

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на Педагогическом совете Протокол №1 от <u>27.08.2021</u>	Зам. директора по УВР <u>А.К.</u> /Дигор А.К./ <u>«27» августа</u> 2021г.	Директор МБОУ ООШ Бельговского с/п. <u>Кузюрина О.И.</u> <u>«27» августа</u> 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МАТЕМАТИКА»

Уровень обучения: основное общее образование
5-6 классы

Составитель:
Гурова Анастасия Викторовна
учитель математики

2021/2022 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование курса математики 5 класса;
5. Календарно-тематическое планирование по математике 5 класса;
6. Тематическое планирование курса математики 6 класса;
7. Календарно-тематическое планирование по математике 6 класса;
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по математике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и базисным учебным планом на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции преподавания предметной области «Математика»
- Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Примерной авторской программы основного общего образования Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Математика 5-6 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс. М. Просвещение, 2014г.
- Письма МОиН РФ от 28. 10. 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебного плана МБОУ ООШ Бельговского с.п. на 2021-2022 учебный год.

Используемый УМК:

1. Математика. Сборник рабочих программ. Математика 5-6 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/[сост.Т.А. Бурмистрова.]. 3-е изд., перераб. - М. Просвещение. 2014

2. Математика. 5, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Г.В.Дорофеев и др.]–8-е изд. -- М.: Просвещение, 2019

3. Математика. Дидактические материалы 5, 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Л.В. Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова,

С.Б. Суворова]— 3-е изд. -- М.: Просвещение, 2017

4. Математика. Тематические тесты 5, 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. Суворова С.Б. — 2-е изд. -- М.: Просвещение, 2018.—108с.

5. Математика. Контрольные работы 5, 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций/[Л. В.Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С.Б. Суворова]. – 4-е издание --М.: Просвещение, 2016.—79с.

Цели и задачи, решаемые при реализации учебной программы:

Цели:

– систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

– подготовка учащихся к изучению курсов алгебры и геометрии;

– овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

– интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

– формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

– воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, формирование умения пользоваться алгоритмами;

Задачи:

- сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;
- познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;
- сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;
- сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;
- познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление;
- создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей;
- мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;
- выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами;
- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;
- научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение математики в 5 и 6 классе отводится по 175 часов.

Рабочая программа предусматривает обучение математики в объеме 5 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование:

Добавлено 5 часов в раздел «Повторение», т.к. согласно «Календарному плану МБОУ ООШ Бельговского с.п.» в 5 и 6 классах 35

учебных недель.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1) Ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) Формирования коммуникативной компетентности в отношении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) Умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) Первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5) Критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) Креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7) Умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) Формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1) Способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) Умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) Способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) Умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) Развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) Формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

8) Первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) Развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) Умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) Умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы др.) для иллюстрации, интерпретации,

аргументации;

12) Умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) Понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) Умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) Способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

1) Умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность, шар, сфера и пр.) формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) Умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) Умения пользоваться изученными формулами;

5) Знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

6) Умения применять изученные результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

Ученик научится:

- 1) Понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) Владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) Сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) Использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- 1) Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) Углубить, развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) Научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик получит возможность:

- 1) Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) Развить и углубить знания о десятичной записи рациональных чисел.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

1) Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными;

2) Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

1) Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) Распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра, конуса;

3) Строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4) Определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5) Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

1) Вычислять объёмы пространственных фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

2) Углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

3) Применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Дроби и проценты (18 ч)

Арифметические действия над дробями. Основные задачи на дроби. Проценты. Нахождение процента величины. Столбчатые и круговые диаграммы.

Основная цель – закрепить и развить навыки действия с обыкновенными дробями, а также познакомить учащихся с понятием процента.

2. Прямые на плоскости и в пространстве (7 ч)

Пересекающиеся прямые. Параллельные прямые. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Расстояние. Единицы измерения длины.

Основная цель – создать у учащихся зрительные образы всех конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых на плоскости и в пространстве.

3. Десятичные дроби (9 ч)

Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Основная цель – ввести понятие десятичной дроби, выработать навыки чтения, записи и сравнения десятичных дробей, представления обыкновенных дробей десятичными.

4. Действия с десятичными дробями (21ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Округление чисел. Округление десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений. Решение арифметических задач.

Основная цель – сформировать навыки действий с десятичными дробями, а также развить навыки прикидки и оценки.

5. Окружность (9 ч)

Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Построение треугольника. Круглые тела.

Основная цель – создать у учащихся зрительные образы основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямой и окружности, двух окружностей на плоскости; научить строить треугольник по трем сторонам, сформировать представление о круглых телах.

6. Отношения и проценты (14 ч)

Отношение. Выражение отношения в процентах. Деление в данном отношении. Проценты. Основные задачи на проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

Основная цель – научить находить отношение двух величин и выражать его в процентах.

7. Симметрия (8 ч).

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Построения циркулем и линейкой. Центральная симметрия. Плоскость симметрии.

Основная цель – познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление.

8. Выражения, формулы, уравнения (15 ч)

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Формулы. Вычисление по формулам. Формулы длины окружности и площади круга. Уравнение. Корень уравнения. Представление зависимости между величинами в виде формул.

Основная цель - сформировать первоначальные навыки использования букв при записи математических выражений и предложений.

9. Целые числа (14 ч)

Целые числа: положительные и отрицательные и нуль. Сравнение целых чисел. Арифметические действия с целыми числами.

Основная цель – мотивировать введение положительных и

отрицательных чисел, сформировать умение выполнять действия с целыми числами.

10. Множества. Комбинаторика (9 ч.)

Решение комбинаторных задач. Комбинаторное правило умножения. Эксперименты со случайными событиями.

Основная цель – развить умения решать комбинаторные задачи методом полного перебора вариантов, познакомить с приемом решения комбинаторных задач умножением.

11. Рациональные числа (16 ч)

Рациональные числа. Противоположные числа. Модуль числа (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Изображение чисел точками на прямой. Арифметические действия над рациональными числами. Свойства арифметических действий. Решение арифметических задач. Прямоугольная система координат на плоскости. Степень числа с целым показателем.

Основная цель – выработать навыки действий с положительными и отрицательными числами, сформировать представление о координатах, познакомить с прямоугольной системой координат на плоскости.

12. Многоугольники и многогранники (10 ч)

Сумма углов треугольника. Параллелограмм. Правильные многоугольники. Площади. Призма.

Основная цель – обобщить и научить применять приобретенные геометрические знания умения при изучении новых фигур и их свойств.

13. Повторение (15 ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ
5 КЛАСС**

Количество часов по рабочему плану:

- Всего – 175ч;
- В неделю – 5ч;
- Плановых зачетных работ – 7ч;
- Административных работ – 4ч.

МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

№	Тема	Всего часов
1	Линии	8
2	Натуральные числа	13
3	Действия с натуральными числами	22
4	Использование свойств действий при вычислениях	12
5	Углы и многоугольники	9
6	Делимость чисел	15
7	Треугольники и четырехугольники	10
8	Дроби	18
9	Действия с дробями	34
10	Многогранники	10
11	Таблицы и диаграммы	9
12	Повторение. Итоговая контрольная работа	15
	Всего	175

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
5 КЛАССА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<i>Глава 1. Линии (8 часов)</i>				
1	Разнообразный мир линий	1	02.09	
2	Прямая. Части прямой. Ломанная	2	03.09	
3			06.09	
4	Длина линии	2	07.09	
5			08.09	
6	Окружность	2	09.09	
7			10.09	
8	Обзор и контроль	1	13.09	
<i>Глава 2. Натуральные числа (13 часов)</i>				
9	Как записывают и читают натуральные числа	2	14.09	
10			15.09	
11	Натуральный ряд. Сравнение чисел	2	16.09	
12			17.09	
13	Числа и точки на прямой	2	20.09	
14			21.09	
15	Округление натуральных чисел	2	22.09	
16			23.09	
17	Решение комбинаторных задач.	3	24.09	
18			27.09	
19			28.09	
20	Обзор и контроль главы. Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа. Линии»	2	29.09	
21			30.09	
<i>Глава 3. Действия с натуральными числами (22 часа)</i>				
22	Сложение и вычитание	3	01.10	
23			04.10	
24			05.10	
25	Умножение и деление	5	06.10	
26			07.10	
27			08.10	
28			11.10	
29			12.10	
30	Порядок действий в вычислениях	4	13.10	
31			14.10	
32			15.10	
33			18.10	
34	Степень числа	3	19.10	
35			20.10	
36			21.10	
37	Задачи на движение	4	22.10	
38			25.10	
39			26.10	
40			27.10	
41	Обзор и контроль главы. Контрольная работа № 2 по	3	28.10	

42	теме: «Действия с натуральными числами»		29.10	
43				
Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях (12 часов)				
44	Свойства сложения и умножения	2		
45				
46	Распределительное свойство	3		
47				
48				
49	Задачи на части	3		
50				
51				
52	Задачи на уравнивание	2		
53				
54	Обзор и контроль главы	2		
55				
Глава 5. Углы и многоугольники (9 часов)				
56	Как обозначают и сравнивают углы	2		
57				
58	Измерение углов	3		
59				
60				
61	Ломаные и многоугольники	2		
62				
63	Обзор и контроль главы. Контрольная работа № 3 по теме: «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники»	2		
64				
Глава 6. Делимость чисел (15 часов)				
65	Делители и кратные	3		
66				
67				
68	Простые и составные числа	2		
69				
70	Свойства делимости	2		
71				
72	Признаки делимости	3		
73				
74				
75	Деление с остатком	3		
76				
77				
78	Обзор и контроль главы	2		
79				
Глава 7. Треугольники и четырехугольники (10 часов)				
80	Треугольники и их виды	2		
81				
82	Прямоугольники	2		
83				
84	Равенство фигур	2		
85				
86	Контрольная работа № 4 по теме: «Делимость чисел. Треугольники и четырехугольники»	1		

87	Площадь прямоугольника	2		
88				
89	Обзор и контроль главы	1		
Глава 8. Дроби (18 часов)				
90	Доли	2		
91				
92	Что такое дробь	3		
93				
94				
95	Основное свойство дроби	3		
96				
97				
98	Приведение дробей к общему знаменателю	2		
99				
100	Сравнение дробей	3		
101				
102				
103	Натуральные числа и дроби	2		
104				
105	Обзор и контроль главы. Контрольная работа № 5 по теме: «Дроби. Треугольники и четырехугольники»	3		
106				
107				
Глава 9. Действия с дробями (34 часов)				
108	Сложение и вычитание дробей	5		
109				
110				
111				
112				
113	Смешанные дроби	3		
114				
115				
116	Сложение и вычитание смешанных дробей	5		
117				
118				
119				
120				
121	Умножение дробей	5		
122				
123				
124				
125				
126	Деление дробей	5		
127				
128				
129				
130	Нахождение части целого и целого по его части	5		
131				
132				
133				
134				

135				
136	Задачи на совместную работу	3		
137				
138				
139	Обзор и контроль главы. Контрольная работа № 6 по теме: «Действия с дробями»	3		
140				
141				
Глава 10. Многогранники (10 часов)				
142	Геометрические тела и их изображение	2		
143				
144	Параллелепипед	2		
145				
146	Объем параллелепипеда	2		
147				
148	Пирамида	2		
149				
150	Обзор и контроль главы. Контрольная работа № 7 по теме: «повторение материала курса 5 класса. Многогранники»	2		
151				
Глава 11. Таблицы и диаграммы (9 часов)				
152	Чтение и составление таблиц	3		
153				
154				
155	Диаграммы	2		
156				
157	Опрос общественного мнения	2		
158				
159	Обзор и контроль	2		
160				
Повторение. Итоговые контрольные работы (за год) (15 часов)				
161	Итоговая тест за курс 5 класса	1		
162	Анализ контрольной работы	1		
163	Дроби. Действия с дробями	5		
164				
165				
166				
167				
168	Задачи на части	2		
169				
170	Действия с натуральными числами	3		
171				
172				
173	Использование свойств действий при вычисления	3		
174				
175				
ИТОГО 175 ЧАСОВ				

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ
6 КЛАССА**

Количество часов по рабочему плану:

- Всего – 175ч;
- В неделю – 5ч;
- Плановых зачетных работ – 8ч;
- Административных работ – 4ч.

МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

№	Тема	Всего часов
1	Дроби и проценты	18
2	Прямые на плоскости и в пространстве	7
3	Десятичные дроби	9
4	Действия с десятичными дробями	31
5	Окружность	9
6	Отношения и проценты	14
7	Симметрия	8
8	Выражения, формулы, уравнения	15
9	Целые числа	14
10	Множества. Комбинаторика	9
11	Рациональные числа	16
12	Многоугольники и многогранники	10
13	Повторение. Итоговая контрольная работа	15
	Всего	175

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
6 КЛАССА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Повторение за курс 5 класса	1	02.09	
Глава 1. Дроби и проценты (18 часов)				
2	Что мы знаем о дробях	2	03.09	
3			06.09	
4	Вычисления с дробями	2	07.09	
5			08.09	
6	«Многоэтажные» дроби	2	09.09	
7			10.09	
8	Основные задачи на дроби	3	13.09	
9			14.09	
10			15.09	
11	Что такое процент	5	16.09	
12			17.09	
13			20.09	
14			21.09	
15			22.09	
16	Столбчатые и круговые диаграммы	2	23.09	
17			24.09	
18	Обзор и контроль главы. Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и проценты»	2	27.09	
19			28.09	
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве (7 часов)				
20	Пересекающиеся прямые	2	29.09	
21			30.09	
22	Параллельные прямые	2	01.10	
23			04.10	
24	Расстояние	2	05.10	
25			06.10	
26	Обзор и контроль главы	1	07.10	
Глава 3. Десятичные дроби (9 часов)				
27	Десятичная запись дробей	2	08.10	
28			11.10	
29	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	12.10	
30	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	2	13.10	
31			14.10	
32	Сравнение десятичных дробей	2	15.10	
33			18.10	
34	Обзор и контроль главы. Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве»	2	19.10	
35			20.10	
Глава 4. Действия с десятичными дробями (31 часов)				
36	Сложение и вычитание десятичных дробей	4	21.10	
37			22.10	
38			25.10	
39			26.10	
40	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	3	27.10	
41			28.10	

42			29.10	
43	Умножение десятичных дробей	5		
44				
45				
46				
47				
48	Деление десятичных дробей	5		
49				
50				
51				
52				
53	Деление десятичных дробей (продолжение)	4		
54				
55				
56				
57	Округление десятичных дробей	3		
58				
59				
60	Задачи на движение	4		
61				
62				
63				
64	Обзор и контроль главы. Контрольная работа №3 по теме «Действия с десятичными дробями»	3		
65				
66				
Глава 5. Округность (9 часов)				
67	Округность и прямая	2		
68				
69	Две окружности на плоскости	2		
70				
71	Построение треугольника	2		
72				
73	Круглые тела	1		
74	Обзор и контроль главы	2		
75				
Глава 6. Отношения и проценты (14 часов)				
76	Что такое отношение	2		
77				
78	Деление в данном отношении	3		
79				
80				
81	«Главная» задача на проценты	4		
82				
83				
84				
85	Выражение отношения в процентах	3		
86				
87				
88	Обзор и контроль главы. Контрольная работа №4 по теме «Отношения и проценты. Округность»	2		
89				

Глава 7. Симметрия (8 часов)				
90	Осевая симметрия	2		
91				
92	Ось симметрии фигуры	2		
93				
94	Центральная симметрия	2		
95				
96	Обзор и контроль	2		
97				
Глава 8. Выражения, формулы, уравнения (15 часов)				
98	О математическом языке	2		
99				
100	Буквенные выражения и числовые подстановки	2		
101				
102	Формулы. Вычисления по формулам	3		
103				
104				
105	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	2		
106				
107	Что такое уравнение	4		
108				
109				
110				
111	Обзор и контроль главы. Контрольная работа № 5 по теме «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»	2		
112				
Глава 9. Целые числа (14 часов)				
113	Какие числа называют целыми	1		
114	Сравнение целых чисел	2		
115				
116	Сложение целых чисел	3		
117				
118				
119	Вычитание целых чисел	3		
120				
121				
122	Умножение и деление целых чисел	3		
123				
124				
125	Обзор и контроль главы	2		
126				
Глава 10. Множества. Комбинаторика (9 часов)				
127	Понятие множества	2		
128				
129	Операции над множествами	2		
130				
131	Решение задач с помощью кругов Эйлера	2		
132				
133	Комбинаторные задачи	2		
134				
135	Контрольная работа № 6 по теме «Целые числа.	1		

	Множества. Комбинаторика»			
Глава 11. Рациональные числа (16 часов)				
136	Какие числа называют рациональными	2		
137				
138	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	2		
139				
140	Действия с рациональными числами	5		
141				
142				
143				
144				
145	Что такое координаты	2		
146				
147	Прямоугольные координаты на плоскости	3		
148				
149				
150	Обзор и контроль главы. Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа»	2		
151				
Глава 12. Многоугольники и многогранники (10 часов)				
152	Параллелограмм	3		
153				
154				
155	Площади	3		
156				
157				
158	Призма	2		
159				
160	Обзор и контроль главы	2		
161				
Повторение. Итоговые контрольные работы (за 1-е полугодие и за год) (12 часов)				
162	Повторение. Обыкновенные дроби.	1		
163	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1		
164	Повторение. Отношения и проценты	1		
165	Повторение. Целые числа.	1		
166	Повторение. Формулы и уравнения.	1		
167	Итоговая работа по курсу 6 класса	1		
168	Анализ итоговой контрольной работы.	1		
169	Повторение. Рациональные числа	2		
170				
171	Повторение. Прямоугольные координаты на плоскости	2		
172				
173	Повторение. Решение текстовых задач			
174	Итоговый тест по курсу математики 5-6 классов	1		
175	Анализ итогового теста по курсу математики 5-6 классов	1		
ИТОГО 175 ЧАСОВ				

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. *Дорофеев, Г. В.* Математика: учебник для 5, 6 класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. - М.: Просвещение, 2018. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по математике.
2. *Дорофеев, Г. В.* Математика: дидактические материалы для 5,6 класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Дорофеев, Л. В. Кузнецова, - М.: Просвещение, 2016.
3. *Дорофеев, Г. В.* Математика: рабочая тетрадь для 5, 6 класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Дорофеев, - М.: Просвещение, 2018.
4. *Дорофеев, Г. В.* Математика: устные упражнения для 5,6 класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Дорофеев, - М.: Просвещение, 2016.

Пособия для учителя:

1. *Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.*
2. *Суворова, С. Б.* Математика. 5-6 классы: книга для учителя / С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2016.
3. *Кузнецова Л.В.* Математика. Контрольные работы. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / 8-е изд.. 2013г.
4. *Кузнецова Л.В.* Математика. Тематические тесты. 5,6 класс. Издательство «Просвещение», 2018г.
5. *Конте А.С.* Математические диктанты. 5-6 классы. ФГОС. Издательство «Просвещение», 2018г.

