

Олимпиадные задания по русскому языку

4 класс

- 3 + 1. Вставь пропущенные буквы.
Он буд^{ет} хорошо учиться.
Он буд^{ит} меня каждое утро.
- 3 + 2. Подбери вопросы к прилагательным. Правильный ответ обведи.
+ А Дедушка ходил в бараньем тулупе. (чьём? каком?)
+ Б У нее были лисьи повадки. (чьи? какие?)
+ В Из дупла выглянула беличья головка. (чья? какая?)
- 1 + 3. Какое личное местоимение можно считать самым хвастливым? Обведи его.
Я, ты, он, мы, вы.
- 2 + 4. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось : **510141**. Напиши имя мальчика. Дима
- 1 + 5. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения.
... Лебедь около плавёт,
Злого ворона клюёт,
Гибель близкую торопит,
Бьёт крылом и в море топит...
- 1 + 6. Отгадай загадку – напиши отгадку.
Высокая и строгая,
Ходит, пол не трогая,
Кто ни выйдет, ни зайдёт
Ручку ей всегда пожмёт.
дверь
- 3 + 7. Сколько раз встречается звук [Т] в предложении? Напиши ответ.
Документ подписан директором. 3
- 1 + 8. Его рискнешь проглотить вместе с чем-нибудь вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего. Что это? Напиши ответ.
три языка
- 1 + 9. Составь из данных слов известную поговорку и запиши её.
Чем, лес, дальше, дрова, в, больше, тем.
чем в лес дальше, тем дров больше

2 + 10. Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква «и».
позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

1 ? 11. Подбери и запиши слова с противоположным значением.
Дружить - враждовать.
Недостаток - излишек.
Уважать - противоставлять.

1 + 12. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.
Прежде чем вся 7я сядет за 100л, пре2рительно вы3 со стола.
прежде чем вся семья сядет за стол, предварительно выйдут со стола.

3 + 13. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.
Лёд, колоть - ледокол.
Копать, земля - землянок.
Падать, листья - листьяпад.

0 — 14. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.
Вставляет палки в колёса - вставляют.
Обведёшь вокруг пальца - обведи.
Выбьетесь из сил - валятся.
Пропускает мимо ушей - пропускаю.
Зарубить на носу - зарубить.

3 + 15. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.
Известна~~я~~ кафе, старинна~~я~~ король, прозрачна~~я~~ тюль, хохлатая~~я~~ какаду, чёрна~~я~~ вуаль, горяча~~я~~ кофе, детская~~я~~ шампунь, старин~~я~~ мозоль.

0 — 16. Подчеркни словосочетания, в которых слова употребляются в переносном значении.
жар солнца – жар чувств
каменное здание – каменное сердце
строить планы – строить мост

2 + 17. Напиши глагол, в котором отрицание «НЕТ» слышится сто раз.
стокошет

Олимпиадные задания по русскому языку

4 класс

- 1,5
- 1
- 1
- 2
- 0
- 1
- 3
- 1
- 1
1. Вставь пропущенные буквы.
 - + Он буд~~ет~~ хорошо учиться.
 - Он буд~~ет~~ меня каждое утро.

 2. Подбери вопросы к прилагательным. Правильный ответ обведи.
 - + А Дедушка ходил в бараньем тулупе. (чьём? каком?)
 - Б У нее были лисьи повадки. (чьи? какие?)
 - В Из дупла выглянула беличья головка. (чья? какая?)

 3. Какое личное местоимение можно считать самым хвастливым? Обведи его.
Я, ты, он, мы, вы.

 4. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось : **510141**. Напиши имя мальчика. Олег

 5. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения.
...Лебедь около, плывёт
Злого ворона клюёт
Гибель близкую торопит
Бьёт крылом и в море топит...

 6. Отгадай загадку – напиши отгадку.
Высокая и строгая,
Ходит, пол не трогая,
Кто ни выйдет, ни зайдёт
Ручку ей всегда пожмёт.
дверь

 7. Сколько раз встречается звук [Т] в предложении? Напиши ответ.
Документ подписан директором. 2 буквы, 3 звука

 8. Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего. Что это? Напиши ответ. язык

 9. Составь из данных слов известную поговорку и запиши её.
Чем, лес, дальше, дрова, в, больше, тем.
Чем в лес дальше, тем больше дров.

19,55

2 † 10. Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква «и».

позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

0 — 11. Подбери и запиши слова с противоположным значением.

Дружить - _____.

Недостаток - _____.

Уважать - _____.

0 — 12. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.

Прежде чем вся 7я сядет за 100л, пре2рительно вы3 со стола.

сидеть за столами предарительными и столами

3 † 13. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

Лёд, колоть - лёдокол

Копать, земля - землекоп

Падать, листья - листопад

0 — 14. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- _____.

Обведёшь вокруг пальца- _____.

Выбьетесь из сил- _____.

Пропускает мимо ушей- _____.

Зарубить на носу- _____.

3 † 15. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известные кафе, старинный рояль, прозрачная тюль, хохлатая какаду, чёрная вуаль, горячий кофе, детский шампунь, старая мозоль.

0 — 16. Подчеркни словосочетания, в которых слова употребляются в переносном значении.

жар солнца – жар чувств

каменное здание – каменное сердце

строить планы – строить мост

0 — 17. Напиши глагол, в котором отрицание «НЕТ» слышится сто раз.

нет я никому богатый а ты нет нет и нет

26. 09. 2018г.

Школьный тур олимпиады по русскому языку

Задания

5-6 класс

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Алфавит, ба^лова^ть, звони^т, вы^бор, случ^ай, кило^метр, кило^грам^м, мага^зин,
пони^ал.

(за 1 слово – 1 балл, максимально - 9 баллов)

8б.

Задание 2.

Наблюдательный человек – приметливый или приметный?

Как надо сказать про еду, приготовленную из рыбы: рыбная или рыба?

Какое слово определяет уклончивого собеседника: дипломатичный или дипломатический? Объясните свой выбор.

Ответ: правильный ответ (с примером сочетаемости) – 1 балл. Макс. 3 балла.

3б.

Задание 3.

Какое существительное отличается от остальных по составу:

Льдинка, пылинка, бусинка, соломинка, изюминка?

Свой выбор объясните.

Ответ: правильный ответ и обоснование – 1 балл

0б.

Задание 4.

Какое имя существительное имеет только форму множественного числа?

1. Перья.

2. Упражнения.

3. Метели.

4. Сутки.

Ответ: 1 балл

1б.

Задание 5.

Укажи имя существительное, которое в форме дательного падежа имеет

окончаниее?

1. Библиотека.
2. Морковь.
3. Дочь.
4. Мать.

10.

Ответ: 1 балл

Задание 6.

В каком выделенном слове пропущена буква **е**?

1. Об.м.жать слабых.
2. Сл.м.зять сметану.
3. Прим.м.рить друзей.
4. Прим.р.рять платье.

10.

Ответ: 1 балл

Задание 7.

В каком выделенном глаголе в окончании пропущена буква **а**?

1. Солнце выглянул.о..
2. Распустил.ась сирень.
3. Море разбушевал.ось.
4. Спортсмены прыгала..

10.

Ответ: 1 балл

Задание 8.

Укажите слово с предлогом.

1. (По)линейке.
2. (По)друга.
3. (По)забыть.
4. (По)года.

10.

Ответ: 1 балл

Задание 9

Укажите правильное значение выражения:

Держать язык за зубами.

1. Лишиться дара речи.
2. Молчать, не говорить ничего лишнего.
3. Оказаться в смешном положении.
4. Заболеть.

35.

Ответ: 3 балла

Задание 10.

В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 2 А. Побежденный забился под сарай и сидит там тихо.
- 4 Б. Вдруг налетел ястреб.
- 5 В. Он схватил крикуна и унес себе на обед.
- 1 Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.
- 3 Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во все горло: «Ку-ка-ре-ку!»

55.

Ответ: 5 баллов

Творческая работа.

Напишите сочинение-рассуждение:

Почему слов в языке меньше, чем предметов в действительности?

Макс.-10 баллов

100

Ответ: каждый вариант – 1 балл.

345 94%

26.09.2018г.

Школьный тур олимпиады по русскому языку
Задания

5-6 класс

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Алфавит, баловать, звонит, выбор, случай, километр, килограмм, магазин, понял.

(за 1 слово – 1 балл, максимально - 9 баллов)

78.

Задание 2.

Наблюдательный человек – приметливый или приметный?

Как надо сказать про еду, приготовленную из рыбы: рыбная или рыба?

Какое слово определяет уклончивого собеседника: дипломатичный или дипломатический? Объясните свой выбор.

20.

Ответ: правильный ответ (с примером сочетаемости) – 1 балл. Макс. 3 балла.

Задание 3.

Какое существительное отличается от остальных по составу:

Льдинка, пылинка, бусинка, соломинка, изюминка?

08.

Свой выбор объясните.

Ответ: правильный ответ и обоснование – 1 балл

Задание 4.

Какое имя существительное имеет только форму множественного числа?

- 1. Перья.
- 2. Упражнения.
- 3. Метели.
- 4. Сутки.

85.

Ответ: 1 балл

Задание 5.

Укажи имя существительное, которое в форме дательного падежа имеет

окончание е?

1. Библиотека. ✓
- ~~2. Морковь.~~
- ~~3. Дочь.~~
4. Мать.

05.

Ответ: 1 балл

Задание 6.

В каком выделенном слове пропущена буква **е**?

1. Об...жать слабых.
2. Сл...зять сметану.
3. Прим...рить друзей.
- ~~4. Прим...рять платье.~~

10.

Ответ: 1 балл

Задание 7.

В каком выделенном глаголе в окончании пропущена буква **а**?

1. Солнце выглянул....
- ~~2. Распустил...сь сирень.~~
3. Море разбушевал...сь.
4. Спортсмены прыгал....

10.

Ответ: 1 балл

Задание 8.

Укажите слово с предлогом.

1. (По)линейке. ✓
2. (По)друга.
- ~~3. (По)забыть.~~
4. (По)года.

05.

Ответ: 1 балл

Задание 9

Укажите правильное значение выражения:

Держать язык за зубами.

1. Лишиться дара речи.
2. Молчать, не говорить ничего лишнего.
3. Оказаться в смешном положении.
4. Заболеть.

35

Ответ: 3 балла

Задание 10.

В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 2 А. Победенный забился под сарай и сидит там тихо.
- 4 Б. Вдруг налетел ястреб.
- 5 В. Он схватил крикуна и унес себе на обед.
- 1 Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.
- 3 Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во все горло: «Ку-ка-ре-ку!»

55

Ответ: 5 баллов

Творческая работа.

Напишите сочинение-рассуждение:

Почему слов в языке меньше, чем предметов в действительности?

Макс.-10 баллов

Ответ: каждый вариант – 1 балл.

15

= 20

58%

26.09.2018г.

Олимпиадные задания по русскому языку.

7-8 класс

Задание 1.

Как правильно сказать:

- 1. Ехай!
- 2. Едь!
- 3. ~~Езжай!~~
- 4. Поезжай!

05

Задание 2.

Просклоняйте по падежам слово **крем** во множественном числе.

- И.п- ~~крема~~ *крема*
- Р.п- ~~крема~~ *крем*
- Д.п- ~~крема~~ *крем*
- В.п- ~~крема~~ *крем*
- Т.п- ~~крема~~ *крем*
- П.п- ~~крема~~ *о крем*

25

Задание 3.

Среди указанных ниже слов есть слово, состоящее из пяти морфем. Назовите его, произведите морфемный разбор предложенных слов.

Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал

25

Задание 4.

Сколькими звуками различаются слова **чашка** и **тяжко**?

Слова различаются одним звуком.

15

Задание 5.

Расставьте ударения в словах:

Средства, углубить, шарфы, много директоров, досуг, дочиста, намерение.

55

Задание 6.

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, эпилог, имитация

действующий ↓ *пауза* *авторство* ↓ *деву* *финал* ↓ *конец* *имитация* ↓ *подражание*

45

Задание 7.

Различается ли употребление глаголов **надеть** и **одеть**? Докажите свой ответ, составив предложения с данными глаголами.

35

Задание 8.

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- Из-за
1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
 2. У меня сегодня праздное настроение.
 3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
 4. Открывая окно, в класс влетел воробей.
- 28

Задание 9.

Запишите (в исходной форме) все фразеологизмы, на основе которых был составлен приведенный ниже шуточный текст.

Хата Макара стояла с краю. Встав как-то поутру с прокрустова ложа вломившись в открытую дверь, Макар подлил масла в огонь, вывел на чистую воду уток и привычно погнал куда-то телят.

4.

Задание 10.

Найдите слова, которые без приставки не употребляются:

Вмиг, вслед, впопыхах, наизусть, задаром, наповал, наполовину, спросонок, наполовину, отроду.

35

11. Творческое задание.

Придумайте текст радиорекламы орфографического словаря.

85.

358

74%

7. Да различается.

Глагол "надесть" соотносится с неодушевленным существительным.

Глагол "есть" управляет одушевленным существительным в форме винительного падежа.

Мальчик надеет коньки и ^{приседает} полагаясь на шажки между коньками.

Девочка хочет одеть свою юбку в нарядное платье.

35

9. Моя ~~рада~~ с краю, Встав спорошова лоя, вломившись в отпертую дверь, поднесла маме в огонь, вогвел на густую воду.

4

10. Перечислите архаические слова. Распространя по всей России безмятежно.

85

Олимпиадные задания по русскому языку.

7-8 класс

Задание 1.

Как правильно сказать:

1. Ехай!
2. Едь!
3. Езжай!
4. Поезжай! ✓

1

Задание 2.

Просклоняйте по падежам слово **крем** во множественном числе.

- И.п- крем ✓
- Р.п- кремов 0,5
- Д.п- кремам 0,5
- В.п- крем ✓
- Т.п- кремами 0,5
- П.п- о кремах 0,5

2,5

Задание 3.

Среди указанных ниже слов есть слово, состоящее из пяти морфем. Назовите его, произведите морфемный разбор предложенных слов.

Подорожник, ^{0,5}безумный, ^{0,5}выкрикнуть, ^{0,5}подумаете, ^{0,5}передумал.]

1,5б.

Задание 4.

Сколькими звуками различаются слова **чашка** и **тяжко**?

[ч'а'шка] [т'а'шка]

1б.

Задание 5.

Расставьте ударения в словах:

Средства, углубить, шарфы, много директоров, досуг, дочиста, намерение.

6б.

Задание 6.

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, эпилог, имитация

5б.

Задание 7.

Различается ли употребление глаголов *надеть* и *одеть*? Докажите свой ответ, составив предложения с данными глаголами.

1б.

Задание 8.

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

Задание 6.

Антуановской - современная

Антуанетт - перевод

Ситуация - ситуация **обстановка**

Лозунг - девиз

Эпилог - конец

Имитация - подражание

55

Задание 7

Карета несет память. 0,5

Свет красивую книгу. 0,5

18

Задание 8.

1. Из-за пожара, вспыхнувшего от кесью, сгорел большой участок леса

2. У меня сердце перевернулось испугом.

3. Хороший руководитель должен во всем показывать пример своим подчиненным.

4. Открытое окно в классе влетел вередой.

Задание 9.

Моя мама с краю - ничего не знаю.

Вспомните в открытую дверь.

Поручи мама в поле

Вывести на грядку воду.

Трени кура - то пеллет.

48

Задание 10.

Вспомогатель, наизусть, назовал, спросили.

Задание 11.

Дорогие слушатели, мы прерываем нашу программу чтобы представить вам абсолютно новый орфографический словарь русского языка для итальянцев Н.Г. Пжаченко. В нём содержится более 80 тысяч слов и выражений. Он станет хорошим другом и помощником для вашего ребенка, а также словарь - это идеальный подарок на 1 сентября! Внимание! Только сейчас, если вы закажите, то получите в подарок второй экземпляр словаря.

105

Два товара по цене одно! Заказывайте! Доставка бесплатно
по России и странам СНГ. Звоните по номеру 42-15-36.

26.09.2018г. 03.

Олимпиадные задания по русскому языку.

7-8 класс

Задание 1.

Как правильно сказать:

1. Ехай!
2. Едь!
3. Езжай!
4. Поезжай!

18.

Задание 2.

Просклоняйте по падежам слово **крем** во множественном числе.

- И.п- ~~крем~~ *кремни*
Р.п- ~~крем~~ *кремней*
Д.п.- ~~крем~~ *кремнями*
В.п.- ~~крем~~ *кремнями*
Т.п- ~~крем~~ *кремнями*
П.п- ~~крем~~ *о кремнях*

28.

Задание 3.

Среди указанных ниже слов есть слово, состоящее из пяти морфем. Назовите его, произведите морфемный разбор предложенных слов.

Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал. подумаете 18.

Задание 4.

Сколькими звуками различаются слова **чашка** и **тяжко**?

[ч'ашка]

[т'ацко]

18.

Задание 5.

Расставьте ударения в словах:

Средства, углубить, шарфы, много директоров, досуг, дочиста, намерение.

68.

Задание 6.

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, эпилог, имитация *подражание*

современный, перерыв, сцена, девиз, комедия, постановка

Задание 7.

Различается ли употребление глаголов *надеть* и *одеть*? Докажите свой ответ, составив предложения с данными глаголами.

48
18

Задание 8.

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Из-за пожара, вспыхнувшего от костра, сгорел большой участок леса.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня праздное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать ^{пример} образец своим подчиненным.
4. Открывая окно, в класс влетел воробей.

2. У меня сегодня хорошее настроение.
Задание 9. Н. Маг открыл окно, в класс влетел воробей.
Запишите (в исходной форме) все фразеологизмы, на основе которых был составлен приведенный ниже шуточный текст.

Хата Макара стояла с краю. Встав как-то поутру с прокрустова ложа вломившись в открытую дверь, Макар подлил масла в огонь, вывел на чистую воду уток и привычно погнал куда-то телят.

Куда Макар телят не гонял.

Задание 10.

Найдите слова, которые без приставки не употребляются:

Вмиг, вслед, впопыхах, наизусть, задаром, наповал, наполовину, спросонок, наполовину, отроду.

11. Творческое задание.

Придумайте текст радиорекламы орфографического словаря.

179. Моя хата с краю, ничего не знаю,
Встать с прокрустова ложа,
Ломиться в открытую дверь,
Подливать масла в огонь,
Выводить на чистую воду,
~~гонять куда-то телят.~~

395

82%

№11

03

Здравствуйте! А насколько хорошо знаете орфографию
во? И что такое орфография вообще?

Орфография - раздел науки о языке, в котором изучают ^{используют}
правила написания слов.

И так! Специально для вас, у нас есть
важное предложение! При заказе орфографического
словаря русского языка В.В. Буриева прямо сейчас,
вы получаете второй точно такой же в подарок!

С помощью такого замечательного словаря,
вы научите ответ на любые вопросы: как
правильно написать слово, как его произнести и
где поставить ударение. Если вас заинтересовало
наше предложение пишите или звоните к нам
в редакцию. С нетерпением ждем вас!

№7. Я одна пальто на прогулку.

Я надева на брата куртку.

0,5 } 1,0 } 100.

26.09.2018

Задания для школьного этапа олимпиады по русскому языку (9 класс)

1. Раскройте скобки. Объясните лексическое значение выделенных слов

О(к,кк)упация, криста(л,лл)ический, гри(м,мм)а(с,сс)а, гу(м,мм)анизм, ма(с,сс)он, ко(л,лл)ичество, дра(м,мм)атический, а(п,пп)е(л,лл)яция, ко(р,рр)идор, кава(л,лл)ерист, кро(с,сс)овки, а(н,нн)отация, а(л,лл)юминий, и(м,мм)итация, ра(с,сс)а, це(л,лл)офан, компроми(с,сс)ный, гро(с,сс)мейстер, те(р,рр)а(с,сс)а, су(р,рр)огат.

60

2. Какие функции выполняет в русском языке тире? Приведите по одному примеру на каждый случай употребления этого знака.

40

3. Какие звуки обозначают выделенные буквы в следующих фразах?

В конце концов отец не стал на нас сердиться. Бодливой корове Бог рог не даёт. А.М.Горький долго жил в Италии.

80

4. С какой падежной формой имени существительного употребляются данные глагольные формы?

Преисполнен (решимостью, решимости); исполнен (почтением, почтения); жертвовать (деньги, деньгами).

0,50

5. Укажите значение данных устойчивых сочетаний и приведите к ним как можно больше синонимичных фразеологизмов.

Не оставить камня на камне, отдать Богу душу, во все лопатки.

1,50

6. Выпишите слова, образованные приставочным способом. Какие из данных слов являются непроезными в современном языке?

Сопереживать, созвездие, соревнование, совладелец, сотрудник, согнать, сорежиссёр, созвучный, соавтор, сорвать, соцветие, соратник, сокурсник

4,50

7. Напишите предложения, заменяя цифры словами и ставя числительное в нужную падежную форму.

Частное от деления 348 726 на 19 равно 18 354,05. При сложении 499 121 с 2 768 получится 501 889.

9,5

8. Какое значение имеют выделенные в данных предложениях слова и к какой части речи их следует отнести?

Я никакой музыкант в некотором смысле и играю дома потихоньку, когда бываю совсем один. (К.Станиславский)

30,5

Я думаю, он просто якобинец, ^{слово} ~~ваш~~ ^{уточняю.} Чацкий. (А.Грибоедов)
Вдруг говорят мне: ^{человек} человек вас спрашивает. (И.Тургенев)

08.

9. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

А. ...- гениальный русский ученый энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755); ^{М.В. Ломоносов} 1

Б. ...- морской офицер, врач, путешественник-этнограф, писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка»; ^{В.И. Даль} 1

В. ...- великий русский языковед-славист, историк языка, основоположник научной диалектологии, автор книг «Синтаксис русского языка» (1925, 1927);

Г. ...- автор многих учебников для школы по правописанию, один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря» в четырех томах; ^{С.И. Ожегов}

Д. ...- выдающийся ученый в области русской фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение»

20

10. В каждой из приведённых групп три языка из четырёх являются родственными, а один относится к другой языковой семье или группе. Выпишите названия «лишних» языков.

А. грузинский, осетинский, иранский, таджикский

Б. эстонский, латышский, финский венгерский

В. Азербайджанский, турецкий, чувашский, армянский

Г. французский, немецкий, молдавский, португальский.

Д. украинский, литовский, польский, болгарский.

10

11. Творческое задание.

Напишите сочинение-рассуждение на тему:

«Познание Отечества начинается с познания языка» (Н. Рыленков).

100

455.

79%

Познание Отечества начинается с познания языка.

Согинение - рассуждение.

Русский язык очень богат и он передавался в наши дни через целые поколения. Он ограничен, но мы должны узнать его, его историю, происхождение и т.д. Сейчас у нас есть СМИ и различные электронные книги, а благодаря Интернету мы можем развиваться в несколько раз лучше, чем сто лет назад.

Отечество - это то, что передано нам от наших дальних - дальних родственников и предшественников. Мы должны гордиться этим, но познать язык мы ещё больше прославим наше Отечество. ^{Колумбовка} Возможно, в будущем наш язык станет намного продуктивнее, а Отечество будет процветать, а начинается это только с нас. Познав Отечество через язык, мы познаем нас самих.

Язык - это часть нас самих и если мы его забудем, то предадим нашу Родину, а значит и нас самих. Сейчас в нашем языке появились различные слова - жаргонизмы, но основной смысл слов, язык не утратит и я надеюсь, что так будет и всегда. Ведь если языка не станет мы не сможем общаться между собой и он утратит всякий смысл, а значит исчезнет и мы. знает Отечество,

Возможно, в будущем наш язык станет намного продуктивнее, а Отечество будет процветать и всё это начинается только с нас. Познав Отечество через язык, мы познаем нас самих.

26.09.2018

**Задания для школьного этапа олимпиады
по русскому языку
(9 класс)**

1. Раскройте скобки. Объясните лексическое значение выделенных слов

О(к,кк)упация, криста(л,лл)ический, гри(м,мм)а(с,сс)а, гу(м,мм)анизм, ма(с,сс)он, ко(л,лл)ичество, дра(м,мм)атический, а(п,пп)е(л,лл)яция, ко(р,рр)идор, кава(л,лл)ерист, кро(с,сс)овки, а(н,нн)отация, а(л,лл)юминий, и(м,мм)итация, ра(с,сс)а, це(л,лл)офан, компроми(с,сс)ный, гро(с,сс)мейстер, те(р,рр)а(с,сс)а, су(р,рр)огат. 40

2. Какие функции выполняет в русском языке тире? Приведите по одному примеру на каждый случай употребления этого знака. 50

3. Какие звуки обозначают выделенные буквы в следующих фразах?
В конце концов отец не стал на нас сердиться.
Бодливой корове Бог рог не даёт.
А.М.Горький долго жил в Италии. 40

4. С какой падежной формой имени существительного употребляются данные глагольные формы?
Преисполнен (решимостью, решимости); исполнен (почтением, почтения); жертвовать (деньги, деньгами). 1,50

5. Укажите значение данных устойчивых сочетаний и приведите к ним как можно больше синонимичных фразеологизмов.

Не оставить камня на камне, отдать Богу душу, во все лопатки. 30

6. Выпишите слова, образованные приставочным способом. Какие из данных слов являются производными в современном языке?

Сопереживать, созвездие, соревнование, совладелец, сотрудник, согнать, сорежиссёр, созвучный, соавтор, сорвать, соцветие, соратник, сокурсник. 3,50

7. Напишите предложения, заменяя цифры словами и ставя числительное в нужную падежную форму.

Частное от деления 348 726 на 19 равно 18 354,05.
При сложении 499 121 с 2 768 получится 501 889. 8,50

8. Какое значение имеют выделенные в данных предложениях слова и к какой части речи их следует отнести?

Я никакой музыкант в некотором смысле и играю дома потихоньку, когда бываю совсем один. (К.Станиславский)

Я думаю, он просто якобинец, ^{прислан.} ~~ваш~~ ^{ваш} Чацкий. (А.Грибоедов)
Вдруг говорят мне: ^{это несправедл.} человек вас спрашивает. (И.Тургенев)

05.

9. Назовите ~~и~~ имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

А. ...- гениальный русский ученый энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755); *М.В. Ломоносов.*

Б. ...- морской офицер, врач, путешественник-этнограф, писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка»; *В.И. Даль.*

В....- великий русский языковед-славист, историк языка, основоположник научной диалектологии, автор книг «Синтаксис русского языка» (1925,1927);

25.

Г. ...- автор многих учебников для школы по правописанию, один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря» в четырёх томах;

Д...- выдающийся ученый в области русской фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение»

10. В каждой из приведённых групп три языка из четырёх являются родственными, а один относится к другой языковой семье или группе. Выпишите названия «лишних» языков.

А. грузинский, осетинский, иранский, таджикский

Б. эстонский, латышский, финский венгерский

В. Азербайджанский, турецкий, чувацкий, армянский

Г. французский, немецкий, молдавский, португальский.

Д. украинский, литовский, польский, болгарский.

05.

11. Творческое задание.

Напишите сочинение-рассуждение на тему:

«Познание Отечества начинается с познания языка» (Н. Рыленков).

105.

= 48,55

85

%

Воинские - рассуждения на тему:
Познание Отечества начинается
с познания языка.

Познание языка - важная вещь в нашей жизни, изучая свой
язык свою страну историю, мы не можем ничего забыть
о нашем Отечестве и стране.

Познание языка - это неотъемлемая часть нашего существо-
вания, в которой мы узнаем очень многое про нас, наше
человечество открывает двери в будущее, тем самым
познаёт историю Отечества.

В нашем мире очень много стран, у каждой из них
свои истории, своё Отечество. У нас у всех разные ценности
и традиции, свои поветия и свой язык. Каждая пошла
оставляет за собой след, ставит дружки поколениям.
свое Отечество.

7. Число от десяти до триста сорока восемь ^{0,5} миллион
двадцати шести ^{0,5} тысяч ^{0,5} на девятнадцать равно ^{0,5} восемь-
дцати тысяч ^{0,5} триста ^{0,5} тридцати ^{0,5} четыре ^{0,5} и ^{0,5} целых,

Три сложили ^{0,5} четыре ^{0,5} девятнадцать ^{0,5} девяти ^{0,5} тысяч
ста ^{0,5} двадцати ^{0,5} одного ^{0,5} с ^{0,5} двумя ^{0,5} тысячами ^{0,5} семь ^{0,5} ст ^{0,5} шесть ^{0,5} тысяч
восемью ^{0,5} получится ^{0,5} пять ^{0,5} сот ^{0,5} одна ^{0,5} тысяча ^{0,5} восемь ^{0,5} сот
восемь ^{0,5} девять ^{0,5}. $0,5 \times 17 = 8,55$

5. Во все лопатки - на всех порах, работай не покладая рук.
Не оставит камня на камне - со дня на день.
Отдать Богу душу - отдать своё бже.

2. Читать, слушать, говорить и писать, надо соблюдать
нормы культуры - приобщиться к ней, грамматически,
лексически,
мор - это ¹⁵
таков - каков. ¹⁵

Кудожественный стиль речи - это один из функциональных стилей речи.

- А где он живет?

- Он живет на море, это очень далеко от нас.