этой средой является школа, так как более 70% времени его бодрствования связано со школой.

По данным Минздравсоцразвития России, за последние 10 лет число школьников с хронической патологией возросло в 1,5 раза. Распространённость хронических болезней среди учащихся начальной школы увеличилась в 1,4 раза, а среди школьников-подростков – в 2,1 раза. По данным Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, около 30% школьников относятся к числу здоровых, 50% имеют патологию и 20% имеют инвалидность. Инвалидность среди детей за последние 5 лет возросла в 2 раза.

В осенне-зимний период проводятся профилактические мероприятия и беседы фельдшера школы с родителями и обучающимися. В период повышенной заболеваемости был организован утренний фильтр и соблюдались все необходимые меры предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

В целом, картина заболеваемости учащихся находится на допустимом уровне. Средние показатели за 2022-2023 учебный год несущественно повысились по сравнению с прошлым годом. Школа на карантин не закрывалась.

Занятия физической культурой посещают все учащиеся школы. Уроки проводятся педагогами с учетом физиологических возможностей обучающихся. Разработаны методики для проверки теоретических знаний обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на период реабилитации после болезни.

Имеется возможность для занятий детей с ослабленным здоровьем и детей, что не может привести к кардинальному улучшению их здоровья наших обучающихся, но позволяет способствовать сохранению здоровья у тех детей, которые имели на момент прихода в школу хронические заболевания.

Организация питания школьников

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Имеется столовая на 100 мест. Питание осуществляется на основе 12-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Количество обучающихся в ОУ, обеспеченных горячим питанием (всего) -41(100%).

Для сохранения состояния здоровья школьников необходимо объединить усилия педагогов, врачей, социально-психологической службы и родителей. На обеспечение сохранения и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса направлена данная программа.

Нормативная база программы:

Конституция РФ

Закон об образовании РФ

Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений

Приказ о национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям

Приказ о совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях

Приказ об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов

Приказ об утверждении инструкций по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

Инструкция о комплексной оценке состояния здоровья детей

Цель программы:

- поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся гимназии;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у гимназистов ценностного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей к достижению успеха.

Исходя из конкретной ситуации в гимназии, и в соответствии с поставленной целью определены следующие задачи и направления деятельности педагогического коллектива по реализации программы «Школа здоровья».

Задачи программы.

1. Совершенствование системы выявления уровня здоровья учащихся гимназии и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора гимназистов в области физической культуры и спорта.
4. Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах и в быту, предотвращению роста заболеваемости учащихся гимназии.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Участники программы

- Обучающиеся
- Классные руководители
- Учителя – предметники
- Школьный фельдшер
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

- Педагог-организатор по физкультуре и спорту
- Педагог-организатор воспитательной работы
- Родители

Прогнозируемый результат.

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Основные направления деятельности.

➤ **Учебно-воспитательная работа.**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Время исполнения</i>
1. Организация ступенчатого режима повышения нагрузки для учащихся 1-го класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	сентябрь - ноябрь
2. Валеологический анализ расписания уроков.	сентябрь, январь
3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1 – 4 класс)	в течение года
4. Организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму у учащихся разных возрастов.	в течение года
5. Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по окружающему миру, природоведению, биологии, химии и ОБЖ.	в течение года
6. Контроль за выполнением норм самообслуживания.	октябрь, декабрь, март
7. Контроль за правильным использованием ЦОС.	ноябрь, февраль
8. Валеологический анализ урока.	январь
9. Повышение валеологической грамотности педагогов.	февраль
10. Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.	май
11. Проведение классных часов в рамках программы «Разговор о важном».	в течение года
12. Проведение общешкольных Дней Здоровья.	1 раз в триместр
13. Деятельности спортивных секций и туристического кружка в школе.	в течение года

- #### ➤ **Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей, изучение подвижности адаптивных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Время исполнения</i>
1. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой), невозможность превышения требований к ЗУН учащихся вопреки внутришкольным нормативным актам.	ноябрь - март

2. Анкетирование учащихся о формировании навыков ЗОЖ (3-10 кл.)	сентябрь, май
3. Выявление уровня адаптации учащихся 5,10 классов.	сентябрь-октябрь
4. Выявление уровня подготовленности учащихся 1-х классов	сентябрь-октябрь
5. Медико-психологический мониторинг при зачислении детей и подростков.	в течение года

- **Профилактическая и коррекционная работа** – предупреждение и своевременное выявление нарушений в развитии и состоянии здоровья учащихся, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Направление деятельности

Время исполнения

1. Плановое проведение медицинского осмотра педагогов.	в течение года
2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности внутри учебных помещений	в течение года
3. Мониторинг санитарного состояния учебных помещений: отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	в течение года
4. Проведение плановой диспансеризации учащихся 1 – 10 классов.	по графику ЦРБ
5. Контроль пищевого рациона	в течение года
6. Контроль за состоянием учебной мебели	ноябрь, февраль
7. Ознакомление педагогического коллектива с итогами медицинских осмотров и диспансеризации.	январь, май
8. Контроль за проведением ремонтных работ.	июнь – август
9. Коррекционные работы психолога	в течение года
10. Коррекционная работа социального педагога	в течение года

- **Научно-методическая работа** – внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику работы школы.

Направление деятельности

Время исполнения

1. Использование новых результатов научных достижений в области экологии, психологии, медицины, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся, учителей в практику учебно-воспитательного процесса.	сентябрь-ноябрь
2. Контроль за использованием здоровые сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	в течение года

- **Информационно-просветительская работа** – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по вопросам валеологии.

Направление деятельности

Время исполнения

1. Использование различных форм пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение праздников «День Здоровья»	в течение года
--	----------------

- | | |
|--|---|
| 2. Использование наглядной агитации: выпуск газет, оформление уголков здоровья в классных уголках. | в течение года |
| 3. Родительский лекторий по вопросам здоровья и сбережения. | |
| 4. Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни школьников. | сентябрь, декабрь, апрель
в течение года |

Функциональное обеспечение создания и реализации программы.

1. Функции медицинской службы школы в аспекте реализации программы:

- проведение диспансеризации учащихся;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- организация работы стоматологического кабинета.

2. Функции социально-психологической службы школы:

- обследование школьников по программе диагностического минимума;
- выявление детей и подростков с признаками социально-психологической дезадаптации и исследование причин ее возникновения;
- проведение психолого-социально-педагогических консилиумов с целью выбора средств и форм психолого-педагогического сопровождения школьников с присущими им особенностями общения и обучения;
- составление психолого-педагогических заключений по результатам проведенных исследований с целью ориентации преподавательского коллектива, родителей или лиц, их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов;
- осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, в том числе через реализацию программы «Формирование ЗОЖ школьников»;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющим и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде.

3. Функции администрации в аспекте реализации программы:

- общее руководство разработкой и реализацией программы;
- обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации валеологической службы школы;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках в младшей, средней и старшей школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы кабинетов физкультуры, тренажерного зала во внеурочное время и во время каникул;
- организация работы коллективов дополнительного образования спортивной направленности;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и их контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Школа здоровья» и ее контроль;
- организация создания банка данных социально-неблагополучных семей и обеспечение поддержки детей этих семей;
- контроль работы социально-психологической службы гимназии.

4. Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по реализации городской программы «Формирование ЗОЖ школьников»;
- организация и проведение профилактической работы с родителями учащихся;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медицинскими работниками, наркологами;
- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья школьников.

5. Функции педагогов-организаторов в аспекте реализации программы

- Вовлечение учащихся в системы дополнительного образования школы и города,
- организация и проведение динамических пауз;
- организация и проведение общешкольных спортивных мероприятий,
- просветительская работа с родителями.

Сотрудничество МБОУ ООШ Бельговского с.п. с другими учреждениями

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Комсомольская ЦРБ	профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	диспансеризация, оказание медицинской помощи учащимся
ФАП с. Бельго	профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	диспансеризация, оказание медицинской помощи учащимся

План реализации программы «Школа здоровья» на 2023-2024 учебный год

Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Формирование на их основе физкультурных групп	сентябрь	1-9	Фельдшер, классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
2	Диспансеризация врачами ЦРБ	октябрь - февраль	по плану поликлиники	фельдшер, классные руководители, специалисты п-ки
3	Профилактика нарко и табакозависимости (тестирование)	октябрь-январь	8	фельдшер, классные руководители, специалисты поликлиники
4	Медицинские осмотры учащихся в условиях школы	декабрь - апрель	по плану поликлиники	фельдшер, врач
5	Анализ случаев травматизма	в течение года	1-9	фельдшер, зам. директора по безопасности и ВР
6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	в течение года	1-9	фельдшер, классные руководители, заместители директора по УВР, социальный педагог

Мониторинг психофизического здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма	в течение года	1-9	учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг учащихся (адаптация, уровень тревожности)	январь, февраль	1, 5, 9 классы	психолог
3.	Анкетирование учащихся, учителей и родителей в рамках программы «Формирование ЗОЖ школьника»	в течение года	1-9	психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	в течение года	ВШУ	психолог, социальный педагог

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Эстетическое оформление классов и школы	в течение года	1-9	Классные руководители, зав. кабинетами, педагог-организатор
2	Расписание уроков в соответствии с санитарными правилами	в течение года	1-9	зам. дир. по УВР
3	Соответствие гигиеническим требованиям кабинетов (режим проветривания, освещение, вентиляция, уборка)	еженедельно		завхоз, фельдшер
4	Контроль за качеством питания и соблюдением питьевого режима	ежедневно		зам. директора по УВР, фельдшер
5	Мониторинг загруженности учащихся выполнением домашних заданий	в течение года		зам. директора по УВР

Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Проведение профилактических прививок	в течение года	1-9	фельдшер
2	Профилактические мероприятия во время эпидемий	в течение года	1-9	фельдшер
3	Профилактическая работа через беседы, «уголки здоровья».	в течение года	1-9	фельдшер

Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Профилактика нарушений осанки и зрения учащихся	в течение года	1-9	учителя – предметники
2	Фитнес-перемены	в течение года	5-9	учителя физкультуры, педагог-организатор по физкультуре и спорту
3	Организация и участие в спортивных и туристических соревнованиях различного уровня	в течение года	1-9	Педагог-организатор по физкультуре и спорту
4	Организация «Дней Здоровья»,	в течение года	1-9	зам. дир. по ВР, классные

	прогулок, поездок, экскурсий	года		руководители, педагоги-организаторы
5	Работа спортивных секций	в течение года	1-9	зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы
6	Организация активного отдыха на переменах в начальной школе	постоянно	1-4	классные руководители, педагог-организатор по физкультуре и спорту

Профилактическая работа.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные
1	Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы)	в течение года	1-9	зам. дир. по ВР, классные руководители
2	Тематические классные часы по программе «Формирование здорового образа жизни школьников»	по программе	1-9	классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники
3	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса «Окружающий мир, природоведение и ОБЖ»		1-9	преподаватель ОБЖ, учителя начальных классов
4	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	в течение года	1-9	администрация, классные руководители