

КОД УЧАСТНИКА
(заполняется после окончания олимпиады
ответственным за проведение олимпиады в ОУ)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами синего или фиолетового цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

ПРЕДМЕТ

ЭКОЛОГИЯ

ДАТА

11 10 . 2023

КЛАСС
ОБУЧЕНИЯ

5

ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА

КЛАСС

ФАМИЛИЯ

Заксор

ИМЯ

Виктория

ОТЧЕСТВО

Тамбовская

ДАТА
РОЖДЕНИЯ

06 . 29 . 2012

РАЙОН

Камышинский

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

МБОУ ООШ

С порядком проведения олимпиады
ознакомлен

Вс
Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023-2024 учебный год
5-6 классы

66 60%

Время выполнения – 45 минут
Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Уважаемый участник олимпиады!

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст. Удачи!

Задание 1

Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием
(ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)

- 1. Кенгуру и утконос – животные, которые могут встретиться друг с другом в дикой природе.
1 Да – Нет
- 2. В крупных городах способствуют очищению загрязнённого атмосферного воздуха дожди и ветра.
1 Да – Нет

Задание 2

Вставьте пропущенное слово (правильно написанное слово -1 балл)

- 1. ~~Экология~~ ^{океанология} - наука, изучающая сезонные изменения живой природы.
- 1. Не только насекомые и некоторые птицы, но и нектароядные летучие мыши – листоносы могут ^{опылять} растения.

Задание 3

Ответьте на вопрос (за правильный ответ 2 балла)

Зимой на реках и озерах рыбаки во льду делают проруби. Иногда в прорубь вставляют стебли тростника. С какой целью это делается?

12 Таким образом вода обогащается кислородом воздуха, что предотвращает замерзание рыб

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами синего или фиолетового цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

ПРЕДМЕТ

ЭКОЛОГИЯ

ДАТА

11.10.2023

КЛАСС
ОБУЧЕНИЯ

8

ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА

КЛАСС

ФАМИЛИЯ

Нелюбова

ИМЯ

Алёна

ОТЧЕСТВО

Владимировна

ДАТА
РОЖДЕНИЯ

07.02.2009

РАЙОН

Комсомольский

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

МБОУ ООШ Бельговского с.п.

С порядком проведения олимпиады
ознакомлен


Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

02

**Задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023-2024 учебный год, 7-8 классы**

158 83%

Время выполнения – 45 минут

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Уважаемый участник олимпиады!

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст. Удачи!

Задание 1.

Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)

1. Весенний пал травы (сжигание сухой травы) вреден для экосистемы.

1 Да – Нет

2. Живой организм, как среда обитания, в отличие от водной, почвенной и наземно-воздушной сред, является самой сложной (многофакторной) по экологическим условиям.

0 Да – Нет

3. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.

1 Да – Нет

Задание 2

Ответьте на вопрос (ответ с обоснованием – от 0 до 3 баллов)

1. Еж европейский и крот европейский относятся к одному отряду насекомоядных. Сравните образ жизни этих животных и определите сходства и различия.

2. Что происходит в экосистеме, если в ней отсутствуют редуценты, или их деятельность слабо выражена?

3. Выберите и обоснуйте с экологической точки зрения, в какое время года нужно рубить и вывозить лес в северных районах России?

задание 1.

1. Во-первых, он может уничтожить насекомых и животных, живущих в траве.
2. Во-вторых, он может изменить состав почвы, ~~и~~ делая её менее плодородной.
2. 1) Вживом организме условия обитания более стабильны, чем в других средах.
 - 2) зависимость от организма хозяина.
 - 3) риск гибели хозяина организма.
3. Опавшие листья являются источником органического вещества, которое потребляется дождевыми червями. Травы же, в свою очередь питаются дождевыми червями.

задание 2.

1. сходства:

- оба животных питаются насекомыми и другими беспозвоночными
 - Они имеют хорошо развитое обоняние и слух, но плохое зрение.
 - У них есть острые зубы для поимки и измельчения добычи
- различия:
- ёж - более крупное животное, с колючками на спине, крот же - маленькое, без колючек, с длинными когтистыми для копания.
 - ёжи активны в основном днём, а кроты ночью.
 - ёжи часто живут в лесах и парках, а кроты предпочитают поля и сады.
 - ёжи могут переносить небольшие предметы на своих колючках, а кроты не могут.

3. 2. Если в экосистеме отсутствует, или слабо выражена их деятельность, это может привести к накоплению органических отходов и нарушению круговорота веществ.

3. 3. Лучшее время года для рубки и вывозки леса - зима:

- 1) Смягчение эрозии почвы.
- 2) Меньше риска для диких животных.
- 3) Улучшение условий работы.
- 4) Более лёгкий доступ.
- 5) Сохранение весенней вентиляции.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами синего или фиолетового цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

ПРЕДМЕТ

ЭКОЛОГИЯ

ДАТА

11 10 2023

КЛАСС
ОБУЧЕНИЯ

9

ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА

9

КЛАСС

ФАМИЛИЯ

ЗАКСОР

ИМЯ

АРСЕНИЙ

ОТЧЕСТВО

СТАНИСЛАВОВИЧ

ДАТА
РОЖДЕНИЯ

21 11 2008

РАЙОН

КОМСОМОЛЬСКИЙ

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

МБОУ ДОШ Бельговского с.п.

С порядком проведения олимпиады
ознакомлен

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Задания школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии
2023-2024 учебный год,
9 класс

156 62%

Время выполнения – 45 минут
Максимальное количество баллов – 27 баллов.

Уважаемый участник олимпиады!

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст. Удачи!

Задание 1.

Выберите правильный ответ («да» - «нет») с его последующим кратким обоснованием (ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов)

1. Экосистема – это совокупность всех особей одного вида, проживающих на одной территории.
3 Да – Нет *Экосистема – биологическая система, а совокупность всех особей – это популяция.*
2. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.
3 Да – Нет *Лицевые цепи потребителей мертвой органики называют детритными.*
- 3 Да – Нет *Межвидовая конкуренция – это конкуренция разных видов за жизненные ресурсы, значит биотический фактор.*

Задание 2.

Ответьте на вопрос (за верный ответ 3 балла)

- 3 *Общественные насекомые живут семьями, совместно делят.*
1. Перечислите преимущества, которые дает насекомым общественный образ жизни.
- 3 *Оно обеспечивает стабильность экосистемы.*
2. Каким образом большое разнообразие видов способствует поддержанию устойчивости природы?
- 3 *У молодых и взрослых так как в случае бедствий, изменений климата, наводнения, шансов выжить больше у тех, современная сеть охраняет 85% растений и животных.*
3. У какой популяции растений больше шансов на выживание: у той, которая состоит из одних проростков, или у той, которая состоит из проростков, молодых и взрослых растений?
4. Какова роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия России?
Современная сеть охраняет 85% растений и животных.
5. Какие газы образуются при сгорании природного газа и угля?
Углекислый газ, водяные пары, кислород и азот.
6. К каким последствиям может привести сплошная вырубка участка таежного леса?
Это может привести к обезлесиванию, климатическим изменениям, изменением экосистемы, загрязнению окружающей среды и т.д.