

«Согласовано»  
На заседании Управляющего совета  
Протокол № 3 от 26.02.2024г.  
Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 26.02.2024г.

Директор МБОУ ООШ  
Бельговского с.п.  
О.И. Кузюрина



Отчет  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения  
Комсомольского района Хабаровского края

2024г.

## Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Психологическая служба школы.
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.
11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.
12. Выявленные по результатам самообследования проблемы.
13. Приоритетные направления развития школы на 2024г.
14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.  
Основные направления и перспективы развития МБОУ ООШ  
Бельговского с.п. на 2024 год.

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы Бельговского сельского поселения по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 20.03.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,
- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования МБОУ ООШ Бельговского с.п.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ Бельговского с.п., а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ООШ Бельговского с.п. и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ ООШ Бельговского с.п. представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ ООШ Бельговского с.п.

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения (сокращенно - МБОУ ООШ Бельговского с.п.).

Юридический адрес: 681055, Хабаровский край, Комсомольский район, село Бельго, улица Школьная, 1.

Директор: Кузюрина Ольга Ивановна.

Фактический адрес: 681055, Хабаровский край, Комсомольский район, село Бельго, улица Школьная, 1.

Контактные телефоны: 8(4217)567-835 Электронная почта: [belgo.school.kms@yandex.ru](mailto:belgo.school.kms@yandex.ru)

Сайт школы: <https://belgo-school.ru>

1.1. Устав МБОУ ООШ Бельговского с.п. утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 27.06.2014 г. № 516.

1.2. Учредителем Учреждения и собственником муниципального имущества является муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника муниципального имущества осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес Учредителя: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, д.32 Б. [www.obrazraion.ru](http://www.obrazraion.ru)

#### 1.4. Организационно-правовая форма

**-свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц**

Свидетельство 27 000704182 дата выдачи 21 декабря 2002г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края

Свидетельство 27 001665143 дата выдачи 30 мая 2008г Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края

Свидетельство 27 001802018 дата выдачи 2 сентября 2008г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края

Свидетельство 27 001705603 дата выдачи 22 сентября 2009 г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края

Свидетельство 27 001778089 дата выдачи 17 ноября 2011 г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края

Свидетельство 27 001775609 дата выдачи 25

	декабря 2012г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края
<b>-свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</b>	Свидетельство серия 27 номер 002193892 дата выдачи 2 августа 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 8 по Хабаровскому краю, код причины 2728
<b>1.5. Документы, подтверждающие наличие оснащенных зданий и территорий на законном основании</b>	Свидетельство о государственной регистрации права № 27-27/002-27/039/201/2015-1285/3
<b>1.6. Лицензия</b>	Серия 27Л01 № 0000411 Дата выдачи 24 апреля 2014г.
<b>1.7. Аккредитация образовательного учреждения</b>	Дата прохождения последней аккредитации 13 ноября 2014г. - общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: Общеобразовательная программа дошкольного общего образования Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования
<b>1.8. Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство 27А01 № 0000231, регистрационный номер 539 от 13 ноября 2014 г. Действительно до 13 ноября 2026 года, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края
<b>1.9. государственный статус</b> <b>-тип</b> <b>- вид</b>	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
<b>1.10. Локальные акты ОУ</b>	<b>Утверждены</b>
Положение об общем собрании работников	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение о Педагогическом совете	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Правила внутреннего трудового распорядка	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ООШ Бельговского с.п.	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Правила приема обучающихся в МБОУ ООШ Бельговского с.п. и выбытия из нее	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1

Правила внутреннего распорядка обучающихся	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение об Управляющем совете	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ ООШ Бельговского с.п.	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение о внутришкольном контроле МБОУ ООШ Бельговского с.п.	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника	Приказ №_46 от 28.08.2014 года
Положение по урегулированию споров	Приказ №_43 от 23.10.2014 года
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 5 от 14.01.2020 года
Положение об этнографическом музее	Приказ № 11 от 30.08.2014

## 2. Система управления организации.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ ООШ Бельговского с.п. и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

-уровень стратегического и тактического управления (уровень директора и администрации);

-уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

-уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

-директор;

-педагогический совет;

-управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

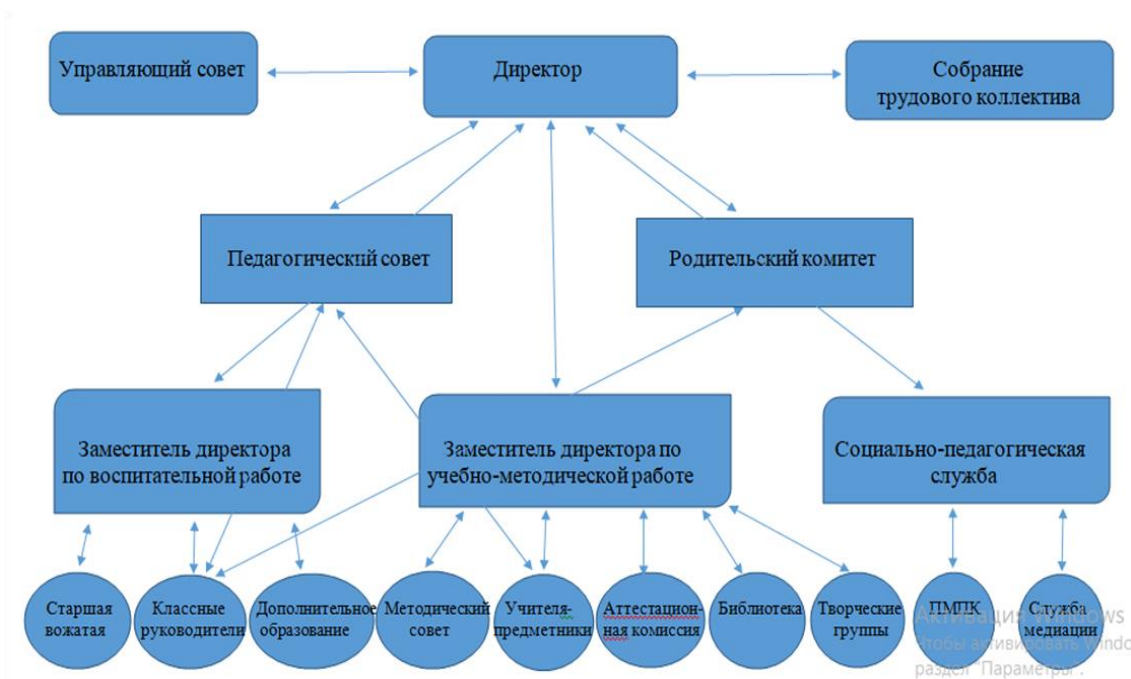
-методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа

молодого учителя;

-психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

-творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.



### 3. Образовательная деятельность.

В 2022-2023 учебном году школа перешла на обновленные ФГОС с 1 по 8 классы. С использованием рабочих программ по учебным предметам на портале edsoo.ru. 100% учителей школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

С 2023-2024 учебного года применяем ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно

использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральный календарный учебный график.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2022 году в школе сформировано всего 6 классов, из них 3 класса-комплекта.

На конец 2023 года в школе обучался 41 ученик: на уровне начального общего образования 2 класса комплекта, на уровне основного общего образования 4 класса, из них 1 класс-комплект. Обучение проводится в одну смену.

1 класс учатся на основе 5-дневной учебной недели.

Во 2 – 9 классах - 6-тидневная учебная неделя.Продолжительность уроков 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648 - 20.

В школе реализуется очная форма обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
  - работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования
- Режим работы школы с 8.00 до 20.00 часов

Параметры	Уровень начального образования		Уровень основного образования
	1 класс	2-4 класс	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	26	5 кл - 32 6 кл - 33 7 кл - 35 8 кл - 36 9 кл - 36



Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10 мин максимальная 20 мин	минимальная 10мин максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть

С сентября 2023 года школа переходит на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

**Воспитательная деятельность** в образовательном учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная система школы построена таким образом, чтобы отражать готовность обучающихся руководствоваться комплексом позитивных ценностных ориентаций и расширять опыт деятельности на его основе в процессе реализации

основных направлений воспитательной деятельности, которые реализуются через следующие формы:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

#### **Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:**

- заседание управляющего совета школы;
- дни ученического самоуправления;
- творческие мероприятия;
- тематические праздники;
- мероприятия военно – патриотической направленности и т.д.

Совет обучающихся вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных дел.

#### **Традиционные праздники и мероприятия школы:**

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Уроки мужества, посвященные основным датам истории России;
- День учителя;
- День открытых дверей;
- Месячник отказа от вредных привычек;
- День конституции;
- Смотр строя и песни;
- День матери;
- Новогодняя ёлка;
- 8 марта;
- Фестиваль инсценированной военной песни
- День семьи, любви и верности;
- Дни здоровья;
- Праздник последнего звонка (1,9 классы);
- День защиты детей;
- Выпускной вечер;
- Дни единых действий к основным праздникам;
- День пожилого человека;
- День матери;
- Новый год;

- День защитника Отечества;
- День Победы.

*Дополнительное образование детей.*

МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения скорректировала условия по новому порядку дополнительного образования. Реализует для участников с ОВЗ адаптированные дополнительные адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач.

1. Оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.
2. Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.
3. Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.
4. Воспитывает самостоятельность и независимость.
5. Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.09.2023 года МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Агдана» (Радость) – туристско-краеведческого направления;
- «Мангбо пурилни» (Дети Амура) – художественного направления.

Занятия ведут педагоги дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования с 2020 года функционирует спортивный клуб «Мэргэн», включающий в себя занятия по командным видам спорта (баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, теннису), просветительские мероприятия, работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Занятия по внеурочной деятельности в рамках ФГОС ведут учителя-предметники. Цикл занятий «Разговоры о важном» преподают классные руководители в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РФ. Также в рамках внеурочной деятельности функционирует подразделение Поискового Движения России, «Школьный театр». И с 01.09.2023 года введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов. Продолжается активное участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», «Профессиональное обучение без границ».

С 01.04.2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Работает Школьный музей.

Работа в кружках и секциях ведется по типовым, авторским и адаптированным программам, утвержденным на августовском педсовете.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- разместила контрастную маркировку крайних ступеней в виде полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей.
- установила пандус.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- помогали учащимся реализовать их потребности и развивать их интересы;
- старались осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
- способствовали развитию совместной творческой деятельности (кружки художественно-эстетической направленности);
- осуществляли взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы (этому способствовало то, что большинство педагогов дополнительного образования – школьные учителя-предметники);
- способствовали развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечивали условия для личностного развития и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- способствовали адаптации учащихся к жизни в обществе
- способствовали организации содержательного досуга;
- способствовали воспитанию любви к родной школе, отчуждению к краю, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины способствовали формированию гуманистического отношения к окружающему миру, приобщению к общечеловеческим ценностям, освоению, усвоению, присвоению этих ценностей.

С мая 2022 года каждая учебная неделя начинается с исполнения всеми учащимися государственного Гимна Российской Федерации и выноса государственного флага России, знаменная группа состоит из учащихся с достижениями в учебе, спорте, творчестве и волонтерской деятельности.

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию, предполагающее углубление и расширение базовых знаний, опережающее прохождение различных предметных курсов, а также предусматривающее компенсирующие занятия для детей с отставанием в развитии или наличием пробелов в учёбе.

**Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.**

Направление работы: «Изучение и диагностическая работа с учащимися и их

семьями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Диагностика детей как поступающих в образовательное учреждение так и уже обучающихся	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми; Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование, анкетирование, беседы;	-апрель-июнь, сентябрь-октябрь - август – ноябрь
2	Изучение детей и составление социального паспорта семьи	Индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, формирование детского коллектива;	- сентябрь-декабрь  - в течение года
3	Установление причин неуспешности детей в различных видах деятельности	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы; Тестирование учащихся о состоянии здоровья (программа по диагностике физического состояния детей ); Регулярная диспансеризация учащихся.	

Направление работы: «Психологическое здоровье учащихся»

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Создание психологически комфортной и безопасной обстановки в школьном коллективе, на уроках, внеклассных мероприятиях.	- работа психолога, логопеда; развитие и активизация кабинета психологической разгрузки; система мониторинга личностного и интеллектуального развития учащихся; склонности к деструктивному и девиантному поведению; независимая оценка уровня	· по плану ОУ · в течение года · по плану психолога ОУ  · в течение года  - по плану

		<p>удовлетворенности качеством и психологической комфортности образовательного процесса среди всехучастников ОП;</p> <p>работа по развитию психологической компетентности педагогов (пед.советы, лекции, тренинги ), поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии, детей- инвалидов, одаренных;</p> <p>оперативная помощь детям в решении личностных проблем в развитии, обучении, коммуникации;</p> <p>работа с родителями по проблемам предупреждения конфликтов, коррекции ДРО, возрастным кризисам детей, особенностям развития (лекции, индивидуальные консультации, тренинги, род.собрания );</p> <p>- почта и телефон «Доверия».</p>	<p>по запросу</p> <p>ежедневно</p>
--	--	--	------------------------------------

Направление работы: «Социально – психологическая и правовая работа с родителями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач в развитии и воспитании ребенка	Диагностика, анкетирование, тестирование родителей направленные наопределение: Удовлетворенности качеством учебного процесса Отношения к учебному заведению и педагогическому коллективу образовательного учреждения Интересов, потребностей, материального и бытового положения	- в течение года
2	Выявление родителей «группы риска »	- Изучение семейных взаимоотношений	
3	Проведение родительских собраний	Ознакомление родителей с результатами диагностик и мониторинга учащихся Индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями по социально – психологическим и правовымвопросам	- в течение года
4	Изучение социально –	Проведение встреч со специалистами	по мере

	бытовых условий	социальных служб, ведомственных и административных органов, а так же с работниками межведомственных государственных и общественных организаций Учебно-просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросам профилактики ПАВ, табакокурения и алкоголизма, а так же психологической и правовой помощи подростку.	необходимости по плану ОУ в течение года
--	-----------------	--	--

В школе работает **«Школьная служба медиации»**.

Цели: создать условия, обеспечивающие психологическую безопасность и комфортность образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс восстановительных и медиативных технологий для предупреждения конфликтов и буллинга в образовательной среде.
2. Воспитание культуры конструктивного разрешения и предупреждения конфликтов в образовательной среде.
3. Просвещение всех участников образовательного процесса по вопросам обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Организационно-методическую деятельность с педагогами.
2. Работу с учащимися и родителями (законными представителями).
3. Работу по формированию у учащихся начальной школы толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в рамках курса ОРКСЭ.

Согласно плану работы Службы были решены следующие задачи:

1. Переработано и дополнено Положение школьной службе примирения согласно методическим рекомендациям Минобрнауки РФ.
2. Издан приказ о создании школьной службы примирения.
3. Разработаны и приняты документы, регламентирующие работу ШСП: план работы, «Положение о педагоге-медиаторе», заявка, протокол.
4. Проведены информационные классные часы на тему «Знакомство со школьной службой примирения», «Использование восстановительного подхода при разрешении конфликтных ситуаций в школе», «Способы конструктивного разрешения конфликта» в 5-9 классах.
5. На общешкольных родительских собраниях в 5-9 классах родители проинформированы о работе службы примирения в школе, её целях, задачах, формах и методах работы.
6. Разработаны «Памятки для медиатора», «Памятки для педагога по решению конфликтов», Памятки для родителей по улучшению ДРО.

Результатом деятельности школьной службы примирения явилось урегулирование 5 конфликтных ситуаций между различными субъектами образовательного процесса. Процент положительного разрешения конфликтов составил 90% от всего их количества.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 32 различных мероприятий для учащихся и 8 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились

классные часы под общим названием «Жить в согласии с законом», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

Проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость».

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», социальные акции «Меняем сигурету на конфету», «Мы –за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», анкетирование по выявлению вредных привычек (5-8 классы), тренинг «Учись говорить –НЕТ!». Ежегодно среди учащихся 7-9 классов проводится краевое социально-психологическое тестирование на раннее выявление склонности к зависимому поведению. Показатели высокого и повышенного риска среди учащихся школы стабильно ниже районных и краевых значений.

Кроме того, мы стали участниками социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводимом Министерством образования. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

#### **Результативность участия школьников в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2023 году**

ФИО учителя	ФИО ученика	Мероприятие	Результат
Комиссаренко Л.А.	Петренко Андрей, 7 класс	районный конкурс фотопортретов «У Победы наши лица», посвященного празднованию 78-ой годовщине со Дня Победы	Диплом III степени
Комиссаренко Л.А.	Петренко Андрей, 7 класс	районный конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе» посвященном 78 годовщине победы в Великой отечественной войне	Диплом III степени
Дигор З.А.	Демиденко Елизавета, 7 класс	Межрайонная конкурсная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Диплом II степени



		педагогов и детских коллективов образовательных учреждений «Творчество без границ»	
Комиссаренко Л.А.	Петренко Андрей, 7 класс Нелюбова Алёна, 7 класс	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом III степени
Комиссаренко Л.А.	Демиденко Елизавета, 7 класс Нелюбова Алёна, 7 класс	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»	Диплом лауреата I степени  Диплом лауреата I степени
Комиссаренко Л.А.	Демиденко Елизавета, 7 класс Нелюбова Алёна, 7 класс Петренко Андрей, 7 класс Якомаскин Иван, 7 класс	Конкурс «Активный класс»	2 место
Комиссаренко Л.А.	Демиденко Елизавета, 7 класс Нелюбова Алёна, 7 класс	Международный конкурс творческих работ «Пасхальная радость - 2023»	Диплом победителя  Диплом победителя
Комиссаренко Л.А.	Нелюбова Алёна, 7 класс Петренко Андрей, 7 класс	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом II степени  Диплом III степени
Комиссаренко Л.А.	Якомаскин Иван, 7 класс	Международный конкурс творческих работ «Весенний день – 8 марта»	Диплом победителя
Комиссаренко Л.А.	Якомаскин Иван, 7 класс	Всероссийская познавательная викторина «Новый год без опасности»	2 место
Дигор А.К.	Нелюбова Алёна, 7 класс	Краевой конкурс «Ремесла земли Дерсу»	Диплом участника
Дигор З.А.	Нелюбова Алёна, 7 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов ноябрь 2022	Похвальная грамота
Эльтун М.А.	Заксор Арсений, 8 класс  Заксор Виктория, 4 класс	Краевой конкурс проектных работ «Диалог культур народов Амура»	Диплом финалиста  Диплом финалиста
Эльтун М.А.	Артеменко Анна, 4 класс Заксор Виктория,	III краевой конкурс сказителей «Нингман»	Диплом I степени  Диплом I степени

	4 класс Заксор Арсений, 8 класс Артеменко Максим, 5 класс Чеботарев Вадим, 4 класс		Диплом II степени  Диплом III степени  Диплом III степени
--	--	--	---

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учебный план МБОУ ООШ Бельговского с.п. является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы).

В течение 2021/22 учебного года школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выявить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня обученности при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения организовала домашнюю работу по рекомендациям ИСРО РАО. Использование рекомендаций отразилось на самочувствии обучающихся. Дети стали быстро восстанавливаться, проявлять большую активность.

В 2023 году МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения усилила контроль за назначением и выполнением домашних заданий обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающимися общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные

и на праздничные дни не задаются. В 7-9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию знаний.

#### Качество знаний за последние три года

Классы	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
1 ступень обучения	30%	46%	27,27%
2 ступень обучения	34,78%	24,74%	22,73%
По школе	33,33%	30,56%	24,24

Данный анализ образовательного процесса указывает на то, что уровень мотивации к учению среди обучающихся начальной школы за последний учебный год остается на среднем уровне. Отмечается незначительное повышение качества знаний во 2-й ступени. Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она в течение всего учебного года рассматривалась на совещаниях при директоре, педагогических советах и малых педагогических советах.

Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля, анализа административных контрольных работ, переводных экзаменов. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема в целом решается, хотя недостаточно динамично.

Вопрос повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Этот вопрос приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

С этой целью стремимся к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремимся к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

## Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Список победителей, призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году МБОУ ООШ Бельговского с. п.

№	предмет	ФИО участника	класс	Итоги ( балл)	Итоги (%)	Результат( победитель, призер)
1	Физическая культура	Артеменко Максим Сергеевич	5	100	100	Победитель
		Заксор Арсений Станиславович	8	100	100	Победитель
		Петренко Андрей Александрович	7	78	78	Призер
		Демиденко Елизавета Юрьевна	7	97	97	Победитель
		Нелюбова Алёна Владимировна	7	85	85	Призер
		Самар Захар Александрович	9	93	93	Победитель
2	Экология	Артеменко Максим Сергеевич	5	10	56	Победитель
		Заксор Арсений Станиславович	8	9	50	Победитель
		Нелюбова Алёна Владимировна	7	9	50	Победитель
		Петренко Андрей Александрович	7	9	50	Победитель
		Аксёнов Артём Владимирович	9	12	50	Победитель
		Самар Захар Александрович	9	12	50	Победитель
3	Английский язык	Артеменко Максим Сергеевич	5	20	50	Победитель
4	Технология	Артеменко Максим Сергеевич	5	66	83	Победитель
		Заксор Арсений Станиславович	8	48	53	Победитель
		Нелюбова Алёна Владимировна	7	45	50	Призер

## **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2022-2023 учебный год**

Подготовка к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года. С учетом комплексного анализа результатов ГИА за прошлый учебный год был разработан и утвержден на методическом совете школы план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с нормативными документами, информационная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися.

Выполнение плана подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году рассматривались на административных и производственных совещаниях, методических семинарах, заседаниях МО.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Отрабатывалась работа с тестовым материалом, технология тестового решения, проводились пробные экзамены, консультации для учащихся.

Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ГВЭ. По их результатам были определены проблемы и намечены пути их решения, работа по подготовке к ГИА постоянно корректировалась. На производственных совещаниях заслушивались учителя- предметники о ходе подготовки к итоговой аттестации в этом году.

Проведены пробные экзамены и по предметам по выбору. Их итоги были обсуждены на МО и разработаны дополнительные меры подготовки выпускников: проанализированы типичные ошибки учащихся, организована индивидуальная и групповая работа с учащимися, показавшими низкие и пограничные результаты тренировочных экзаменов. Все результаты пробных экзаменов доводились под роспись родителям и учащимся на собраниях и индивидуально.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены выбору в форме ОГЭ по предметам: обществознание, биология, информатика.

### **Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

Количество учащихся	Экзамен	Количество отметок				Успеваемость %	Сред. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Русский язык	0	0	3	1	100%	4
4	Математика	0	3	1	0	100%	3
3	Обществознание	0	2	1	0	100%	3
3	Биология	0	1	2	0	100%	4
1	Информатика	0	1	0	0	100%	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

## Результаты ГВЭ в 2022-2023 учебном году

Количество учащихся	Экзамен	Количество отметок				Успеваемость %	Сред. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2	Русский язык	0	0	1	1	100%	4
2	Математика	0	2	0	0	100%	3

Для повышения результатов ГИА необходимо:

1. Учителям-предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях вновь прибывших, слабоуспевающих учащихся и проводить индивидуальную или групповую коррекционную работу, включающую планирование уроков восстановления базовых знаний, используя разноуровневую технологию обучения, индивидуальные занятия и консультации.

2. Учителям математики включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета, полное исключение использования калькуляторов на уроках, контрольных работах, при выполнении домашних заданий.

3. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА уделять особое внимание учащимся, показывающим устойчивые базовые и повышенные результаты, сделать упор на разбор и выработку навыка решения заданий с развернутым ответом.

3. Руководителям МО провести качественный анализ по результатам ГИА, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов.

4. Осуществлять персональный контроль учителей-предметников, показавших низкие результаты ГИА.

5. Осуществлять взаимодействие между семьёй, администрацией детского дома, социального приюта и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

### **Опыт использования учителем современных образовательных технологий и методик**

В школе имеется доступ к Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и во всех учебных кабинетах.

100% учителей зарегистрированы в системе «Моя школа».

Критерий	Количество педагогов	процент
Обучены ИКТ-технологиям	11	100 %
Применяют на практике	11	100 %

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического коллектива работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий. 100 % педагогического коллектива применяют ИКТ-технологии на практике, успешно соединяют ИКТ-технологии с педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые технологии и т.д.

В мае 2023 года получено оборудование по программе ЦОС: МФУ – 5 шт, ноутбуки 11 шт.

## **Анализ организационно-педагогических условий проведения учебного процесса в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году школа перешла на обновленные ФГОС с 1 по 8 классы. С использованием рабочих программ по учебным предметам на портале edsoo.ru. 100% учителей школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

С 2023-2024 учебного года применяем ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- федеральный календарный учебный график.

### **I. Начальная школа**

В начальной школе было сформировано 2 (1-2 и 3-4) класса-комплекта реализующих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Начальное образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план реализовался с помощью УМК Школа России в 1- 4 классах.

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской техники» состоял из модуля «Основы православной культуры», выбранного родителями обучающихся.

В 1 классе 8 обучающихся. По результатам анализа уровня усвоения знаний в первой четверти, были направлены на ТПМПК 2 обучающихся Сыздыков Сергей и Сыздыкова Вероника. Они переведены на программу 1599.1

## II. Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На этапе основного образования было сформировано 4 класса-комплекта (5-6, 7, 8, 9 классы)

В течение всего учебного года велась планомерная работа по реализации обновленных ФГОС ООО в 5, 6, 7 и 8 классах. По итогам года был проведён сравнительный анализ развития УУД на начало и конец учебного года, где была видна динамика уровня развития.

В 7 классе обучалось всего 4 обучающихся, из них 1 ОВЗ 7.2. По результатам мониторинга на школьном ПМПк принято решение направить на повторное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование учащегося 7 класса Якомаскина Ивана. В результате обследования ТППК он был переведен на программу 1599.1.

В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

Работа с родителями учащихся заключалась в следующем:

- Тематические родительские собрания 4 раза в год.
- Индивидуальные консультации.
- Участие родителей в организации и проведении школьных и классных мероприятий.
- Открытые мероприятия для родителей.
- Анкетирование родителей.
- Предоставление полной информации о деятельности учреждения через школьный сайт.

Школа смогла выступить как единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители.

Преемственность осуществлялась по двум направлениям:

1. Выпускники детского сада - ученики начальных классов:

- Психолого-педагогическая диагностика дошкольников на готовность к школе – март.
- Посещение педагогами школы выпускников детского сада – январь-апрель
- Посещение выпускниками и сотрудниками детского учреждения начальной школы – сентябрь – декабрь.

2. Выпускники начальных классов - ученики 5 класса:

- Посещение уроков в 4 классе учителями-предметниками и будущими классными руководителями.
- Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы.
- Сотрудничество классных руководителей 1-2, 3- 4, 5-6 классов.
- Проведение Круглого стола по выявленным проблемам.

### Состояние качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Показатели						
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	% качества	Оставлены на второй год\условно



							переведены
1	8	8, 2 ОВЗ 1599.1	100		Усв.		0
2	5	5	100	0	0	0	0
3	4	3, из них 1 ОВЗ 7.2	100	0	2	66	0
4	4	3, из них 1 ОВЗ 7.1.	100	0	1	33	0
5	4	3, из них 2 ОВЗ 7.1	100	0	0	0	0
6	1	2, 1 ОВЗ 7.1	100	0	0	0	0
7	4	4, из них 1 ОВЗ 1599.1	100	0	2	50	0
8	7	7, из них 1 ОВЗ 7.1, 1 ОВЗ 1599.1	100	0	1	14	0
9	5	6, из них 2 ОВЗ 7.1	100	0	2	33	0
		41		0	8	20	0

По результатам мониторинга учебного процесса за два последних года качество знаний снижается и составляет 20%, в связи с выбытием из школы обучающихся с высокой мотивацией.

#### **Общие выводы:**

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального

стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

**К нерешенным проблемам можно отнести следующие:**

- недостаточная аналитическая деятельность педагогов;
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы;
- недостаточное качество знаний обучающихся по учебным предметам;
- недостаточное результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципальных, краевых и т.д.

**5. Востребованность выпускников.**

Информация

о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9 класса

Всего выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года	Количество учащихся, продолжающих обучение в 10-м классе	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях НПО	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях СПО	Другое, указать (трудоустройство, 10 класс в другом ОУ и т.д.)
6	0	6	0	0

**6. Внутренняя система оценки качества образования.**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО; - индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения); -промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.
- мониторинг знаний учащихся 9 класса;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе –85 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом –73 процента.

**7. Кадровое обеспечение.**

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

### Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Кузюрина Ольга Ивановна	Высшее	15	15	СЗД
Заместитель директора по ВР	Самар Екатерина Андреевна	Высшее	5	5	СЗД
Заместитель директора по УМР	Дигор Александра Константиновна	Высшее	8	8	Высшая

### Количество аттестованных учителей в соотношении первой и высшей аттестационных категорий

Учебный год	Первая категория	Высшая категория	Всего первая и высшая категории
2022-2023		2	2
2022-2023		1	1

### Количество аттестованных учителей в образовательной организации по предметам

	Учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Учитель химии и биологии	Учитель географии	Учитель физики	Учитель истории и обществознания	Учитель иностранного языка	Учитель технологии	Учитель ОБЖ и физической культуры	Учитель музыки и ИЗО	Учитель родного языка
Кол-во педагогов	1	1				1						2
Категория, год прохождения аттестации	высшая 2021	высшая 2021				высшая 2021						высшая 2022

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 11 человек. Из них: руководящие работники – 3 человека, учителя – 11 человек.

### **Повышение квалификации педагогических работников школы**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

На сегодняшний день 100 % педагогов имеют курсы по ИКТ технологиям, прошли обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Анализ условий реализации программ начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющих основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ Бельговского с.п. включены мероприятия по оценке и формированию функционально грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных объединений. Педагоги прошли повышение квалификации по теме «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» Обучение остальных педагогов запланировано на 1 полугодие 2024 года.

Повышению уровню квалификации педагогических кадров также способствовало проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков, самообразование педагогов.

<b>8. О материально-техническом обеспечении МБОУ ООШ Бельговского с.п.</b>		
<b>1</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Фактическое состояние объекта</b>
<b>2</b>	Адрес	681055 Хабаровский край Комсомольский район с.п. Бельго ул. Школьная д.1
<b>3</b>	Руководитель учреждения, телефон	Кузюрина Ольга Ивановна 567835
<b>4</b>	<b>Ведомственная принадлежность</b>	Администрация Комсомольского муниципального района
<b>5</b>	<b>Профиль учреждения</b>	Общеобразовательный
<b>6</b>	<b>Характеристика территории</b>	
6.1.	место расположения (внутри микрорайона, квартала, в ССЗ пром. предприятия, в санитарном разрыве от гаражей, автостоянок и т.д.), ограждение, освещение, наличие покрытия въездов и входов	Школа расположена в центре села, автостоянок и гаражей нет. Находится в санитарном разрыве с котельной школы. Территория ограждена забором, имеются два въезда. Освещение территории обеспечено восемью уличными светильниками мощностью 150 Вт. Площадь перед школой асфальтирована, вокруг здания школы проложена дорога с асфальтированным покрытием.
6.2.	источники вредного влияния (загрязнение атмосферного воздуха, шум, ЭМП и т.д.)	источников вредного влияния нет
6.3.	участок (общая площадь, площадь на 1 учащегося в соответствии с приложением 7 СНиП 2.07.01-89, зонирование территории)	Площадь на одного учащегося 267 кв.м., площадь участка - 11512, кв. м., количество учащихся - 43

6.4.	физкультурно-спортивная зона (размещение по отношению к зданию, перечень спортивных площадок и их покрытие, техническое состояние оборудования, наличие игровой площадки)	Физкультурно - спортивная зона ( стадион) размещена со стороны спортивного зала, имеет футбольное поле с покрытием газон, волейбольную, баскетбольную, гимнастическую площадки (покрытие гравийно - щебеночная смесь), беговая дорожка (покрытие гравийно - щебеночная смесь), игровая площадка имеется.	
6.5.	хозяйственная зона (оборудование площадки под мусоросборники, количество мусоросборников с крышками. площадки для хранения топлива, отходов от сгорания топлива, выгреб, скважина, колодец, удаленность их от здания школы)	площадка под мусоросборники бетонированная, количество мусоросборников с крышками - 3, удаленность от школы - 60 м. Мусор вывозится по договору.	
<b>7.</b>	<b>Характеристика здания учреждения</b>		
7.1.	Здание типовое /приспособленное, год постройки, износ здания и конструкций по сведениям БТИ	Здание типовое, год постройки 2009, износ - 0%	
7.2.	Планировка (коридорная, секционная)	коридорная	
7.3.	Рекреации (коридорного или зального типа, общая площадь, площадь на 1 учащегося)	коридорный и зальный тип общая площадь - 906 кв. м., на 1 учащегося - 21 кв. м..	
7.4.	<b>Характеристика учебных помещений</b>	I ступень	II-III ступень
	количество классных комнат для каждой ступени, размещение (секция, этаж)	3	9

количество классных комнат площадью	до 40 кв. м	48-52 кв. м	более 52 кв. м	до 40 кв. м	48-52 кв. м	более 52 кв. м
	3			7	2	
обеспеченность мебелью (регулируемая/нерегулируемая, размеры в соответствии с ростом учащихся)	Обеспечены регулируемой мебелью, размеры установлены в соответствии с ростом учащихся.			Обеспечены регулируемой мебелью, размеры установлены в соответствии с ростом учащихся.		
специализированные кабинеты (количество, площадь, обеспеченность специализированной мебелью, оборудованием, наличие лаборантской), в том числе:	количество - 6: информатика (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), естествознание (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), физика - математика (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), домоводства (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), иностранного языка (33 кв. м.),					
физики, математика	доска аудиторная - 1, стол учительский – 1, компьютер - 1, стол демонстрационный — 1, комплект парт со стульями – 6, шкаф лабораторный — 3, шкафы — 3, тумба плакатная - 1, Кабинет физики набор - 1					
естествознания(химии, биология)	доска аудиторная – 1, стол учительский – 1, стол демонстрационный — 1, тумба передвижная — 2, комплект парт со стульями – 8, парты одноместные со стульями — 2, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 3, шкафы — стеллажи — 2, шкаф вытяжной 1, персональный компьютер — 1, микроскоп — 2, барометр — 1, компас — 1, термометр — 1, теллурий — 2, весы учебные — 2, глобус — 4, коллекция «Периодическая система элементов» - 1, коллекции горных пород и минералов - 1, коллекция «Полезные ископаемые» - влажные препараты - 1,					
технология	Швейные мастерские: машина швейная – 9, оверлог — 2, утюг — 2, гладильная доска — 2, закроечный стол - 1, стол учительский — 1, комплект парт одноместных со стульями - 8, Столярная мастерская: пила циркулярная, станок слесарный, станок сверлильный, станок токарный по дереву, станок фрезерный, - рубанок, - фреза электрическая, - дрель, - лобзик,- набор ручных инструментов, пылесос для стружки,					

информатики	интерактивная доска-1 ,Маркерная доска – 1, Стол учителя - 1, Комплект парт – 5, Аппарат копировальный – 1, принтер лазерный - 1, Сканер – 1, Коддиционер – 1, Тумба плакатная – 2, Шкаф - 3, Экрант проекционный на штативе – 1, Проектор проекционный - 1, Ноутбук – 2, модем – 1. компьютер ученический – 7, стойка для экрана — 1, видеокамера — 1, цифровой фотоаппарат — 1, DVD — 2, Музыкальный центр - 1
ИЗО	доска магнитная аудиторная — 1, стол учительский однотумбовый — 1, комплект парт со стульями — 6, шкафы – стеллажи для хранения оборудования — 2, тумба для таблиц – 1, Магнитофон-1
лингвфонных	Лингвфонный кабинет - 1, - доска аудиторная 3 х элементная - 1,Стол учительский – 1, стол учительский - 1, парты ученические (комплект) - 6, - шкафы – стеллажи для хранения оборудования - 3, - тумба – 1,
русского языка, литературы	доска аудиторная - 1, - стол учительский - 1, - комплект парт со стульями - 6, шкафы – стеллажи для хранения оборудования – 3, ноутбук — 1,
родного языка	доска аудиторная – 1, стол угловой учительский – 2, комплект парт со стульями – 5, шкафы – стеллажи для хранения оборудования – 2, тумба для таблиц – 1, ноутбук – 1, цветной принтер – 1, сканер-принтер – 1, экран проекционный – 1, проектор проекционный - 1, музыкальный центр – 1, музыкальная акустическая система – 1, видеокамера -1, фотоаппарат – 1, персональный компьютер – 1, стол компьютерный - 1.
обществознания, история, география	доска аудиторная - 1, стол угловой учительский — 1, комплект парт со стульями – 4, стеллажи — 2, тумба под таблицы — 1, тумба под доской — 1, персональный компьютер — 1, принтер — 1,
начальные классы	Кабинет начальных классов: Комплект интерактивного оборудования - 1, стол учительский однотумбовый— 1, стол компьютерный — 1, комплект парт со стульями — 8, шкафы – стеллажи для хранения оборудования — 3, тумба для таблиц – 1, Кабинет начальных классов: доска магнитная аудиторная — 1, стол учительский однотумбовый — 1, комплект парт со стульями — 6, шкафы – стеллажи для хранения оборудования — 3, тумба для таблиц – 1, персональный компьютер — 1,



	характеристика кабинета информатики, тип ВДТ, площадь на 1 место, расстановка (периметральная, центральная), соблюдение требований к расстановке	тип ВДТ - электромеханический, площадь на 1 место - 6,7 кв.м. , расстановка периметральная, требований к расстановке соблюдены. Норма площади на 1 рабочее место и расстояние между рабочими местами соответствуют требованиям СанПиН 2.2.3\2.4.1340-03. Кабинет оборудован специализированной мебелью, стульями с регулируемыми спинками и высотой стула. Для вентиляции воздуха установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.		
<b>8.</b>	<b>Вместимость по СН</b> число класс-комплектов/число учащихся расчет из числа классных комнат без учета специализированных учебных помещений, при типовом числе мест в классе 25 или 15 (в сельских поселениях)	9 классов/ 39 учеников		
<b>9.</b>	<b>Вместимость фактическая</b> число класс-комплектов/число учащихся	I ступень 2 класса/15 ученика	II ступень 5 классов/24ученик	III ступень-нет
<b>10.</b>	<b>Сменность обучения</b> (количество смен, перечень классов, обучающихся в 1 смену, 2 смену)	1	1	0
<b>11.</b>	<b>Система обучения</b> (кабинетная, классно-кабинетная, в закрепленных классных комнатах)	в закрепленных комнатах	классно - кабинетная	
<b>12.</b>	<b>Характеристика спортивной базы</b>			

	кол-во залов, площадь, типовой/приспособленный, перечень спортивного оборудования	1 спортивный зал, типовой постройки, 158 кв.м, - козел гимнастический - 1, - конь гимнастический - 1, - сетка волейбольная - 1, - канат для лазания - 1, - мат гимнастический - 6, - мостик гимнастический - 1, - скамейка гимнастическая - 3, нарты - 5, баскетбольное кольцо - 4, мячи баскетбольные - 2, мячи волейбольные - 2, мяч футбольный - 3, насос - 2, лыжи беговые - 10, палки лыжные - 10, стол теннисный - 1, магнитофон - 1, Брусья гимнастические - 1, Брусья навесные - 3, Перекладина навесная - 3			
	раздевальные (площадь, наличие сан.узла, душевой)	мальчики	девочки		
		15.4 кв.м, санузел, душевая имеются	15.4 кв.м, санузел, душевая имеются		
	плавательный бассейн (набор и площади помещений, характеристика санитарно-бытовых помещений, площадь ванны, вместимость в 1 смену, характеристика водоочистных сооружений, организация производственного контроля)	отсутствует			
	гимнастический зал для I ступени (площадь, оборудование)	отсутствует			
	другие помещения для занятий спортом (перечень, площади, набор оборудования и т.д.)	отсутствует			
	вспомогательные помещения (снарядная, комната учителя, помещение для хранения уборочного инвентаря)	снарядная - 16.5 кв.м, помещение для уборочного инвентаря 2.2 кв.м			
<b>13.</b>	<b>Характеристика базы трудового обучения</b>	площадь, количество рабочих мест	набор оборудования, инвентаря, в т.ч. аптечки для оказания первой помощи	обеспеченность спец.одеждой	умывальная раковина

	столярная мастерская	0			
	слесарная мастерская	0			
	комбинированная мастерская	68кв.м	пила циркулярная, станок слесарный, станок сверлильный, станок токарный по дереву, станок фрезерный, - рубанок, - фреза электрическая , - дрель , - лобзик,,- набор ручных инструментов, пылесос для стружки ,аптечки для оказания первой помощи	обеспечены	имеется
	швейная мастерская	0			
	кабинет кулинарии	0			
	кабинет ручного труда для I ступени	0			
	кабинет технологии	50кв.м	машина швейная – 9, оверлог — 2, утюг — 2, гладильная доска — 2, закроечный стол - 1, стол учительский — 1, комплект парт одноместных со стульями - 8, холодильник - 1, электрическая плита - 1, миксер -1, электрический чайник - 1, разделочные доски - 2, набор посуды - 1, аптечки для оказания первой помощи	обеспечены	имеется
<b>14.</b>	<b>Мед. блок</b>	место расположения, базовое мед. учреждение			
		площадь, длина кабинета	набор оборудования		
	кабинет врача	17.7 кв.м			
	процедурный (прививочный)	16 кв.м			

	кабинет		
	процедурный кабинет	0	
	прививочный кабинет	0	
	стоматологический кабинет	0	
	помещение для приготовления дез.растворов и хранения уборочного инвентаря	2.2 кв.м	
	туалет	2.9 кв.м	
<b>16.</b>	<b>Библиотека, информационный центр</b> (набор помещений, площадь, оборудование)	89 кв. м., стелажы для книг 15, стол приставка 6, стулья П-М - 10, каталож. Шкаф - 1, стол кафедра - 1	
<b>17.</b>	<b>Помещения для дополнительного образования</b> (набор, площадь, оборудование)		
<b>18.</b>	Актовый зал	91.4кв.м. , стулья 3 х местные - 19шт. Кондиционер - 3 шт.	
<b>19.</b>	<b>Помещение для коррекционных занятий</b> (набор, площадь, оборудование)	нет	
<b>20.</b>	<b>Санитарно-бытовые и хозяйственные помещения</b>		
20.1.	Гардеробы (размещение, площадь, оснащение)	36,3 кв. м., вешалка гардеробная 30 крючков - 5, тумба для обуви - 10, стол - 1, стул - 3	
20.2.	Сан.узлы (дать оценку)	мальчики	девочки

	соответствия числу учащихся , обучающихся в наиболее загруженную смену)	кол-во сан.узлов	общее кол.во унитазов, писсуаров, очков в надворном туалете	общее кол-во умывальных раковин	кол-во сан.узлов	общее кол.во унитазов, очков в надворном туалете	общее кол-во умывальных раковин
		5	нет	3	4		3
	количество санитарных узлов в соответствии с проектным решением и фактически задействовано	5		3	4		3
20.3.	Комната личной гигиены (количество, площадь, набор оборудования)	нет					
<b>21.</b>	<b>Помещения для педагогов</b>						
	Учительская	29 кв.м, раковина для рук - 1, стол - 4, стул - 6, диван угловой - 1, тумбочка - 2, шкаф - 3					
	Гардероб	9 кв.м, шкаф для одежды - 2, банкетка - 1, зеркало - 1					
	Сан.узлы	2 шт. по 2.9 кв.м, раковина для рук - 2					
<b>22.</b>	<b>Инженерное обеспечение</b>						
	Перечень помещений, которые обеспечены централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией	Кухонный блок, спортивный зал, все кабинеты, медицинские помещения, туалеты					
	перечень помещений в неканализованных районах, куда поступает холодное водоснабжение	0					

22.6.	<b>Естественное освещение</b>	ориентация окон		освещение боковое одностороннее, 2-х стороннее, световой поток слева, справа и т. д.	оборудование светопроемов	
	Классные комнаты, спец.кабинеты	Ю-3		Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи	
	Кабинет информатики	Ю-3		Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи	
	Кабинеты ИЗО и технического черчения	Ю-3		Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи	
	Мастерские тех труда	Ю-3		Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи	
	Швейная мастерская	Ю-3		Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи	
	Спортивный зал	С-3		Одностороннее, слева	Пластиковые окна, сетка	
22.7.	<b>Искусственное освещение</b>	тип и количество светильников, размещение на потолке		удельная электро мощность	софиты у классных досок	
	Классные комнаты	8 шт - ЛБ -40		40 Вт	2	
	Кабинет информатики	12 шт - ЛБ -40		40 Вт	1	
	Кабинеты ИЗО и технического черчения	8 шт - ЛБ -40		40 Вт	2	
	Швейная мастерская	8 шт - ЛБ -40		40 Вт	2	
	Спортивный зал				XX	
	Помещение ванны бассейна				XX	
	Цеха пищеблока				XX	
	Надворные туалеты (наличие освещения внутри павильона)				XX	
	наличие помещения для хранения отработанных ламп, оборудованное контейнером	нет				
23.	<b>Принятые отделочные</b>	для	для стен	для пола	классные доски	ученическая

	<b>материалы</b> (вид материалов, цвет красок) <b>в учебных помещениях</b>	потолков				мебель
		белый	светлые тона	линолиум светлый	зеленый	орех
<b>24.</b>	<b>Пришкольный интернат</b>					
24.1.	Характеристика здания (в составе основного здания школы, отдельное здание, наличие теплого перехода и т.д.)	В составе основного здания школы				
24.2.	Инженерное обеспечение (характеристика как по зданию школы)					
	холодное водоснабжение	холодное водоснабжение во всех помещениях интерната, собственная скважина				
	канализация	отвод на поля фильтрации				
	отопление	собственная котельная на газовом топливе				
	горячее водоснабжение	горячее водоснабжение в умывальных комнатах, спальнях для девочек и мальчиков, в туалетах				
	вентиляция	приточно - вытяжная				
24.3.	Спальни (количество, площадь на 1 учащегося, набор оборудования)	мальчики			девочки	
		1 помещение, 5.5 кв.м на 1 уч-ся			1 помещение 16.5 кв.м на 1 уч-ся	
24.4.	Помещения самоподготовки (количество, площадь на 1 учащегося)	1 помещение для самоподготовки - площадь на одного учащегося - 6 кв.м				
24.5.	Комнаты отдыха и психологической разгрузки	комната отдыха - 51 кв.м				
24.6.	Санитарно-бытовые помещения	мальчики			девочки	





## **9. Психологическая служба школы.**

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (1, 5 классы).

2. Профориентация учащихся (8-9 классы).

3. Сопровождение предпрофильного и профильного обучения учащихся 8- 9-ых классов.

4. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ.

5. Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения среди детей и подростков.

6. Профилактика и предупреждение конфликтов среди всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

7. Совершенствование

психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений. Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для родителей (законных представителей):

1) поведенческие и учебные проблемы детей;

2) межличностные отношения и взаимоотношения в семье;

3) возрастные особенности детей и психофизиологические особенности детей с ОВЗ;

5) профессиональные склонности и профессиональное самоопределение.

2. Для педагогов:

1) психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;

2) особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ различных нозологий;

3) разрешение психологических и коммуникативных трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей; личностные проблемы.

3. Для обучающихся:

1) помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;

2) проблемы личностного развития и самоопределения;

3) учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы; неопределённость в выборе профиля и профессии.

Мониторинг обращений свидетельствует об эффективности психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Деятельность Психолого-педагогического консилиума школы

С целью системного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии в условиях общеобразовательной школы на протяжении года в школе активно работал ППк.

Задачи ППк:

1. организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;

2. выявление уровня и особенностей развития ребенка; системная оценка этапов возрастного развития;

3. разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;

4. определение функциональных взаимодействий педагогов, медицинского работника школы, логопеда, психолога в сопровождении развития детей в условиях школы;

5. отслеживание результативности психолого-медико-педагогического сопровождения.

Система работы ППк направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Реализовывалась коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий с узкими специалистами в соответствии с вариантом АООП, актуальных запросов.

За 2022-23 учебный год в школе прошло 6 заседаний, из которых 3 плановых диагностико-консультативного характера, 3 методических заседания. Для определения оптимального образовательного маршрута обучающихся, определение формы, характера и объема коррекционной помощи, методов воспитания и обучения; формы сдачи выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ были обследованы специалистами ППк 14 учащихся школы.

Члены консилиума вели контроль реализации коррекционно-развивающих программ, проводили консультации с педагогами и родителями (законными представителями). План работы школьного ППк выполнен полностью.

### **10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.**

МБОУ ООШ Бельговского с.п. осуществляет сотрудничество с учреждениям дошкольного, дополнительного, среднего профессионального образования, учреждениями здравоохранения, социальными учреждениями:

-КГКУ "Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям"

-МБУ ДО центр развития творчества детей и юношества п.Новый Мир

-Комсомольская Межрайонная больница

-Комсомольский-на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса

-Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум

Общие интересы сторон:

–совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.

-реализация системы дошкольного образования, обучения и воспитания детей.

-профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.

-сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития

молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся в сфере технического цикла.

Сотрудничество школы и семьи. Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.

### **11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

Помещения библиотеки состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотеки оснащены компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Объём библиотечного фонда-18181 экз., художественной литературы- 7687 экз., учебной литературы- 10061 экз., литературы в электронном виде - 433 экз. В 2023 году учебный процесс обеспечен программной и учебно- методической литературой на 100%.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно- популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Мероприятия библиотеки:

1.Создание банка медиадокументов по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде

2.Составление и систематическое пополнение рекомендательного списка статей из периодических изданий по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература

(отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно- методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия

- учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;

- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, филологический);

- контингент обучающихся на следующий учебный год;

## **12. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

2023 год был разнообразным, интересным, но сложным. В школе есть нерешенные проблемы, а именно:

- повышение качества знаний в основной школе;
- старение педагогических кадров;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

## **13. Приоритетные направления развития школы на 2024 год.**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) развитие системы профильного дистанционного обучения.
- 14) всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создание максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 15) приобщение к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 16) развитие способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 17) развитие потребности в здоровом образе жизни.
- 18) повышение квалификации учителями-предметниками, активное участие в конкурсах различного уровня, применение в практике инновационных образовательных технологий по организации воспитательной деятельности;
- 19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленных ФГОС;
- 20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 21) повышение качества подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространение опыта учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизирование подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам, конференциям различного уровня;
- 22) совершенствование работы по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечение и поддержка работы локальной школьной сети, использование возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
- 23) продолжение работы по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий на уровнях начального и основного общего образования.

## Раздел 2. Показатели деятельности.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 84%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/36%
1.29.1	Высшая	5 человек/45%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11 человек/ 100%



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	267 кв. м

## Самообследование дошкольной группы МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс детского сада направлен на выполнение требований ФГОС ДОУ и решение следующих задач:

- сохранение здоровья и снижение заболеваемости через организацию работы по оздоровлению детей;
- повысить уровень речевого развития детей через реализацию системы работы по звуковой культуре речи.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Программа) составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольной группе МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения функционирует 2 разновозрастные группы с общей численностью 18 детей.

Режим работы дошкольной группы - 10 часов. Продолжительность занятий по возрастным группам соответствует инструктивно-методическому письму Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Таблица 2.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Длительность занятий</b>
1 младшая	8 – 10 минут
2 младшая	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная	30 минут

Дошкольная группа находится в составе МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края и осуществляет сотрудничество с сельской библиотекой, музеем, домом культуры.

При организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на укрепление физического здоровья воспитанников педагоги руководствовались СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22 июля 2010 г. № 91, основной общеобразовательной программой, а также инструктивно-методическим письмом от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Педагоги соблюдали длительность занятий, смену видов деятельности воспитанников, проведение физкультурной паузы, выполнение режима дня. Создание условий для двигательной активности детей на воздухе и обеспечение психологического климата способствовали повышению физической подготовленности детей. Детям прививаются навыки здорового образа жизни, осуществляется просветительская работа среди родителей.

Педагоги осуществляют диагностику физического развития детей. По данным итоговой диагностики 12% воспитанников имеют высокий уровень физического развития, у 30% воспитанников отдельные компоненты не развиты, 58% соответствуют возрасту.

Исходя из полученных данных в новом учебном году необходимо продолжить работу по физическому развитию детей, особое внимание уделить индивидуальным занятиям с ослабленными детьми.

Отрицательным фактом в работе по оздоровлению детей является динамика повышения уровня заболеваемости воспитанников на 2%, в связи с адаптацией неорганизованных детей в возрасте от 1 до 3 лет.

	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
Пропуски по болезни	13 %	14 %

В новом учебном году следует продолжить оздоровительную работу с воспитанниками, особое внимание уделить индивидуальной направленности в оздоровительной работе с часто болеющими детьми.

Второе направление, по которому работал коллектив в прошедшем учебном году – это работа по речевому развитию воспитанников. Результаты итоговой диагностики показали следующие результаты: 25% имеют высокий уровень, 25 % - низкий уровень, 50 % имеют средний уровень, соответствующий возрасту. Отрицательным моментом является отсутствие в дошкольной группе логопеда. У 75 % детей старшего возраста существуют дефекты речи, поэтому воспитанникам необходима специализированная помощь логопеда.

С целью выявления уровня овладения воспитанниками образовательных областей в течение учебного года проводился мониторинг уровня освоения Программы воспитанниками. Заведены карты развития на всех воспитанников, где фиксировались результаты входной и итоговой диагностик.

Таким образом, результатом воспитательно-образовательной работы является психологическая и умственная готовность ребёнка к обучению в школе. Данные психолого-педагогической диагностики, итоговые занятия, проведенные педагогом Галактионовой О.В., свидетельствуют о том, что выпускник дошкольной группы поступает в школу с чистой речью, с большим словарным запасом, с хорошо развитой связной, объяснительной и доказательной речью, с достаточно высоким уровнем развития познавательных процессов. Воспитанник умеет устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

#### Методическое обеспечение

В октябре 2022 года проведен анализ программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса и выписаны в издательстве «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» недостающие программы, методические пособия и рабочие тетради. Были систематизированы демонстрационные картины, печатные материалы, иллюстрации, дидактические пособия.

#### Работа с кадрами

Одна из главных задач дошкольной группы – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

**Всего в дошкольной группе 3 педагога:**

с высшим образованием – 3 педагог 100%

#### **Характеристика педагогических кадров по стажу работы:**

Меньше 5 лет: 1 педагог

Свыше 5 лет: 2 педагог

В дошкольной группе обеспечивается непрерывное профессиональное образование и повышение квалификации специалистов.

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что педагогам необходимо тщательное изучение требований ФГОС ДО и в связи с этим, корректировка образовательного процесса, проблемы физического и речевого развития воспитанников требуют дальнейшего внимания.

Считаем, что необходимо продолжить работу в новом учебном году в решении следующих задач:

- сохранение здоровья и укрепление физического развития через организацию работы по здоровью сбережению детей;
- повысить уровень речевого развития детей через реализацию системы работы по звуковой культуре речи.
- применение информационно-коммуникативных технологий при реализации Программы.

### 1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
	<p>Оснастить педагогический процесс в соответствии с годовыми задачами и требованиями ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобрести развивающие, дидактические игры по интеллектуальному и речевому развитию дошкольников;</li> <li>- Наглядный материал по народно-прикладному искусству;</li> <li>- Пополнить спортивное оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах.</li> <li>- Организовать сбор цветочных семян; вырастить цветочную рассаду, вырастить в горшках цветы для озеленения территории детского сада в соответствии со сменой сроков цветения.</li> <li>- Посадить зеленую изгородь по сторонам беседки.</li> <li>- Рассадить по территории дошкольного учреждения многолетние цветы.</li> <li>- Провести санитарную обрезку деревьев и кустарников</li> </ul>	<p>В теч.уч.года</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Заведующий хозяйством</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
	<p>Организовать выставки детских рисунков в течение года:</p> <p>«Сарафан надела осень» (осень)</p> <p>«Зимушка хрустальная» (зима)</p> <p>«Вот какая красивая мама»</p> <p>Волшебные звуки природы (весна)</p> <p>«Сколько радости на свете: солнце, радуга, цветы» (лето)</p> <p>тематические:</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>+</p>

	«Как красиво на планете, если мир царит на ней» (День защиты детей) «Что за чудо мастера» (народные промыслы) Организовать выставку поделок из овощей и природного материала «Чудо с грядки».	Сентябрь	Воспитатели	+
	Организовать смотры – конкурсы по группам: готовность учреждения к новому учебному году; создание условий для театрализованной деятельности;	В теч.уч.года	Воспитатели	+
	- создание условий для физического развития детей на зимних участках; - «Мастерская Дедушки Мороза» - новогоднее оформление ДОУ; - «Этот чудо-огород»; - создание условий для летнего отдыха детей.	В теч.уч.года		
	Организовать экскурсии в музей, к обелиску, на озеро, в сельскую библиотеку.	В теч.уч.года	Воспитатели	+
Организовать проведение праздников: 1.«Осень дождливая в гости пришла» (23-31 сентября) 2. «Здравствуй, елка!» (25-28 декабря) 3. «Аты – баты, мы солдаты!» (20-22 февраля) 4. «Поздравляем маму!» (1-7 марта) 5. «Весенние встречи» (23-27 апреля) 6. «День победы» (4-8 мая) 7. «Скоро в школу» (10-11 июня) 8. «Вот и стали мы на год взрослей» (День знаний) 01.09. 9. «Театр – детям» - показ спектаклей детьми старшего дошкольного возраста малышам		Музыкальн ый руководител ь	+	
Обеспечить участие педагогов рабочей группы «Преемственность в работе дошкольной группы и начальной школы	В теч.года	Эльтун М.А.	+	
Организовать оказание дополнительных бесплатных услуг Кружок «Колобок»	В теч.года	Воспитатели Рук-ли кружков	+	

**Педагогический совет № 1**

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
<b>Основные направления работы дошкольного учреждения на новый учебный год</b>				

1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	август	Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	+
2	Утверждение рабочих программ воспитания и обучения по основным и дополнительным услугам, сетки занятий		Воспитатели	+
3	Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования.		Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	+

#### Педагогический совет № 2

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
<b>Речевое развитие</b>				
1	«О состоянии работы по формированию звуковой культуры речи в соответствии с ФГОС ДО» Справка по итогам тематической проверки.	Ноябрь	Воспитатель Кудряшева А.В.	+
2	«Об использовании театрализованных игр в формировании связной речи детей» Сообщение из опыта работы воспитателя		Воспитатель Галактионова О.В.	+

#### Педагогический совет № 3

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
<b>Физическое воспитание</b>				
1	«Об организации работы по оздоровлению детей» справка по итогам тематической проверки	январь	Воспитатель Кудряшева А.В.	+
2	«Особенности работы воспитателя в разновозрастной группе» Сообщение из опыта работы		Воспитатель Галактионова О.В.	+

#### Педагогический совет № 4

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
<b>Итоги работы за год</b>				
1	О состоянии воспитательно-образовательной работы. Результаты работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	май	Воспитатели	+
2	Анализ результатов диагностики выпускников		Воспитатели	+

## 2. Методическая работа

### Методические советы

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
1.1.	Результаты диагностики обследования детей на начало учебного года. Информация педагогов	Октябрь	Воспитатели Кудряшева А.В. Галактионова О.В.	+
3.1.	«На пороге школы». О результатах подготовки детей к школе. Отчет воспитателей	май	Воспитатели Кудряшева А.В. Галактионова О.В.	+

### Коллективные просмотры (педагогический калейдоскоп)

№	тема	Срок	Ответственные	К педсовету	Отм.о вып.
1	Занятие по грамматике в подготовительной группе	ноябрь	Галактионова О.В.	№2	+
2	Физкультурный досуг	январь	Кудряшева А.В.	№3	+
3	Занятие по математике	март	Бельды С.А.	№4	+
4	Зимние по развитию речи	апрель	Бельды С.А.	№4	+

### Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
1	«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»	сентябрь	Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	+
2	«Методика проведения артикуляционной гимнастики»	октябрь	Воспитатель Бельды С.А.	+
3	«Использование сказки в работе с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатель Кудряшева А.В.	+
4	Новые техники рисования	январь	Воспитатель Галактионова О.В.	+
5	«Кризис трех лет»	декабрь	Воспитатель Кудряшева А.В.	+
6	«Использование индивидуального подхода в воспитании и обучении детей раннего возраста»	январь	Воспитатель Бельды С.А.	+
7	«Роль педагогической оценки в воспитании ребенка»	февраль	Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	+
8	«Воспитание дружеских	март	Воспитатель	+

	взаимоотношений между детьми во время игр»		Кудряшева А.В.	
9	Методика обучения детей пересказу	апрель	Воспитатель Галактионова О.В.	+

### Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В дошкольной группе имеется:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие творческую, спортивную, игровую. Группы наполнены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только красиво, уютно, комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника	Площади групповых (кв.м.)		Количество мест		Количество детей	
	Группы для детей до 3х лет	Группы для детей от 3х до 7 лет	Группы для детей до 3х лет	Группы для детей от 3х до 7 лет	в группах для детей до 3х лет	в группах для детей от 3х до 7 лет
232 кв.м/15 кв.м		126		25		15



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 до 8 лет	13 человек
1.2.1.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.2.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100%
1.2.3.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.2.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.3.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.3.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.3.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
2.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	2
2.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33.3%
2.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
2.5.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0

	педагогической направленности (профиля)	
2.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в обще численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
2.6	Высшая	0 человек
2.6.1	Первая	0 человек
2.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7.1	До 5 лет	1/33.3
2.7.2	Свыше 30 лет	0 человек
2.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
2.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
2.10	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0
2.11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/100%
2.12	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/18
3.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.1	Музыкального руководителя	Нет
3.2	Инструктора по физической культуре	Нет
3.3	Учителя-логопеда	Нет
3.4	Логопеда	Нет
3.5	Учителя –дефектолога	Нет
3.6	Педагога – психолога	Да
3.7.	Учитель нанайского языка	Да

4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	232 кв.м/15 кв.м
4.1	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	126
4.2	Наличие физкультурного зала	Да
4.3	Наличие музыкального зала	Нет
4.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да