

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
 - обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
 - не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
 - после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
- Максимальная оценка – 34 балла.

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к

фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

пословица, повесть, рассказ, сказка.

25

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1. Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2. Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3. Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ 1-г, 2-в, 3-А, 4-Г, 5-б.

55

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- На чужой сторонushке... — коли делать нечего. +
- Книга — наш друг,... — рад чужой воронushке. +
- Кто друга в беде покидает,... — без неё, как без рук. +
- Долог день до вечера,... — тот сам в беду попадает. +
- Тише едешь — дальше будешь. +

55

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

- 1) Василий Андреевич — а) Гоголь +
- 2) Николай Васильевич — б) Гурgenев +
- 3) Николай Алексеевич — в) Жуковский +
- 4) Иван Сергеевич — г) Некрасов +

45

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

Задание 5.

Мини-сказка бабушка с дедушкой. Врандуб дедушка попросил бабушку:

- Испеки мне, бабушка, колобок.
- Испрашивает его бабушка:
- Да из чего испечь - то? Муки нет.
- Ответит ей дедушка:
- По амбару помети, по сучкам поскреби - вот и наберётся.
- Старушка так и сделала: надела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изгнала его на ^{масил} ~~путь~~

и положила на окно простынку.

Надрано колобку лежать: он и покатиная сойма на лавку, с лавки на кон, да к двери, прыг через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше.

Который-то жила Красная Шапочка. Как-то раз напекла мама пирожков и велела дочке:

- Сходи-ка милая, к бабушке, съешь ей пирожки и горшочек масла да уздой, не захворала ли она.

Побежала Красная Шапочка на прощание маме ручкой и отправилась к бабушке.

Катился колобок по дороге, а навстречу ему зайцу:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Нет, не ем тебя, а лучше поспурай, как-то я тебе песенку спето.

- Зайцу уши подрил, а колобок зашел:

Я колобок, колобок. То амбару мешём, то сусекам скребём, на сметане мешём, на окошке стужём. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. От тебя, зайца, не хитро уйти.

И покатиная колобок дальше - только зайца его и видел.

Катился колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт.

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Пощипай лучше моего песенку.

- Колобок зашел, а медведь и уши развесил. Снял колобок песенку и покатиная - медведь только влез ему пошморел.

Катился колобок, а навстречу ему лиса:

- Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяноженький!

Колобок рад, что его похвалили, и зашел своего песенку. Снял колобок, а лиса и говорит:

- Славная песенка! Да только стара я стала - много слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разок.

Рядом проходила Красная Шапочка. Увидала она лису и колобка, и побежала спасать колобка.

Так лиса и не съела колобка, а Красная Шапочка и колобок стали дружить.

85

~~Лиса~~ Лиса

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
 - обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
 - не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
 - после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
- Максимальная оценка – 34 балла.

2021 год

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

Скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, сказка, поговорка. 5б.

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1. Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2. Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3. Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ: 1-г, 2-б, 3-в, 4-д, 5-а 5б.

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---|
| - На чужой сторонushке... | - коли делать нечего. | + |
| - Книга – наш друг,... | - рад чужой воронushке. | + |
| - Кто друга в беде покидает,... | - без неё, как без рук. | + |
| - Долг день до вечера,... | - тот сам в беду попадает. | + |
| - Тише едешь - ... | - дальше будешь. | + |
- 5б.

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Василий Андреевич | а) Гоголь |
| 2) Николай Васильевич | б) Тургенев |
| 3) Николай Алексеевич | в) Жуковский |
| 4) Иван Сергеевич | г) Некрасов |
- 4б.

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

Задание 5.

0/5

195
