

Аналитическая справка
МБОУ ООШ Бельговского с.п.
Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
2022-2023 учебный год

Подготовка к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года. С учетом комплексного анализа результатов ГИА за прошлый учебный год был разработан и утвержден на методическом совете школы план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 – 2023 учебном году. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с нормативными документами, информационная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися.

Выполнение плана подготовки к ГИА в 2022 – 2023 учебном году рассматривались на административных и производственных совещаниях, методических семинарах, заседаниях МО.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Отрабатывалась работа с тестовым материалом, технология тестового решения, проводились пробные экзамены, консультации для учащихся.

Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ГВЭ. По их результатам были определены проблемы и намечены пути их решения, работа по подготовке к ГИА постоянно корректировалась.

Проведены пробные экзамены и по предметам по выбору. Их итоги были обсуждены на МО и разработаны дополнительные меры подготовки выпускников: проанализированы типичные ошибки учащихся, организована индивидуальная и групповая работа с учащимися, показавшими низкие и пограничные результаты тренировочных экзаменов. Все результаты пробных экзаменов доводились под роспись родителям и учащимся на собраниях и индивидуально.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены выбору в форме ОГЭ по предметам: обществознание, биология, информатика и ИКТ.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Количество учащихся	Экзамен	Количество отметок				Успеваемость %	Качество знаний %	Сред. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			

4	Русский язык	0	0	3	1	100%	100%	4,25
4	Математика	0	2	2	0	100%	50%	3,5
4	Обществознание	0	3	1	0	100%	33.33%	3.25
3	Биология	0	1	2	0	100%	66.6%	3,66
1	Информатика	0	1	0	0	100%	0%	3

Все обучающиеся 9-х классов МБОУ ООШ Бельговского с.п. сдали экзамены в форме ОГЭ по основным предметам: русский язык 100% на «4» и «5» и математике 50 % на 4, в форме ГВЭ – по русскому языку, математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты обязательных экзаменов учащихся 9 классов в форме ГВЭ

Количество учащихся	Экзамен	Количество отметок				Качество знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2	Русский язык	0	0	1	1	100%
2	Математика	0	1	1	0	50%

Стоит отметить, что в 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, по всем предметам, кроме обязательных. Результаты являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние два года

№	Предмет	Результаты ОГЭ				Динамика
		2021 – 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год		
		Качество знаний %	Сред. балл	Качество знаний %	Сред. балл	
1	Русский язык	100%	4	100%	4.25	+0.25%
2	Математика	0%	3	50%	3,5	+0.5%

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
2. На заседании методического объединения обсудить результаты ГИА 9 класса, с последующей корректировкой работы учителей-предметников. В течение года обсудить результаты контрольных срезов, наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Администрации МБОУ ООШ Бельговского с.п. поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников ОП.
6. Учителям математики 8-9 классов:
 - Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
 - Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе умение найти ошибку);
 - Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
 - Для каждого ученика определять перечень тем, вызывающих затруднения, и отрабатывать их;
 - С сильными учениками отрабатывать и проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
 - Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», тестовые задачи, геометрические задачи;
 - Формировать у учеников навыки контроля и самоконтроля, самопроверки.
7. Учителю русского языка:
 - Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
 - Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературой (словарями, справочниками и т.д.) пособий для подготовки к экзаменам, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действий (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.д.);
 - Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку; предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного усвоения на определенном этапе обучения;

- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике и грамматике;
- Формировать у обучающихся навыки контроля и самоконтроля.

8. Учителям-предметникам:

- Определить целевые установки, уровень знаний обучающихся для подготовки к ГИА – 2024;
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией и кодификатором;
- Учителям составлять контрольные работы аналогичные кимам ОГЭ;
- Объективно оценивать результаты обучающихся в течение всего года;
- Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить пути их устранения;
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА;
- Создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

9. Классному руководителю:

- Своевременно информировать родителей и обучающихся о планах, процедуре ГИА;
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- Создавать положительную атмосферу во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.