

Описание образовательной программы
дошкольного образования на 2020-2021 учебный год
МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения

В МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности (младшая - дети от 0 до 3 лет и старшая группа – дети с 3-7 лет). Режим работы с 8.00 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное 2017г) с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.
3. Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (2-3-х лет) – 6 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;
- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 7 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 7 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 9 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин
- в подготовительной группе (5-6 лет) – 9 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня, в старшей группе третье занятие проводится во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Физкультурный досуг проводится 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

Структура учебного плана состоит из инвариативной и вариативной части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариативная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, сформирована участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Вариативная часть представлена кружками по выбору: «Родной язык», «Шахматы» и «Дошкольная

экономика», а также один раз в две недели кружок по информатике «Ключик», кружок по изучению английского языка «ABC Kids», кружок по астрономии «Мир на ладошках» и театральная кружок «Сказка».

Организованная образовательная деятельность, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастной группе для детей дошкольного возраста, не превышает допустимые нормы.

Вся организованная образовательная деятельность проводится в двух разновозрастных группах: младшая (дети от 1.5 -до 3 лет) старшая (с 3 до 7 лет) по подгруппам.

Обязательная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста частично осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами формы работы образовательной деятельности (совместная деятельность, организованная образовательная деятельность, развлечения и т.д.), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и основные виды организованной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Сетка занятий для разновозрастной дошкольной группы

Дни недели	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультурное	1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультурное	1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультурное 3. Рисование	1. Ознакомление с миром природы 2. Физкультурное 3. Рисование
Вторник	1. Математика 2. Музыка	1. Математика 2. Музыка	1. Математика 2. Музыка 3. Обучение грамоте	1. Математика 2. Музыка 3. Обучение грамоте
Среда	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы 2. Лепка 3. Физкультура	1. Развитие речи, восприятие художественной литературы 2. Лепка, аппликация (чередуются) 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Лепка, аппликация (чередуются) 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Лепка, аппликация (чередуются) 3. Физкультура
Четверг	1. Музыка	1 Музыка.	1. Музыка 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1. Музыка 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 3. Математика
Пятница	1. Рисование 2. Физкультурное	1. Рисование 2. Физкультурное	1. Рисование. 2. Физкультурное	1. Рисование 2. Физкультурное
Кол-во в неделю	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий
Длительность занятия	10-15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательная область	Базовый компонент	Расширение содержания образования
-------------------------	-------------------	-----------------------------------

Методические пособия	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2017г Изд. Мозаика-Синтез	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) Ред.- сост. В.А. Вилюнова, Изд. Мозаика-Синтез, 2012 Комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная группа (6-7 лет) Ред.- сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко, Изд. Учитель, 2013 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»: Старшая группа Ред.- сост. Н.В. Лободина, Изд. Учитель, 2012
Социально-коммуникативное развитие	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет Изд. Мозаика-Синтез, 2012
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г	
Познавательное развитие	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г	Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Изд. Мозаика-Синтез, 2010 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Изд. Мозаика-Синтез, 2014
Электронные образовательные ресурсы	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Изд. Мозаика-Синтез, 2012
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Изд. Мозаика-Синтез, 2009г. Р.Д.Тубышкина «Времена года»1999 г.

		<p>Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 г</p> <p>А.П.Молодова Экологические праздники для детей 1997 г</p> <p>Журналы Д/в</p> <p>Мир вокруг нас Л.Маврина «Стрекоза» 2011г. И.Васильева Овощи, фрукты «Стрекоза» 2011г.</p> <p>Домашние животные, птицы Д.Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» 2011г.</p> <p>Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г.</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Плакаты:</p> <p>Серия транспорт: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Спецтранспорт», «Строительные машины»;</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет) Изд. Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) Изд. Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Н.А. Арапова-Пискарева Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Изд. Мозаика-Синтез, 2009</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Плакаты: «Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет», «Форма», «Ознакомление с миром природы»</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Изд. Мозаика-Синтез, 2010г</p>

<p>Наглядно-дидактические пособия</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Плакаты: «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Кто всю зиму спит», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Деревья и листья», «Грибы», «Фрукты». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года). Изд. Мозаика-Синтез, 2010г Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Изд. Мозаика-Синтез, 2014г Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-7 лет) Изд. Мозаика-Синтез, 2010г Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Изд. Мозаика-Синтез, 2012г Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников от 0 – 7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, 2007г Картушина М.Ю. Конспекты логопедических занятий с детьми (2-3 года) ООО «ТЦ Сфера» 2007 Степанова О.А. Дошкольная логопедическая служба. ООО «ТЦ Сфера» 2008</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Изд. Мозаика-Синтез, 2009г Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) Изд. Мозаика-Синтез, 2012г Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет) Изд. Мозаика-Синтез, 2014г Т.К.Доронова С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.С.Комарова «Народное</p>

		<p>искусство в воспитании детей» Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г. Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г. М.Б.Зацепина Т.В.Антонова Народные праздники в детском саду: 5-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, 2006г</p>
Хрестомитии	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Хрестомития для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Изд. Мозаика-Синтез, 2014г</p>
Наглядно-дидактические пособия	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2017г</p>	<p>Плакаты: «Гжель», «Хохлома. Орнаменты»</p>
Физкультурное	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2017г.</p>	<p>Тематическое планирование в ДОУ. Физическое воспитание детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Изд Учитель,2010.</p>