

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами синего или фиолетового цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКА

ДАТА 04 10 2023

КЛАСС ОБУЧЕНИЯ 5 ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА 5 КЛАСС

ФАМИЛИЯ Пружанова
ИМЯ Заслона
ОТЧЕСТВО Владимировна

ДАТА РОЖДЕНИЯ 24 03 2012

РАЙОН Камско-Шарьинский

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)
МБОУ ООШ Беловского с.п

С порядком проведения олимпиады ознакомлен
Личная подпись участника
Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**ЭКОНОМИКА****ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП****2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****5 – 7 КЛАССЫ****Время проведения – 90 минут****Максимальный балл - 50****Тест**

5 **Тест 1. Необходимо выбрать единственный верный ответ (1балл за верный ответ и 0 баллов при неправильном ответе)**

1. Первые бумажные деньги появились в Китае.

1) верно 2) неверно

2. Деньги – такой же товар, как и любой другой предмет или услуга.

1) верно 2) неверно

3. Прибыль фирмы определяется как произведение цены на количество, проданных единиц продукции.

1) верно 2) неверно

4. Взаимовыгодный обмен не всегда выгоден обеим обменивающимся сторонам.

1) верно 2) неверно

5. Заработная плата - это доход от предпринимательской деятельности.

1) верно 2) неверно

2 **Тест 2. Необходимо выбрать единственный верный ответ (2балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**

6. Предприниматель – это:

1. человек, который продает товар

2. человек, который хорошо знает, как идут дела в фирме
3. человек, который принимает на себя риск ведения дел компании
4. человек, который владеет акциями фирмы
5. человек, который работает по сменам.

2 7. На рынке образуется дефицит, если:

1. Объем предложения равен объему спроса;
2. Объем спроса больше объема предложения;
3. Объем предложения больше объема спроса;
4. Наступает рыночное равновесие
5. Нет верного ответа.

0 8. Инфляция – это

1. снижение цен на товары и услуги;
2. повышение цен на товары и услуги;
3. снижение и повышение цен в зависимости от спроса;
4. временное повышение цен на товары и услуги;

Тест 3. Необходимо выбрать все верные ответы (3 балла за верный ответ, 1 балл при наличии одной ошибки и 0 баллов при неправильном ответе)

9. Назовите недостатки бартера (обмена одного продукта на другой):

1. трудности равной оценки продуктов;
2. участие только двух сторон обмена;
3. сложен поиск приемлемых вариантов обмена;
4. в процессе хранения продукты могут потерять свою ценность (ухудшиться);
5. отсутствие денежных расходов.

10. Рубль представляет собой:

1. денежную единицу;
2. мировую валюту;
3. национальную валюту России;
4. национальную валюту США;
5. национальную валюту Германии.

8 Тест 4. Найдите 8 слов, имеющих отношение к экономике.

Ц	И	Б	Ы	Л	Ь	Ж	И
О	Р	И	Н	В	Е	С	Т
Т	П	З	А	Т	Р	А	И
Р	А	Н	С	П	Р	Т	Ц
Е	Б	Е	В	С	О	Ы	И
Б	Т	С	М	Е	Н	Е	И
Н	О	С	Т	И	Б	А	Н
Д	Р	Г	О	В	Л	Я	К

10 Задача № 1. (10 баллов)

Необходимо привести наиболее полное обоснование решений каждой задачи.

Одна пара носков стоит 60 рублей, а учебник по математике — 120 рублей. Сколько надо продать учебников по математике, чтобы купить 8 пар носков? $(8 \text{ пар} \times 60 \text{ руб} = 480 \text{ руб}) (480 : 120 \text{ руб} = 4 \text{ учебника})$

ответ: 4 учебника
 чтобы купить 8 пар носков
 нужно продать 4 учебника
 по математике.

Задача № 2 (15 баллов)

В Сказочном городе работали две школы: под руководством Мальвины и Ученого Кота. В обеих школах обучалось 320 учеников. После открытия Знайки третьей школы к нему перешли учиться 150 учеников из обеих школ.

Сколько учеников осталось в школах у Мальвины и Ученого Кота, если раньше у нее было на 80 учеников больше, чем у Кота, и от Кота ушли 89 учеников?

$$\begin{aligned} \text{у Мальвины: } & 200 - 61 = 139 \text{ учеников} \\ \text{у Кота: } & 120 - 89 = 31 \text{ ученик.} \end{aligned}$$

Всего 278 54%

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами синего или фиолетового цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

ПРЕДМЕТ

Э К О Н О М И К И

ДАТА

04 10 2023

КЛАСС
ОБУЧЕНИЯ

9

ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА

9

КЛАСС

ФАМИЛИЯ

Бич

ИМЯ

Анастасия

ОТЧЕСТВО

Александровна

ДАТА
РОЖДЕНИЯ

18 1 09 2008

РАЙОН

Камсатинский

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

МБОУ ООШ Бельковского с.п

С порядком проведения олимпиады
ознакомлен

Бич
Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЭКОНОМИКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

8-9 КЛАССЫ

Время проведения – 120 минут

Всего за полное правильное решение всех заданий олимпиады можно набрать **90 баллов**, в т.ч. за выполнение тестовой части – **36 баллов**, по задачам – **54 балла**.

Тест

5 Необходимо выбрать единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Конкуренция среди продавцов имеет негативные последствия для покупателей.

- 1) Верно 2) Неверно

2. Предложение – это количество товара, которое продавец может предложить покупателю.

- 1) Верно 2) Неверно

3. Зарботная плата г-на Степкина за год выросла с 1000 до 1200 денежных единиц. Известно, что уровень цен за тот же период вырос на 10%. Верно ли, что реальный доход Степкина увеличился на 10%.

- 1) Верно 2) Неверно

4. Потребности людей безграничны, они изменяются со временем и под влиянием научно-технического прогресса.

- 1) Верно 2) Неверно

5. Если в экономике производятся только масло и мясо, то альтернативной стоимостью решения об увеличении производства мяса всегда будет снижение производства масла.

- 1) Верно 2) Неверно

Необходимо выбрать единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

2 6. Вклад г-на Белова на 30% больше вклада г-на Чернова, а вклад г-на Краснова на 30% меньше вклада г-на Белова. Следовательно, вклад г-на Краснова:

- а) равен вкладу г-на Чернова
б) больше вклада г-на Чернова
в) меньше вклада г-на Чернова

г) зависит от суммы вклада – может быть как больше, так и меньше вклада г-на Чернова
д) нет верного ответа

2 7. Доходом от фактора труд является:

- а) субсидия
- б) прибыль
- в) доход
- г) заработная плата
- д) рента

0 8. На рынке, где существует конкуренция, цена определяется:

- 1) решением потребителей
- 2) производителями, желающими получить прибыль
- 3) правительственными органами
- 4) желанием платежеспособных покупателей купить товары, которые производители захотят продать

Необходимо выбрать ВСЕ верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

3 9. Что из перечисленного относится к макроэкономической тематике:

- а) увеличение общего уровня цен в России
- б) процесс выбора Ивановым товаров на рынке
- в) увеличение расходов на потребление и снижение сбережений населением России
- г) установление курса рубля к доллару США
- д) формирование затрат на производство на заводе «Энергосталь»

3 10. Г-н Федоров принимает решение о том, как потратить премию (100 тыс. руб.). Он выбирает между: ремонтом кухни, приобретением путевок на отдых, вкладом в банк (под 10% годовых) и ремонтом машины. Ему больше всего нравится идея с отдыхом, но, посоветовавшись с женой, он решил потратить деньги на ремонт. Что будет представлять альтернативную стоимость этого решения:

- а) потерянный доход от банковского вклада
- б) затраты на ремонт
- в) отказ от путевок на отдых
- г) не сделанный ремонт машины
- д) поскольку решение эффективное, то альтернативная стоимость равна нулю

3 11. Прибыль фирмы это:

- а) разница между затратами на производство и доходом
- б) произведение цены единицы товара на количество проданных единиц
- в) разница между доходом и затратами на производство
- г) доход за вычетом налогов
- д) стоимость акций фирмы на фондовом рынке

3 12. Снижение цены апельсинового сока может быть вызвано:

- а) хорошим урожаем апельсинов
- б) разработкой новых более экономичных станков для выжимания сока
- в) ростом минимального размера оплаты труда
- г) снижением налогов для производителей пищевых продуктов
- д) снижением урожая апельсинов

- 3 13. Кривая производственных возможностей позволяет продемонстрировать понятия:
- а) соотношения цен в экономике
 - б) экономического выбора
 - в) ограниченности экономических ресурсов
 - г) альтернативной стоимости
 - д) эффекта масштаба производства

Необходимо записать в бланк верный ответ без пояснений и решения (только число без единиц измерения) (5 баллов за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

14. Г-н Васькин хочет купить автомобиль. Ему нужно потратить на поиск подходящего варианта (качественного и приемлемого по цене) 15 рабочих дней. На это время Васькину придется взять отпуск без сохранения заработной платы. Если Васькин обратится к услугам фирмы-посредника, то заплатит фирме 20% от цены автомобиля. В день г-н Васькин зарабатывает 4000 руб. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Васькину было все равно искать автомобиль самому или обращаться к посреднику?

Ответ: _____

- 5 15. Г-н Иголкин открыл завод по производству дубовых веников для бани. Затраты на производство в зависимости от выпуска представлены в таблице.

Объем выпуска, ед.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты на производство, руб.	80	100	240	360	520	700

Каким будет оптимальный объем производства, если на рынке установилась цена в 130 руб. за веник?

Ответ: 1 _____

Задача № 1 (20 баллов)

Три фермера Иванов, Петров и Сидоров владеют полями одинаковой площади. Они выращивают свеклу и капусту, засеивая ими свои поля в любой пропорции. Если Иванов все свои поля отведет под свеклу, то соберет урожай 300 т, а если под капусту, то получит 200 т. Плодородность полей Петрова выше и за год он может получить 480 т свеклы и 240 т капусты. На полях Сидоров можно вырастить 300 т свеклы или 200 т капусты. Фермеры решили объединить свои ресурсы (землю и труд) и создать единый кооператив «ИПС».

Определить: Сколько тонн свеклы сможет произвести кооператив, если поступит государственный заказ на производство 400 т капусты, который они обязательно должны выполнить.

Задача № 2 (15 баллов)

Функция спроса на гречку имеет вид $Q_d = 200 - P$, где Q_d – величина спроса на гречку (тонн), а P – цена тонны гречки (руб.). Предложение зерна задано функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения гречки (тонн).

Определить:

1. Сколько пшеницы и по какой цене будет продано в состоянии рыночного равновесия?

2. Сколько пшеницы будет куплено, если правительство установит фиксированную цену 40 руб. за тонну пшеницы?

Задача № 3 (20 баллов)

Международная корпорация по вспашке сельскохозяйственных земель получила одинаковый заказ в трех разных государствах: Альфа, Бета и Гамма. Нужно вспахать участок площадью 30 гектаров. Фирма использует труд и капитал (трактор). Также фирма применяет три различные технологии покоса с различным сочетанием факторов производства (характеристики технологий представлены в таблице 1).

Таблица 1. Характеристики технологий вспашки 1 гектара

Номер технологии	Труд (чел./час)	Капитал (ед. тракторов/час)
№ 1	3	1/2
№ 2	10	0
№ 3	1	1

В государствах Альфа, Бета и Гамма различны цены на факторы производства (таблица 2).

Таблица 2. Цены факторов производства (ден. единиц)

Государство	Заработная плата (чел./час)	Аренда трактора (час)
Альфа	5	400
Бета	40	600
Гамма	10	100

Определить: Какую технологию эффективно выбрать для каждого государства? Рассчитайте затраты выполнения заказа в каждом государстве.

Все приводимые расчеты должны быть пояснены.

Задача №1

Ответ: при заказе 400Т. компания может заработать еще 730Т ~~рублей~~

14 Задача №2

Ответ: 1) Восстановление рыночного равновесия будет стоить 150Т ~~рублей~~ ^{тысяч} по цене 50р за Т.

2) При установлении цены чор за тонну шеницы будет куплено 120Т. шеницы

20 Задача №3

Ответ: Для государства Альфа эффективнее выбрать технологию №2, для Бета - №2, для Гамма - №1.

Заплата составит (при вспашке 30 гектаров) для Альфа 1500 ден. ед., для Бета 12000 ден. ед., для Гамма 2400 ден. ед.

Всего 635 70%

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами синего или фиолетового цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	,	@																		

ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКА

ДАТА 04 10 2023

КЛАСС ОБУЧЕНИЯ 8 ВЫСТУПАЮ НА ОЛИМПИАДЕ ЗА 8 КЛАСС

ФАМИЛИЯ НЕЛЬБОВА
ИМЯ АЛЕНА
ОТЧЕСТВО ВЛАДИМИРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ 07 02 2009

РАЙОН Комсомольский

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)
МБОУ ООШ Бельговского с.п.

С порядком проведения олимпиады
ознакомлен

Кельо
Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

2 7. Доходом от фактора труд является:

- а) субсидия
- б) прибыль
- в) доход
- г) заработная плата
- д) рента

2 8. На рынке, где существует конкуренция, цена определяется:

- 1) решением потребителей
- 2) производителями, желающими получить прибыль
- 3) правительственными органами
- 4) желанием платежеспособных покупателей купить товары, которые производители захотят продать

3 Необходимо выбрать ВСЕ верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

9. Что из перечисленного относится к макроэкономической тематике:

- а) увеличение общего уровня цен в России
- б) процесс выбора Ивановым товаров на рынке
- в) увеличение расходов на потребление и снижение сбережений населением России
- г) установление курса рубля к доллару США
- д) формирование затрат на производство на заводе «Энергосталь»

3 10. Г-н Федоров принимает решение о том, как потратить премию (100 тыс. руб.). Он выбирает между: ремонтом кухни, приобретением путевок на отдых, вкладом в банк (под 10% годовых) и ремонтом машины. Ему больше всего нравится идея с отдыхом, но, посоветовавшись с женой, он решил потратить деньги на ремонт. Что будет представлять альтернативную стоимость этого решения:

- а) потерянный доход от банковского вклада
- б) затраты на ремонт
- в) отказ от путевок на отдых
- г) не сделанный ремонт машины
- д) поскольку решение эффективное, то альтернативная стоимость равна нулю

11. Прибыль фирмы это:

- а) разница между затратами на производство и доходом
- б) произведение цены единицы товара на количество проданных единиц
- в) разница между доходом и затратами на производство
- г) доход за вычетом налогов
- д) стоимость акций фирмы на фондовом рынке

3 12. Снижение цены апельсинового сока может быть вызвано:

- а) хорошим урожаем апельсинов
- б) разработкой новых более экономичных станков для выжимания сока
- в) ростом минимального размера оплаты труда
- г) снижением налогов для производителей пищевых продуктов
- д) снижением урожая апельсинов

3 13. Кривая производственных возможностей позволяет продемонстрировать понятия:

- а) соотношения цен в экономике
 б) экономического выбора
 в) ограниченности экономических ресурсов
 г) альтернативной стоимости
 д) эффекта масштаба производства

Необходимо записать в бланк верный ответ без пояснений и решения (только число без единиц измерения) (5 баллов за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

14. Г-н Васькин хочет купить автомобиль. Ему нужно потратить на поиск подходящего варианта (качественного и приемлемого по цене) 15 рабочих дней. На это время Васькину придется взять отпуск без сохранения заработной платы. Если Васькин обратится к услугам фирмы-посредника, то заплатит фирме 20% от цены автомобиля. В день г-н Васькин зарабатывает 4000 руб. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Васькину было все равно искать автомобиль самому или обращаться к посреднику?

Ответ: 75 000 руб.

5 15. Г-н Иголкин открыл завод по производству дубовых веников для бани. Затраты на производство в зависимости от выпуска представлены в таблице.

Объем выпуска, ед.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты на производство, руб.	80	100	240	360	520	700

Каким будет оптимальный объем производства, если на рынке установилась цена в 130 руб. за веник?

Ответ: 1

Задача № 1 (20 баллов)

Три фермера Иванов, Петров и Сидоров владеют полями одинаковой площади. Они выращивают свеклу и капусту, засеивая ими свои поля в любой пропорции. Если Иванов все свои поля отведет под свеклу, то соберет урожай 300 т, а если под капусту, то получит 200 т. Плодородность полей Петрова выше и за год он может получить 480 т свеклы и 240 т капусты. На полях Сидоров можно вырастить 300 т свеклы или 200 т капусты. Фермеры решили объединить свои ресурсы (землю и труд) и создать единый кооператив «ИПС».

Определить: Сколько тонн свеклы сможет произвести кооператив, если поступит государственный заказ на производство 400 т капусты, который они обязательно должны выполнить.

$$200 + 200 = 400 \text{ тонн свеклы (Иванов и Сидоров)}$$

$$480 - 240 = 240 \text{ тонн свеклы (Петров)}$$

$$900 + 240 = 640 \text{ тонн свеклы всего}$$

Ответ: 640 тонн свеклы.

Задача № 2 (15 баллов)

15 Функция спроса на гречку имеет вид $Q_d = 200 - P$, где Q_d – величина спроса на гречку (тонн), а P – цена тонны гречки (руб.). Предложение зерна задано функцией $Q_s = 3P$, где Q_s – величина предложения гречки (тонн).

Определить:

1. Сколько пшеницы и по какой цене будет продано в состоянии рыночного равновесия?

$$200 - P = 3P \text{ пшеницы}$$

$$50P - \text{за тонну гречки}$$

$$200 - 50 = 150 \text{ тонн}$$

Ответ: 150 тонн

2. Сколько пшеницы будет куплено, если правительство установит фиксированную цену 40 руб. за тонну пшеницы?

$$Q_d = 200 - 40 = 160 \text{ тонн.}$$

$$Q_s = 3 \cdot 40 = 120 \text{ тонн.}$$

Ответ: 120 тонн пшеницы

Задача № 3 (20 баллов)

Международная корпорация по вспашке сельскохозяйственных земель получила одинаковый заказ в трех разных государствах: Альфа, Бета и Гамма. Нужно вспахать участок площадью 30 гектаров. Фирма использует труд и капитал (трактор). Также фирма применяет три различные технологии покоса с различным сочетанием факторов производства (характеристики технологий представлены в таблице 1).

Таблица 1. Характеристики технологий вспашки 1 гектара

Номер технологии	Труд (чел./час)	Капитал (ед. тракторов/час)
№ 1	3	1/2
№ 2	10	0
№ 3	1	1

В государствах Альфа, Бета и Гамма различны цены на факторы производства (таблица 2).

Таблица 2. Цены факторов производства (ден. единиц)

Государство	Заработная плата (чел./час)	Аренда трактора (час)
Альфа	5	400
Бета	40	600
Гамма	10	100

Определить: Какую технологию эффективно выбрать для каждого государства? Рассчитайте затраты выполнения заказа в каждом государстве.

Все приводимые расчеты должны быть пояснены.

Государство Альфа: технология 3: стоимость составит $10 \text{ чел./час} \cdot 10 \text{ ден. ед. за 1 га.}$, общие затраты составят $10 \cdot 30 = 3000 \text{ ден. ед.}$

Государство Бета: технология 1: стоимость использования данной технологии составит $3 \text{ чел./час} \cdot 40 \text{ ден. ед.} + 1/2 \text{ ед. трактора/час} \cdot 200 \text{ ден. ед.}$ за 1 гектар = 160 ден. ед. На 30 га будет затронуто $160 \cdot 30 = 4800 \text{ ден. ед.}$ Для Бета наиболее эффективна будет эта технология, а затраты на выполнение заказа составят 7200 ден. ед.

Государство Гамма: тоже эффективна будет технология 1, а затраты составят 2400 ден. ед.

Всего 468 51%