Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
Бельговского сельского поселения
Хабаровского края

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании методического совета Протокол № 1 27.08.2021г	Зам. директора УМР МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения _____ Дигор А.К. 27.08.2021г.	Директор МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения _____ Кузюрина О.И. 27.08.2021г.

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«Экзамен на отлично»

Уровень обучения: основное общее образование

9 класс

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Глухова Марина Прокопьевна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа курса разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный элективный курс будет востребован выпускниками. Он способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения. Данный курс учитывает условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Цель курса: осуществление поэтапной системной подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

На занятиях курса используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: тема текста, основное содержание прослушанного текста, микротема, приёмы сжатия (компрессии) текста;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа,
- определять тему текста, основную мысль,
- извлекать информацию из различных источников,
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой,
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение),
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения,
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста,
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы русского литературного языка,
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации,
- осуществлять речевой самоконтроль,
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Программа элективного курса состоит из двух основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Задания Части 2 (задания 2-8 с кратким ответом)

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

<u>Содержание программы</u>

1. Введение. Значение курса, его задачи (3 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (12 часов).

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: исключение, обобщение, упрощение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

3. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (16 часов)

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Анализ средств выразительности. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Лексический анализ. Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4. Заключение. Итоговый контроль (3 часа)

Диагностическая работа. Анализ ошибок

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение. Значение курса, его задачи	3	
2	Текст. Сжатое изложение	12	Текущий контроль-написание изложения
3	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	16	Текущий контрольно-тренировочные упражнения
4	Заключение. Итоговый контроль	3	Итоговая практическая работа

Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку

№	Кол-во часов	Тема занятия	Дата план./факт.		Виды деятельности учащихся
Введение. Значение курса, его задачи(3ч.)					
1	1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий			аналитическое чтение и изучение содержания КИМов
2	1	Знакомство с демонстрационным вариантом			изучение содержания КИМов

3	1	Критерии оценивания части 1, 2			работа с таблицей
Текст. Сжатое изложение (12ч)					
4	1	Работа над частью 1 (изложение) Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста.Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста			работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста
5	1	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию			работа с текстом выделение микро- и макротемы составление алгоритмов
6	1	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Прием исключение			составление опорного конспекта,работа с текстом
7	1	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключение			переработка информации текста
8	1	Сжатое изложение. Прием сжатия текста обобщение			составление опорного конспекта,работа с текстом
9	9	Сжатое изложение. Отработка приёма обобщение			переработка информации текста
10	1	Сжатое изложение. Прием сжатия текста упрощение			составление опорного конспекта,работа с текстом
11	1	Сжатое изложение. Отработка приема упрощение			Переработка информации текста
12	1	Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения			написание сжатого изложения с учётом компрессии и комментариев учителя
13	1	Грамматические нормы (морфологические, синтаксические). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложении. Орфография			составление опорного конспекта

14	1	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками			практикум по написанию и анализу сжатого изложения
15	1	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками			практикум по написанию и анализу сжатого изложения
Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (16 часов)					
16	1	**Часть 2.** Понимание смысла текста (задание 2)			анализ текста
17	1	Выразительные средства лексики и фразеологии (задание 3)			нахождение и толкование языковых средств
18	1	Основные орфографические правила написания приставок (задание 4)			составление опорного конспекта
19	1	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) (задание 5)			составление таблицы
20	1	Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени (задание 5)			составление алгоритмов
21	1	Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по значению и происхождению (задание 6)			составление конспекта, работа с текстом
22	1	Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях (задание 7)			работа в группах, составление схем
23	1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8)			работа с тестом
24	1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8)			работа с тестом

25	1	Простое осложненное предложение (Задание 9)			составление схем, переработка предложений
26	1	Простое осложненное предложение (Задание 9)			составление схем, переработка предложений
27	1	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (Задание 10)			опорный конспект, практикум
28	1	Синтаксический анализ сложного предложения (задание 11)			составление схем предложений
29	1	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП (задание 12)			составление таблицы, разбор предложений
30	1	Синтаксический анализ сложного предложения (задание 13)			составление схем предложений
31	1	Сложные предложения с разными видами связи (задание 14)			составление схем предложений
32	1	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2)			Заполнение бланков, написание сжатого изложения, решение заданий с кратким ответом
33	1	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2)			
34	1	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2)			