Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
Бельговского сельского поселения
Хабаровского края

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании методического совета Протокол № 1 27.08.2021г	Зам. директора УМР МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения _____ Дигор А.К. 27.08.2021г.	Директор МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения _____ Кузюрина О.И. 27.08.2021г.

Рабочая программа
учебного предмета

«Основы религиозной культуры и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Уровень обучения: начальное общее образование

4 класс

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Глухова Марина Прокопьевна

2021-2022 учебный год

Всего часов: 35
В неделю: 1
Творческих работ: 2 (по 1 за полугодие)

Учебно-методический комплект:
учебное пособие для учащихся 4–5 классов
книга для учителя

Календарное планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество уроков
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы православной культуры	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	6
4.	Итого	35

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель модуля «Основы православной культуры»:

Приобщение младших подростков к традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям, моральным нормам, принятым в православном сообществе. Обеспечение информацией об особой роли православия в истории и культуре России.

Задачи курса:

Образовательные:

1. Знакомство с основами православной культуры, её значением и ролью в жизни людей – формированием личности человека, её отношения к миру и людям, правилами поведения в обществе.
2. Знакомство учащихся с выдающимися произведениями православного зодчества, книжности, иконописи, православной этики быта и семьи;
3. Привитие учащимся навыков анализа произведений и явлений современной культуры с позиции православной культуры.

Воспитательные:

1. Воспитание у учащихся интереса и уважения к православной традиции, являющейся стержнем национальных культур России, Украины, Белоруссии;
2. Приобщение к высшим нравственным ценностям: мужеству, взаимоуважению, терпимости, милосердию, совести, патриотизму, добру, любви.
3. Воспитание уважительного отношения к иным религиозным взглядам и представителям других конфессий, существующих на территории России.

Развивающие:

1. Развитие умение устанавливать взаимосвязь между культурно-религиозной традицией и поведением людей;
2. Развивать различные УУД
3. Развивать умение связывать культурные и религиозные традиции общества;

Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы

В результате изучения модуля «Основы православной культуры»

знать/понимать:

основные понятия православной культуры;

историю возникновения православия;

историю появления и развития православия в России;

роль православия в истории России;

особенности и традиции православной культуры;

описание основных содержательных составляющих Библии, православных праздников, церковных таинств, устройство православного храма.

уметь:

описывать различные явления православной традиции и культуры;

устанавливать взаимосвязь между православием и менталитетом россиянина;

излагать свое мнение по поводу значения православия в жизни русских людей и российского общества;

соотносить нравственные формы поведения(в том числе и свои) с нормами православия;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурно-религиозных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

– осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры:

– развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры:

– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Календарно-тематическое планирование учебного курса
«Основы православной культуры» (35 часов)

№	Тема раздела	Тема урока	Дата	Формирование УУД		
				Личностные	**Метапредметные**	**Предметные**
1	**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**	Урок 1. Россия - наша Родина		Понимать, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России	Объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России	Знать достопамятные события отечественной истории, осознавать самобытность своей Родины
2	**Основы православной культуры (28 часов)**	Урок 2.Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.		Испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках.	Объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России	Развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры
		Урок 3. Человек и Бог в православии		Осознавать себя ценной частью многоликого изменяющегося мира	Характеризовать свой поступок на основе: - культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность.	Формировать потребности в нравственном совершенствовании

		Урок 4. Православная молитва		Осознавать себя ценной частью многоликого изменяющегося мира. Сопереживать в радостях и в бедах «своим»: близким, друзьям, одноклассникам.	Уметь работать с письменным текстом, выявляя основную мысль.	Анализировать информацию, получаемую в процессе знакомства с памятниками православной культуры.
		Урок 5. Библия и Евангилие (Священное Писание и Священное Предание)		Уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания	Сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей	Приобщаться к духовно-нравственным ценностям своего народа и духовно-нравственным ценностям других народов.
		Урок 6. Проповедь Христа		Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний	Выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям.	Выполнять сравнительный анализ изучаемых культурных произведений
		Урок 7. Христос и его крест		Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний	Выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений.	Составлять простой и сложный план текста, уметь вести беседу.

		Урок 8. Пасха		Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде	Знать происхождение праздника Пасхи, его содержательную и обрядовую сторону.
		Урок 9. Православное учение о человеке		Определять свой поступок на основе общечеловеческих, гуманистических ценностей	Характеризовать свой поступок на основе: - культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность.	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
		Урок 10. Совесть и раскаяние		Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний.	Характеризовать свой поступок на основе: - культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность.	Отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.
		Урок 11.Заповеди		Осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;ориентировать и оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	Уметь работать с письменным источником, выявляя главное для понимания сути высказывания.	Знать основные заповеди христианина, данные спасителем, осознавать их ценность для каждого верующего как основы веры.
		Урок 12 Милосердие и сострадание		Осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как милосердие и сострадание; оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	развитие аналитического мышления, умения высказывать свою точку зрения, формулировать мнения по насущным вопросам.	Иметь представление о милосердии и сострадании как основных нравственных правилах христианина.

		Урок 13. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.		умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;ориентировать и оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	развитие аналитического мышления, умения высказывать свою точку зрения, формулировать мнения по насущным вопросам.	Иметь понятие об основных правилах христианской этики.
		Урок 14. Храм		Формирование представления о православном храме как святыне для каждого христианина, уважительного отношения к родной культуре и храму как средоточию материальной и духовной культуры русского народа.	Развитие пространственного воображения, представления об архитектурных правилах, развитие чувства прекрасного.	Знакомство с устройством и функционированием православного храма развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
		Урок 15. Икона		Формирование представления о православной иконе как святыне для каждого христианина, уважительного отношения к родной культуре и храму как средоточию материальной и духовной культуры русского народа	Развитие художественного чутья, чувства прекрасного, уважительного отношения к иконе как христианской святыне.	Отличие иконы от светской живописи, своеобразие и культурная ценность иконы, разнообразие иконографических типов.
		Урок 16. Творческие работы учащихся.		Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с	Умение формулировать свою точку зрения, создавать творческую работу, защищать	Повторение, обобщение, углубление материала, изученного в течение 1 и 2

				окружающими;	её, развитие ораторских навыков.	четверти.
		Урок 17. Подведение итогов		Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Умение формулировать свою точку зрения, создавать творческую работу, защищать её, развитие ораторских навыков, развитие творческих способностей.	Повторение, обобщение, углубление материала, изученного в течение 1 и 2 четверти.
		Урок 18. Как Христианство пришло на Русь		Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям,	развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Знакомство с процессом появления христианства на Руси, историческими сведениями, связанными с появлением христианства. Знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
		Урок 19. Подвиг		Способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы	любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре	приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.
		Урок 20. Заповеди блаженства		Осознавать необходимость для личностного развития добродетелей,оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере.	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа

		Урок 21. Зачем творить добро?		Умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.	умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники	формирование потребности в нравственном совершенствовании
		Урок 22. Чудо в жизни христианства		Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими	Умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа
		Урок 23. Православие о Божьем суде		приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.	развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг
		Урок 24. Таинство причастия		Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.	Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
		Урок 25. Монастырь		Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-	Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России.

				исторического наследия России;православной культуры России.		
		Урок 26. Отношение христианина к природе		Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);	Умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
		Урок 27. Христианская семья		Развитие чувства преданности семье, любви к близким людям, осознание необходимости иметь семью.	Развитие познавательной деятельности, любовь к семье, умение описывать достопамятные события семьи.	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей семьи
		Урок 28. Защита Отечества		Осознание себя ответственным членом Российского государства (российская идентичность);развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям	Умение описывать достопамятные события Родины, родного края, школы, семьи.	Знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России
		Урок 29. Христианин в труде		Осознание себя отв. членом семьи, школы, общества и Российского государства; умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собств. д - ть на основе выбора добра и пользы.	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; усвоение нравств. норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории Р
3	**Духовные традиции многонацио**	Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству		Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и	Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;умение сравнивать и	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; Усвоение

	нального народа России (5 часов)			Российского государства (российская идентичность); Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.	анализировать документальные и литературные источники	нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры.
		Урок 31. Подготовка творческих проектов		Знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа
		Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в		Уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.	Умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники	Формирование потребности в нравственном совершенствовании

		жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.				
		Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		Осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; Умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; – любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; – приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

		Урок 34-35. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)		Осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; Умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; – приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;