

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

9 класс.

1. Расставьте ударения в следующих словах:

Баловать, диспансер, задолго, красивее, отрочество, мусоропровод, обеспечение, углубить, премировать, приняв.

6б.

2. В русском языке существуют слова, где одна и та же буква повторяется несколько раз. Например: змеед – три буквы е, обороноспособность – 7 букв о. Приведите примеры слов, в которых одна буква встречается три раза и более.

3. Русский алфавит претерпевал изменения. После реформы 1918 года стала популярной фраза: «Большевики поставили человеческую индивидуальность на последнее место». О каком изменении в алфавите здесь идет речь?

О букве я. 1б.

4.

а) Объясните значение фразеологизмов:

1. Остаться с носом. 2. Комар носа не подточит. 3. Не видеть дальше своего носа. 4. Утереть нос. 5. Кровь из носу. – сделать во что бы то ни стало.

внимательно

приобрести

3б.

б) Приведите известные вам примеры других фразеологизмов со словом НОС и укажите их значение.

не суй свой нос – водить за нос – обманывать
Живать носом – закрывать, зарубить на носу – запомнить
нос к носу – близко, с ушками итд – маленький

5. Подберите к данным иностранным пословицам и поговоркам их русские аналоги.

→ Не все то золото, что блестит.

1) На море много черного, но не все это тюлени (финская).

муж и жена – орна сатана

2) Жена и муж - словно палочки для еды: всегда парой (вьетнамская).

У свини ненок дытит без глаза.

3) Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает (ассирийская).

4) Разлука - смерть любви (французская).

5) Когда свиньи полетят (английская).

3б.

6. Рассмотрите графики и запишите пословицы, которые они отображают:

<p>1</p> <p>Залог низкой аварийности на дорогах</p> <p>Скорость езды</p> <p>Проделанный путь</p>	<p>2</p> <p>График для мыслительного процесса</p> <p>Мудрость</p> <p>7:00 21:00</p> <p>Время суток</p>
<p>3</p> <p>Относительная ценность друзей</p> <p>2.5</p> <p>2</p> <p>1.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0</p> <p>Старый Новые</p>	<p>4</p> <p><i>Семь пятниц на неделе</i></p> <p>Календарь ненадежного человека</p>
<p>5</p> <p>Календарный график кота</p> <p><i>Не все коту масленица</i></p> <p>1/52</p> <p>51/52</p> <p>■ Масленица</p> <p>■ Не масленица</p>	<p>6</p> <p><i>Баба двою - кобылы легче</i></p> <p>Сила тяги</p> <p>Усилия кобылы</p> <p>с бабой без бабы</p>

ВВ.

7. Найдите предложение с речевой ошибкой, исправьте ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите номер предложения и лишнее слово.

1. К сожалению, наша сборная потерпела поражение в игре со знаменитой канадской командой.

2. Благодаря современным технологиям и нескольким смельчакам мир узнал много интересного о Марианской впадине.

3. Аукционный дом выставил на продажу фотографию, которая запечатлела ледяной айсберг, ставший причиной крушения «Титаника». *25.*

4. Знаменитая танцовщица Анна Павлова дебютировала в 1899 году на сцене Петербургского императорского балета.

8. Найдите предложение с грамматической ошибкой.

1. Лев Толстой ввёл в «Войну и мир» обильную французскую речь, щедро наделив ею русское светское общество.

2. Собравшись в родной город Чугуев, настроение Репина улучшилось.

3. Лес, заваленный снегом, издали казался большой горой.

4. Отучившись в Главном инженерном училище, Фёдор Достоевский в звании инженера подпоручика отправился на службу. *05*

9. Укажите различие в значении следующих слов, приведя примеры словосочетаний с этими словами. Например: ледовый завал – ледяной ветер.

(добр) *(тисдик)* *(валма)* *(звук)* *(человек)* *(добр)*
Добрый – добротный, звуковые – звучные, доверчивый – доверительный,
(добр) *снег* *(реддик)* *(гроз)*
каменный – каменистый, годовалый – годовоый. *75*

Как называются такие слова?

10. Произведите морфемный разбор следующих слов:

Волчий, *интересно*, обувь, какой-то, бросай. □ *65*

11. Определите последовательность словообразовательной цепочки (укажите с помощью стрелки):

Например: домовой ← дом, строить → строитель.

кум → кума

дояр ← доярка

бег ← бегать

зелень ← зелёный

золото → золотой

58

12. Объясните происхождение слова ПРОСТЫНЯ, учитывая, что существует слово КОСЫНЯ (1. диал. – полотенце. очки 2. жакет – ветер, параллельный берегу, на озерах Ярославской области). *об.*

13. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово.

1) Как ни странно, к моей неудаче все отнеслись *нарисе* спокойно.

2) Море в эти часы особо *какая-то часть* спокойно. *кр. прил.*

3) *сущ.* Было спокойно на душе, и я мог размышлять о многом.

4) «Спокойно, товарищи», - сказал Щеглов. И так уверенно прозвучало это «спокойно», что все замолчали и сели. *об.*

14. Прочитайте афоризмы. Выберите один. Напишите сочинение-рассуждение. Постарайтесь объяснить, в чем глубокий смысл афоризма, какая вечная истина утверждается в нем? Приведите аргументы. Что делает эти высказывания остроумными?

1) Мыльный пузырь всегда радужно настроен. /Э. Короткий/

2) Совесть у него чистая. Не бывшая в употреблении. /С. Е. Лец/

3) Пустая голова, до краев наполненная эрудицией. /С. Е. Лец/

об.

52 балла.

Селева Захар

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) Дан ряд слов: *отличник, ячница, булочная, авантюристичный, скворечник*. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

Булочная, булочная 35.

Задание № 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова:

сбивчивость – 2) *сбивчивость* сбивка – сбивать – 1) *сбить* – бить.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *Некоторую сбивчивость слога и перемену в почерке отнес он к изменчивости питейской погоды.*

Сбивчивость – неопределённость 35.

Задание № 3. (3,5 балла)

Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: *божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный*.

Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

Пашенный – паши 35.

Задание № 4. (7 баллов)

В известной фразе из квазислов, авторство которой приписывается академику Л.В.Щербе, есть два слова, похожие на русские глаголы:

Глокая кудра штеко будланула бокра и курдячит бокрэнка

Выпишите эти формы и докажите, что с точки зрения морфологии русского языка эти слова – точно глаголы.

Будланула и курдячит
ш - суффикс гроч. вр. ктл - бокрэнка 35.

Задание № 5. (6 баллов)

В древнерусском алфавите последней буквой была V – ижица. Она восходит к букве греческого алфавита, поэтому в русском языке обычно употреблялась в словах греческого происхождения, часто в именах собственных.

Прочитайте список слов (адаптированный вариант древней графики), в которых раньше использовалась данная буква. Определите, какой звук/звуки она в этих словах обозначает и в какой/-их позиции/-ях. Напишите данные слова в современной графике.

ЕВАНГЕЛИЕ, ОЛМПИЙ, VССОП (растение),

CVНОД, ЖЕНЫ-МVРОНОСИЦЫ, VАКИНФ

Евгелие, Олимпий, Веннод, Жен-Мироносицы, Вакинф 25.

Задание № 6. (5 баллов)

Прочитайте предложения:

Год провёл СРЕДИ ПОЛЯРНИКОВ на зимовье.

С поверженными

с чемпионом

Сыграть ПРОТИВ ЧЕМПИОНА мира. с покупкой

Надо обсудить вопрос ОТНОСИТЕЛЬНО ПОКУПКИ новой мебели.

А как у вас на заводе дела НАСЧЁТ ЗАРПЛАТЫ? с зарплатой

Все выделенные фрагменты можно заменить предложно-падежными сочетаниями, построенными по следующей модели: **предлог X + сущ в тв. п.**

Напишите искомый предлог X.

Замените выделенные сочетания сочетаниями с найденным Вами предлогом.

Задание № 7. (5 баллов)

Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Человек сам может выбрать свой дом согласно собственным принципам: кто-то выберет для себя небольшую квартиру, там уютно, кто-то предпочтёт мегаполису деревню и будет жить в собственном доме, потому что он с природой близок.

Укажите в тексте все грамматические ошибки и недочёты. Объясните, в чём заключаются эти ошибки.

Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом первоначальный смысл.

Задание №8 (8 баллов)

Искомое существительное макароны (1) в русском языке имеет русское окончание -И, но иностранное происхождение. При этом в том европейском языке _____ (2), с чьей культурой обычно связывают называемое этим словом вещество, есть такой продукт, который называется этимологически родственным словом макерон (3), практически совпадающим по произношению с искомым словом. Этот кондитерский продукт распространен сейчас по всей Европе. При этом оба слова (1) и (3) происходят от греческого со значением «варено из ячменной муки или крупы». В этом европейском языке тот же продукт, который в русском называется словом (1), называется по-разному в зависимости от вида продукта, но обобщенное наименование в этом языке маста (4) связано этимологически с видом мучной подливки. В русском языке слово (4) чаще всего используется в гигиеническом ключе в сочетании с прилагательным зубной (5). Интересно то, что у слов (1) и (3) в русском языке есть еще родственник: мужское имя Макар (6) с этимологическим значением «блаженный, счастливый», в своей исходной полной форме оканчивающееся на -Й

Задание № 9. (11 баллов)

Расставьте знаки препинания. Найдите лишнее предложение.

1. Ещё трава полна прозрачных слёз, и гром вдали гремит раскатом (А. Блок).
2. Снег набился в морщины коры, и толстый в три обхвата ствол казался прошитым серебряными нитями (Ю. Нагибин).
3. В сеньях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры (И. Тургенев).

4. Так раздал весь букет и вдруг увидел в обшарпанном вагоне трамвая столько блеска в глазах, приветливых улыбок, столько восхищения, сколько не встречал кажется никогда до этого случая ни после (К. Паустовский).

Линия 4 предпоследняя 65

Задание № 10. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

- 1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими.
- 2) Цесарь же осклабися, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцах его. Милошане же зане носиша и на руках и цесарскою чьстїю чтиша и, бьени быша.

*Носимъ → носить 65
Носиша — носили*

Максимальный балл за все выполненные задания – 62,5.

35 баллов.

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

6 класс

2020-2021 год

Тестовые задания

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- А) Мать
- Б) беречь
- В) вернешься
- Г) ясли
- Д) боюсь

25

2. В каких словах ударение падает на первый слог?

- А) Хвоя
- Б) сорит
- В) досуг
- Г) удить
- Д) древко

05

3. Какие слова не являются синонимами?

- А) Погасить – потушить
- Б) лелеять – нежить
- В) бесхитростный – незатейливый
- Г) горе – случай
- Д) солидный – видный

05

4. В какой паре слов нет рифмы?

- А) документ-инструмент
- Б) обидно-завидно
- В) алфавит-позвонит
- Г) торты-мосты

05

5. Из приведённых ниже слов назовите то, которое имеет только единственное значение.

- А) чешка
- Б) полька
- В) француженка
- Г) финка
- Д) голландка

25

6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- А) прилягте
- Б) ехайте
- В) повторím
- Г) хотите

25

7. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

- А) камень
- Б) разносить
- В) разведывать
- Г) автомат

25

Открытые вопросы

Вопрос 1

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

Редкий — редкость — редкостный

Лень — ленивый — ленивец

Цена — ценность — бесценность

35

Вопрос 2

Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребенок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе.

45

Вопрос 3

Расставьте ударения в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

45

Вопрос 4

Расшифруйте данные пословицы.

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.

ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.

ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

делу время а потеме час.
один в поле не воше
Не все мозаюто что бжестит
Нед вош горшки обтиглатю.

45

Творческие задания

Задание 1

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

25

Задание 2

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин

напельсин 25

Задание 3

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

стих, печь, жаркое

стих — поэзия, жаркое — блюдо, печь — печь пироги

Задание 4

К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

Тяжёлый — ~~муз~~ ~~муз~~

Сладкий — апельсин, соя

Острый — кот, котенок

Золотой — смиток, человек

Свежий — картофель, ~~апельсин~~

25

24 баллов.

Задание

К данным

словосочетаниям

подберите

два слова

так, чтобы

с первым

словосочетанием

имело прямое

значение, а со вторым —

переносное.

Тяжёлый

Сладкий

Острый

Золотой

Свежий

Музыка

Апельсин

Соя

Кот

Котенок

Смиток

Человек

Картофель

Апельсин