

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Анализ

Школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по учебным предметам за 2016-2017 учебный год.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 19 школьников с 4 по 9 классы (86%) по 14 учебным предметам из 19.

В олимпиаде по учебному предмету «Литература» приняло участие 5 человек, из них определился 1 победитель (6 класс) и 1 призёр (6 класс). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Физика» приняло участие 3 человека, из них определился только 1 победитель (7 класс). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Информатика» приняло участие 6 человек, из них определился только 1 победитель (6 класс). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Химия» приняло участие 3 человека, из них определилось 2 победителя (1 из 8 класса и 1 из 9 класса). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Технология» приняло участие 7 человек, из них определился 1 победитель (из 5 класса) и 2 призера (из 5 и 6 классов). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Математика» приняло участие 17 человек, из них определилось 2 победителя (1 из 4 класса и 1 из 6 класса) и 1 призёр (из 6 класса). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура» приняло участие 14 человек, из них определилось 4 победителя (1 из 5 класса, 2 из 7 класса и 1 из 9 класса) и 2 призера. Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Русский язык» приняло участие 13 человек, из них определилось 3 победителя (1 из 4 класса, 1 из 6 класса и 1 из 7 класса) и 2 призера (1 из 6 класса и 1 из 8 класса). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» приняло участие 10 человек, из них определилось 4 победителя (1 из 6 класса, 1 из 7 класса, 1 из 8 класса и 1 из 9 класса) и 1 призёр (из 5 класса). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Биология» приняло участие 9 человек, из них определилось 3 победителя (1 из 6 класса, 1 из 7 класса и 1 из 9 класса) призеров нет. Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Обществознание» приняло участие 7 человек, из них определилось 2 победителя (1 из 6 класса, 1 из 7 класса) призеров нет. Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «История» приняло участие 5 человек, из них определился 1 победитель (1 из 5 класса) призеров нет. Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «Экономика» приняло участие 6 человек, из них победителей и призеров нет. Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

В олимпиаде по учебному предмету «География» приняло участие 8 человек, из них определилось 2 победителя (1 из 5 класса и 1 из 8 класса) и 1 призер (из 5 класса). Остальные участники олимпиады не смогли набрать 50% от максимально возможного.

Анализ показал недостаточную подготовку школьников 4 - 9 классов по теоретическим заданиям.

Подавляющее большинство обучающихся не смогли набрать более 50% от максимально возможного количества баллов. Только 12 из 19 участников смогли преодолеть 50% рубеж, причём наибольшее количество таких школьников из 6, 7 и 9 классов.

Общие выводы и рекомендации жюри

1. Члены жюри отмечают недостаточную работу школьников по изучению дополнительной литературы, прежде всего с энциклопедиями и справочниками, основных обществоведческих закономерностей и самое главное, неумение их применить при необходимости.

2. Жюри рекомендует организовать системную подготовку школьников к олимпиадам по всем учебным предметам: прежде всего, усилить подготовку победителей школьного тура олимпиады к муниципальному этапу. Необходимо продумать возможное дистанционное обучение.

Председатель жюри



Дигор А.К.

30.11.16г.