

**Описание
образовательных программ начального и общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы Бельговского сельского поселения
на 2020-2021 учебный год**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ ООШ Бельговского с.п. разработан в соответствии со статьями 7,9,13,14,15,17 Закона Российской Федерации «Об образовании»; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Учебный план определяет максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования классам, образовательным областям и учебным предметам. Реализуются государственные типовые и авторские учебные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского с.п. реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны и утверждаются в МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- Для 1-го класса- 33 недели; для 2-3 классов – не менее 34 недель; для 5 - 8 классов – 35 недель, для 9 класса 34 недели.

- Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней; - летом – не менее 8 календарных недель;

- Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти в 1-9 классах по итогам которых выставляются отметки;

- В 1 классе и первом полугодии 2 класса - безотметочная система обучения.

- Продолжительность учебной недели для 1-го класса - 5 дней, для 2-9 классов - 6 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

- Начало уроков в 9 часов 00 минут. Продолжительность уроков со 2 по 9 класс в школе – по 45 минут (согласно пунктам 10.9. и 10.10. Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов Сан.ПиН 2.4.2. № 2821-10); Продолжительность перемен - по 10 минут, две большие перемены по 15 минут.

- Продолжительность уроков для 1 класса составляет: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут.

- Урочные и внеурочные занятия чередуются. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

В 2020/2021 учебном году все предметы, включенные в учебный план, обеспечены специалистами. Учитывается наличие условий: кадровых, материально-технических, учебно-методических, нормативно-правовых.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 – 3 КЛАССОВ
МБОУ ООШ БЕЛЬГОВСКОГО С.П.
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план 1 – 3 классов разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7,9,13,14,15,17
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
10. Приказа Минпросвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
13. Примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

14. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

15. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»

16. Письма МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

17. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

18. Приказа МБОУ ООШ Бельговского с.п. от 28.08.2015 г. № 74 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия;

- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Обучение в начальной школе осуществляется :
- по УМК «Школа России» - в 1 – 3 классах.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство (музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы православной культуры».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Количество часов, отведенных на русский язык соответствует требованиям ФГОС НОО.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на литературное чтение соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Главной целью обучения является развитие речевых и познавательных способностей учащихся с опорой на их речевой опыт в русском языке. Реализация этой цели предусматривает формирование элементарных коммуникативных умений, таких, как понимание речи на русском языке в рамках программного материала, умение высказывать свои мысли в соответствии с конкретной ситуацией, выражать собственное отношение к теме, предмету разговора.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (корейский)». Изучение предметов направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Количество часов, отведенных на иностранный язык соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Количество часов, отведенных на математику соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*. Количество часов, отведенных на окружающий мир соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы православной культуры», изучение которого направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На изучение данного предмета отводится один час в неделю в 4 классе, что соответствует ФГОС НОО.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение *музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства. Количество часов, отведенных на музыку соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»*. Количество часов, отведенных на технологию соответствует требованиям ФГОС НОО. Соответствует Концепции преподавания предметной области «Технология». Реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также кружковую деятельность дополнительного образования.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В целях увеличения двигательной активности в 1 классе введена динамическая пауза.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение факультативного курса, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- Факультатив «Учимся успешному чтению» во 2-3 классах – по 1 часу в неделю, автор программы Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана Граф, 2011г.
- Факультатив «Нанай хэсэн» с 1 по 3 класс – в 1 классе 0.5 часа, во 2 и 3 классах по 1.5 часа, автор программы О.А. Попова. Бичик, 2018 г.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной

деятельности, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. В связи с этим в учебный план включены следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, на которые отводится по 5 часов в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ Бельговского с.п. Внеурочная деятельность в 1-3 классах чередуется с уроками.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы:

1. Спортивно-оздоровительное направление

- Курс «Национальные игры». (Модифицированная) Автор Д.И. Бельды ХК ИППК ПК. 2002 г. (в 1 - 3 классах по 1 часу в неделю). Цель: физическое воспитание на основе национальных игр.

2. Духовно-нравственное направление

- Кружок «Первоклассное ТВ». (в 1 - 2 классах -1 час в неделю). Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к культуре коренного народа.
- Курс «Школа этнографии и прикладного искусства» (модифицированная) Автор Н.И. Бояринцева ХК ИППК, 2003г. (в 3 классе -1 час в неделю). Цель: воспитание любви к родному краю, уважения и бережного отношения к его природе и культуре.

3. Социальное направление

- Курс «Информатика». Автор Матвеева Н.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. (1 - 3 классах – час в неделю).

Цель: сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере.

4. Общеинтеллектуальное направление

- Курс «Я - исследователь» Автор Савенков А.И. Изд. «Федоров» (в 1- 2 класс-комплекте – 1 час в неделю). Цель: привитие навыков проектной деятельности.

5. Общекультурное направление

- Курс «Шахматы»(модифицированный) (в 1-3 классах – по1 часу в неделю) Цель: привлечение детей к игре в шахматы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первом полугодии 2-го класса с использованием технологии выделения уровня достижения: повышенный и базовый;

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 3 класс по всем предметам учебного плана с внесением в электронный журнал Дневник.ру.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения». Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов

только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися (самооценка) в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;
- комплексная контрольная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, проекта;

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе 1-3 классы
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру 2-3 классы

МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения **в первом классе** определяет **5-дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется (согласно п. 10.10. СанПин 2.4.2.2821 – 10,) с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- при проведении трех уроков в день в течение двух месяцев учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 - 6 по технологии, 4 – 5 уроков театрализации / ритмики по музыке, 6 – 7 уроков игр по математике. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по 3 урока в неделю) направлены на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза – 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти;

Во 2-3 классах – 6-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Настоящий учебный план реализуется на основе учебно – методического обеспечения (приложение 1)

Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классов МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения на 2020-2021 учебный год.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения определяет максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии со статьями 7,9,13,14,15,17 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»

6. Приказа Минпросвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

10. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

11. Приказа МБОУ ООШ Бельговского с.п. от 28.08.2015 г. № 74 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения для обучающихся 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность чередующуюся с уроками.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: («Примерная основная образовательная программа основного общего образования» - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), вариант 3)

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература
- «Родной язык и родная (русская) литература» - родной (русский) язык, родная (русская) литература
- «Второй иностранный язык» - иностранный язык (корейский)
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский)
- «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика,
- «Общественно – научные предметы» - история, обществознание, география,
- «Естественно – научные предметы» - биология, физика, химия,
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство,
- «Технология» - технология. Соответствует Концепции преподавания предметной области «Технология». Реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также кружковую деятельность дополнительного образования.
- «Физическая культура и ОБЖ» - физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 классах и представлена курсом «Истоки».

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). За счет часов части формируемой участниками образовательных отношений: учебный предмет «Обществознание» в 5 классе 1 час в неделю, учебный предмет «Литература» 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, учебный предмет «Биология» 7 класс 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и обучающихся в 5 - 9 классах включает:

- Элективный курс «Экзамен на отлично» в 9 классе – 1 час в неделю.
- Элективные курсы «Нанай хэсэни» в 9 классе 0.5 часа в неделю
- Факультатив «Нанай хэсэни» в 5 и 6 классах по 1.5 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 0.5 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. В связи с этим в учебный план включены следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, на которые отводится по 5 часов в 5,6,7,8 и 9 классах. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ Бельговского с.п. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах чередуется с уроками.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы:

1. Спортивно-оздоровительное направление

- Курс «Национальные виды спорта». (Модифицированная) Автор Д.И. Бельды ХК ИППК ПК. 2002 г. (с 5 по 9 класс – по 1 часу в неделю). Цель: физическое воспитание на основе национальных видов спорта.

2. Духовно-нравственное направление

- Курс «Истоки». Автор А.В. Камкина (с 5 – 9 класс – по 1 часу в неделю). Цель: дать представление об основах духовно-нравственной культуры народов России.

3. Социальное направление

- Курс «Унчхун» в 6 классе 1 час в неделю.
- Курс «Кем я хочу быть» в 5 классе 1 час в неделю. Автор С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев ОИЦ «Академия» 2013 г. В 7-8 классах по 1 часу в неделю «Моя профессиональная карьера». В 9 классе «Основы самозанятости и предпринимательства».

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

4. Общеинтеллектуальное направление

Курс «Шахматы» с 5 по 9 классы.

5. Общекультурное направление

- Курс «Первоклассное ТВ»(модифицированный). Автор Спирина Н.А. (с 5 по 9 класс – по 0.5 часа в неделю) Цель: привлечение детей к развитию детского школьного телевидения.
- Курс «IT-компетенция» (модифицированный) с 5 по 9 класс – по 0.5 часа в неделю. Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5 – 9 х классов осуществляется по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах:

- русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, - итоговая диагностическая работа, сочинение, диктант, изложение, контрольная работа, зачет, тестирование, практическая работа, собеседование, проектная работа, защита реферата;
 - технология – защита проекта;
 - музыка, ИЗО, ОБЖ, физическая культура – среднее арифметическое результатов четвертных отметок;
 - диагностическая комплексная работа по уровню сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО (в 5,6,7,8 классах);
 - Итоговое собеседование по русскому языку (в 9 классе);
 - Экзамены (в 9 классе).

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения определяет 6 – дневную продолжительность учебной недели.

Настоящий учебный план реализуется на основе учебно – методического обеспечения для 5 – 9 классов.