Анализ реализации рабочей программы воспитания 2022-2023 учебный год МБОУ ООШ Бельговского с.п.

Воспитательная работа в образовательном учреждении направлена на решение следующих задач:

- Воспитание любви к Родине и развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы, музейную и экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и их родителей.
- Создание условий для нравственного, духовного, интеллектуального и физического развития личности.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья–школа.

Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно–ориентированные:

- Целостное развитие личности (нравственное, духовное, интеллектуальное, физическое);
- Психологический комфорт (атмосфера, уважение, успешность, достижение поставленной цели); адаптивность(«Школа–мой дом»).

Культурно–ориентированные:

- Смысловое отношение к окружающему миру;
- Опора на много национальную культуру как основу мировоззрения;
- Целостная картина мира;
- толерантность.

Деятельно–ориентированные:

Владение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);

- креативность.

Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:

- заседание управляющего совета школы;
- дни ученического самоуправления;

- творческие мероприятия;
- тематические праздники;
- мероприятия военно–патриотической направленности и т.д.

Совет обучающихся вместе с педагогическим коллективом осуществляю планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных дел.

Традиционные праздники и мероприятия школы:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Уроки мужества, посвященные основным датами стории России;
- День учителя;
- День открытых дверей;
- Месячник отказа от вредных привычек;
- День конституции;
- Смотр строя и песни;
- День матери;
- Новогодняя ёлка;
- 8марта;
- Фестиваль инсценированной военной песни
- День семьи, любви и верности;
- Дни здоровья;
- Праздник последнего звонка(1,9классы);
- День защиты детей;
- Выпускной вечер;
- Дни единых действий к основным праздникам;
- День пожилого человека;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- День Победы.

Дополнительное образование детей.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

•помогали учащимся реализовать их потребности и развивать их интересы;

•старались осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;

•способствовали развитию совместной творческой деятельности

(кружки художественно-эстетической направленности);

•осуществляли взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы (этому способствовало то, что большинство педагогов дополнительного образования – школьные учителя-предметники);

•способствовали развитию мотивации личности к познанию и творчеству;

•обеспечивали условия для личностного развития и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

•способствовали адаптация учащихся к жизни в обществе

•способствовали организации содержательного досуга;

•способствовали воспитанию любви к родной школе, отчему краю, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины способствовали формированию гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

С мая 2022 года каждая учебная неделя начинается с исполнения всеми учащимися государственного Гимна Российской Федерации и выноса государственного флага России, знамённая группа состоит из учащихся с достижениями в учебе, спорте, творчестве и волонтерской деятельности.

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию, предполагающее углубление и расширение базовых знаний, опережающее прохождение различных предметных курсов, а также предусматривающее компенсирующие занятия для детей с отставанием в развитии или наличием пробелов в учёбе.

Занятия ведут педагоги дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования с 2020 года функционирует спортивный клуб «Мэргэн», включающий в себя занятия по командным видам спорта (баскетболу, волейболу, футболу, шахматам, теннису), просветительские мероприятия, работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Занятия по внеурочной деятельности в рамках ФГОС ведут учителя-предметники. Цикл занятий «Разговоры о важном» преподают классные руководители в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РФ. Также в рамках внеурочной деятельности функционирует подразделение Поискового Движения России.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.

Направление работы: «Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Диагностика детей какпоступающих вобразовательноеучреждение так и ужеобучающихся	Изучение документов, личныхдел,беседысродителямиидетьми; Сборматериалов,выявлениепервоочередных задачвоспитанияиобучения,наблюдение,тестирование,анкетирование,беседы; Индивидуальныебеседысучащимися,ихродителями,приобщение учащихсяктворческимделамкласса,формирование детскогоколлектива; Коллективныешкольныеиклассные мероприятия,родительские собрания,родительскиедни,малыепедсоветы; Тестированиеучащихсяосостоянии здоровья(программаподиагностикифизическогосостояниядетей); Регулярнаядиспансеризация учащихся.	-апрель-июнь,сентябрь-октябрь август–ноябрь
2	Изучение детей исоставление социальногопаспортасемьи		сентябрь-декабрь
3	Установлениепричиннеуспешностидетейвразличныхвидахдеятельности		втечениегода

Направление работы:«Психологическое здоровье учащихся»

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки

1	Созданиепсихологическикомфортнойибезопаснойобстановкившкольномколлективе, наурокахвнеклассныхмероприятиях.	- работапсихолога,логопеда; - развитиеиактивизация кабинетапсихологическойразгрузки; - система мониторинга личностного иинтеллектуальногоразвитияучащихся;склонности к деструктивному идевиантномуповедению; - независимаяоценкауровня удовлетворенности качеством ипсихологической комфортностиобразовательногопроцессасредивсехучастниковОП; - работа по развитию психологическойкомпетентности педагогов (пед.советы,лекции,тренинги),поддержаниеблагоприятного морально-психологическогоклиматавколлективе; - психолого-педагогическое сопровождениедетей с особенностями в развитии, детей-инвалидов,одаренных; - оперативнаяпомощьдетямв решениилиличностных проблем в развитии,обучении,коммуникации; - работа с родителями по проблемампредупреждения конфликтов, коррекцииДРО,возрастным кризисамдетей,особенностямразвития(лекции,индивидуальныеконсультации,тренинги,род.собрания); - почтаителефон«Доверия».	- по плануОУ - в течениегода - по планупсихологаОУ - в течениегода - поплану - позапросу ежедневно

Направление работы: «Социально–психологическая и правовая работа с родителями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Сотрудничество сродителями ввопросах,связанных срешениемпроблеми задач в развитииивоспитании ребенка	Диагностика,анкетирование,тестирование родителейнаправленныенаопределение: - Удовлетворенностикачествомучебного процесса - Отношениякучебномузаведениюипедагогическому коллективуобразовательногоучреждения Интересов,потребностей,материального ибытовогоположения - Изучениесемейныхвзаимоотношений	-втечениегода
2	Выявление родителей «группыриска»		
3	Проведениеродительских собраний	Ознакомлениеродителейсрезультатами диагностикимониторингаучащихсяИндивидуальныеи групповыеконсультации и беседы сродителями посоциально–психологическимиправовымвопросам Проведение встреч со специалистамисоциальных служб, ведомственных иадминистративных органов, а так же сработниками межведомственныхгосударственных и общественныхорганизаций Учебно-просветительская работа средиучащихсяиродителейповопросампрофилактикиПАВ, табакокурения иалкоголизма,атакжепсихологической иправовойпомощи подростку.	-в течение года
4	Изучениесоциально–бытовыхусловий		- по меренеобходимости - по плануОУ - втечениегода

В школе работает **«Школьная служба медиации».**

Цели: создать условия, обеспечивающие психологическую безопасность икомфортностьобразовательнойсредыдлявсехучастниковобразовательногопроцесса.

Задачи:

1. Продолжитьизучениеивнедрениевобразовательныйивоспитательный процессвосстановительных и медиативных технологий дляпредупреждения конфликтовибуллингавобразовательной среде.

2. Воспитание культуры конструктивного разрешения и предупрежденияконфликтов в образовательнойсреде.

3. Просвещение всех участников образовательного процесса по вопросамобеспечения психологическойбезопасностиобразовательной среды.

Поставленныезадачиреализовывалисьчерез:

1. Организационно-методическуюдеятельностьспедагогами.
2. Работусучащимисяиродителями(законнымипредставителми).
3. Работу по формированию у учащихся начальной школы толерантногоотношения к различным этническим и национальным культурным ценностям врамкахкурсаОРКСЭ.

СогласноплануработыСлужбыбылирешеныследующиезадачи:

1. Переработано и дополнено Положение школьной службепримиренияcогласнометодическимрекомендациям МинобрнаукиРФ.
2. Изданприказосозданиишкольнойслужбыпримирения.
3. Разработаныипринятыдокументы, регламентирующиеработуШСП:планработы,«Положениеопедагоге-медиаторе»,заявка, протокол.
4. Проведены информационные классныечасы на тему «Знакомствосошкольнойслужбойпримирения»,«Использованиевосстановительногоподходаприразрешениконфликтныхситуацийвшколе»,«Способыконструктивного разрешенияконфликта»в 5-9 классах.
5. На общешкольных родительских собраниях в 5-9 классах родителипроинформированы о работе службы примирения в школе, её целях, задачах,формахиметодахработы.
6. Разработаны«Памятки для медиатора», «Памятки для педагога порешениюконфликтов»,Памятки дляродителей по улучшениюДРО.

Результатомдеятельностишкольнойслужбыпримиренияявилосьурегулирование5конфликтныхситуациймеждуразличнымисубъектамиобразовательного процесса. Процент положительного разрешения конфликтовсоставил 90% от всего ихколичества.

Активновеласьработапоправовомупросвещению,пропагандездоровогообразажизни.Втечениеучебногогодабылопроведено32различныхмероприятийдляучащихсяи8мероприятийдляродителей.Основными формами работы с учащимисяявляются тематические классныечасы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы подобщим названием «Жить в согласии с законом», в том числе Единые классныечасы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный кМеждународномуднютолерантности,«Подростокизакон»,«БезопасныйИнтернет».

Систематическивтечениегодавклассахпроводилисьмероприятия,направленные на формирование толерантности, уважительного отношения ккультуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России,профилактикуэкстремизмаимежнациональныхконфликтов,урокитолерантностипопредупреждениювподростковойсреденациональной,расовой ирелигиознойрозни.

Проведеныклассныечасы,направленныенаразвитиедружбымеждународами, формирование толерантного отношения к различным этническим инациональным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Еслирядомстобойдруг»,«Учимсяпредотвращатьиразрешатьконфликты»,

«Можно ли победить жестокость».

Активноведетсявшколеработапопрофилактикенаркомании,токсикомании,алкоголизмаитабакокурения.В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам –НЕТ!», социальные акции «Меняем сигарету на конфету»,«Мы–заздоровыйобразжизни!»,«Мынекурим,ивамнесоветуем!»,анкетированиепоявлениювредныхпривычек(5-8классы),тренинг«Учисьговорить–НЕТ!».Ежегодносредиучащихся7-9классовпроводитсякраевоесоциально-психологическоетестированиенараннеевыявлениесклонностикзависимомуповедению.Показателивысокогоиповышенногорискасредиучащихсяшколыстабильнонижерайонныхикраевыхзначений.

Крометого,мысталиучастникамисоциально-психологическомтестировании,направленномнараннеевыявлениенемедицинскогопотреблениенаркотическихсредствипсихотропныхвещества(учащиеся,достигшие13-летнеговозраста),проводимомМинистерствомобразования.В деятельностипопрофилактикенаркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагогишколыактивновзаимодействуютсовсемизаинтересованнымиведомствами.

Результативность участия школьников в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2022 году.

№	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Статус
1	Самар Захар Александрович	8	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Краевой	Призер
2	Нелюбова Алёна	7	Международной	Межд	участи

	Владимировна		Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ународный	е
3	Демиденко Елизавета Юрьевна	7	Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Межд ународный	участие
4	Петренко Андрей Александрович	7	Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Межд ународный	участие
5	Демиденко Елизавета Юрьевна	7	«Большой этнографический диктант-2022»	Федеральный	участие
6	Нелюбова Алёна Владимировна	7	«Большой этнографический диктант-2022»	Федеральный	участие
7	Петренко Андрей Александрович	7	«Большой этнографический диктант-2022»	Федеральный	участие
8	Нелюбова Алёна Владимировна	7	Конституционный диктант в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню конституции Российской Федерации	Федеральный	участие
9	Якомаскин Семен Александрович	8	Конституционный диктант в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню конституции Российской Федерации	Федеральный	участие
10	Чекулаев Сергей Николаевич	6	Конституционный диктант в рамках Всероссийской акции	Федеральный	участие

			в формате «Дни единых действий», посвященной Дню конституции Российской Федерации		
11	Нелюбова Алёна Владимировна	7	Министерство просвещения РФ Министерство культуры РФ «Культурный марафон»	Федеральный	участие
12	Петренко Андрей Александрович	7	Министерство просвещения РФ Министерство культуры РФ «Культурный марафон»	Федеральный	участие
13	Демиденко Елизавета Юрьевна	7	Министерство просвещения РФ Министерство культуры РФ «Культурный марафон»	Федеральный	участие
14	Нелюбова Алёна Владимировна	7	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»	Международный	участие
15	Нелюбова Алёна Владимировна	7	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Федеральный	призер
16	Демиденко Елизавета Юрьевна	7	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Федеральный	участие
17	Петренко Андрей Александрович	7	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Федеральный	призер
18	Артёменко Анна Сергеевна	4	III краевой открытый конкурс сказителей «Нингман»	Краевой	победитель
19	Заксор Виктория Станиславовна	4	III краевой открытый конкурс сказителей «Нингман»	Краевой	победитель

20	Заксор Арсений Станиславович	8	III краевой открытый конкурс сказителей «Нингман»	Краевой	призер
21	Артёменко Максим Сергеевич	5	III краевой открытый конкурс сказителей «Нингман»	Краевой	призер
22	Чеботарёв Вадим Александрович	4	III краевой открытый конкурс сказителей «Нингман»	Краевой	призер
23	Нелюбова Алёна Владимировна	7	Краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края	Краевой	победитель
24	Тумали Евгения Сергеевна	2	Краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края	Краевой	призер
25	Чеботарёв Вадим Александрович	4	Краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края	Краевой	призер
26	Якомаскин Иван Александрович	7	Краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры»	Краевой	призер

			среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края		
27	Якомаскин Семен Александрович	8	Краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края	Краевой	призер
28	Якомаскин Семен Александрович	8	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества по мотивам литературных произведений «Творим волшебство»	Муниципальный	победитель
29	Якомаскин Иван Александрович	7	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества по мотивам литературных произведений «Творим волшебство»	Муниципальный	победитель
30	Чеботарёв Вадим Александрович	4	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества по мотивам литературных произведений «Творим волшебство»	Муниципальный	победитель
31	Чекулаев Сергей Николаевич	6	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	Муниципальный	победитель

			творчества по мотивам литературных произведений «Творим волшебство»		

Зам.директора по ВР: Е.А. Самар