

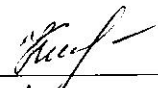
Протокол заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»

Класс 4


Дата проведения 22.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Пол	Дата рождения	Статус наличия гражданства РФ (да, нет)	название образовательного учреждения	Уровень обучения (класс)	Шифр	Сумма баллов	Итоги %	Рейтинг	Статус участника (победитель, призер, участник)
1	Нслюбова Алена Владимировна	ж	07.02.2009	да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	4	03	33	77	1	Победитель
2	Максименко Степан Романович	м	08.05.2010	да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	4	02	25	58	2	Призер
3	Петренко Андрей Александрович	м	02.08.2009	да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	4	04	24	56	3	участник

4	Демиденко Елизавета Юрьевна	ж	18.03.2009	да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	4	01	21	59	4	участник
---	-----------------------------	---	------------	----	--	---	----	----	----	---	----------

Председатель жюри  (Кузюрина О.И.)

Члены жюри  (Дигор З.А.)

 (Овсянникова Л.В.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнение*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*
- 4) 2 л. – *второе лицо*
- 5) мягк. согл. – *мягкий согласный*

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

Од предикате – это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей?

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

На столе стояла ваза из керамики.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 3 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище,

<i>холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>хвастунишка похолодело</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>хвастунишка</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 4 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

Лейпциг	от славянского: город лип
Десна	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
Берлин	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
Цосси	от славянского: сосны

Задание № 5 (5 баллов)

- Объясните значение названий рек: Шуя и Десна.
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.*
Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

- 5
- 1) Шуя - левая, Десна - правая
 - 2) шуйца - по левую, десница - по правую
 - 3) Пастырь поставит овец по правую, а козлов по левую

Задание № 6 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Задание № 7 (7 баллов)

4 Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

- 1) ¹зеленеет, ¹пестреет, ¹беседует, ¹вечереет, ¹бороздит.
 2) ¹шумит: ¹зеленеет, ¹пестреет; 2) ¹слух: ¹вечереет; 3) ¹мат: ¹беседует, ¹бороздит.

Задание № 8 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,
ходить уткой, бежат стомя нос, сапоги супа просят.

- 1. спустя манжеты - спустя рукава, он в математике в кошку съел
- 2. он в математике собаку съел, делать из ^{букашки} ~~букашки~~ слона, и
- 3. делать из букашки слона - делать из мухи слона, ходить
- 4. уткой - ходить носом, бежат ^{носом} стомя нос - одежка шона и
- 5. сапоги, сапоги супа просят - сапоги кашу просят.

22.10.2019 62

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнительно*
- 3) нарицат. суш. – *нарицательное существительное*
- 4) 2 л. – *второе лицо*
- 5) мягк. согл. – *мягкое согласное*

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

1 одежда – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Я решил сделать симпатю.
Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 3 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова: *хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<u>хвастунишка</u>	корень, суффикс, окончание
<u>холодный</u>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание
<u>похолодело</u>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<u>холодище</u>	корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 4 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

Липица	от славянского: город лип
Растек	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
Берлин Б Ц	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
Хосен	от славянского: сосны

Задание № 5 (5 баллов)

- Объясните значение названий рек: Шуя и Десна.
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

Задание № 6 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Задание № 7 (7 баллов)

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

^{что делает} зеленеет, ^{что делает} пестреет, ^{что делает} беседует, ^{что делает} вечереет, ^{что делает} бороздит.

1. ~~зеленеет~~ ^{глагол} зеленеет, ~~пестреет~~ ^{глагол} пестреет, ~~беседует~~ ^{глагол} беседует, ~~вечереет~~ ^{глагол} вечереет.

2. ~~бороздит~~ ^{глагол} бороздит, ~~зеленеет~~ ^{глагол} зеленеет, ~~вечереет~~ ^{глагол} вечереет.

Задание № 8 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты, он в математике кошку съел, оглять из букашки слона,
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

- 1. спустя манжеты - спустя рукава
- 2. он в математике кошку съел
- 3. оглять из букашки слона - оглянуть из угла слона
- 4. ходит уткой - ходит усами
- 5. бежал сломя нос - бежал сломя голову
- 6. сапоги супа просят

УТВЕРЖДЕН

Приказом управления образования

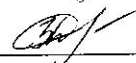
Протокол заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»

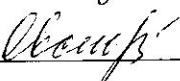
Класс 5-6Дата проведения **22.10.2019 г.**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Пол	Дата рождения	Статус наличия гражданства РФ (да, нет)	название образовательного учреждения	Уровень обучения (класс)	Шифр	Сумма баллов	Итоги %	Рейтинг	Статус участника (победитель, призер, участник) победитель
1	Аксёнов Артём Владимирович	м	26.02.2009	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	6	01	20	60	1	победитель
2	Заксор Арсений Станиславович	м	21.11.2008	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	5	02	19	57	2	призер
3	Самар Захар Александрович	м	31.01.2008	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	6	05	18	54	3	участник

4	Мелхина Милана Дмитриевна	ж	26.02.2009	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	5	04	11	33	4	участник
5	Малыгина Юлия Алексеевна	ж	25.03.2008	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	5	03	10	30	5	участник
6	Тумали Алексей Александрович	м	04.12.2008	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	5	06	7	21	6	участник
7	Тумали Лилия Сергеевна	ж	12.08.2008	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	5	07	6	18	7	участник

Председатель жюри  (Кузюринa O.I.)

Члены жюри  (Дигор З.А.)

 (Овсянникова Л.В.)

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

5 - 6 класс.

I. В каких словах только твердые согласные звуки?

- 1) Звонить. 2) поля. 3) солнце. 4) машешь. 5) стена. 6) водит. 7) пахнешь. 8) верит. 9) велит. 10) смех.

II. В каких словах количество букв и звуков совпадает?

- 1) Сеешь. 2) поздно. 3) семь. 4) яма. 5) поют. 6) окрестный. 7) пять. 8) веют. 9) веешь. 10) яд.

III. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент. 2) портфель. 3) хвоя. 4) дневник. 5) фарфор.

IV. Определить состав слова.

- 1) Стульчик. 2) переплетчик. 3) подделка. 4) приморский.

V. Подберите слова с таким составом:

- 1) приставка, корень, окончание
2) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание
3) корень, суффикс, окончание

VI. Подберите антонимы к данным словам:

- 1) Далекий. 2) широкий. 3) север. 4) вершина. 5) крутой. 6) расцветать.

VII. Постройте словообразовательный ряд.

- Баскетболистка, баскетбол, баскетболист.
Зеленый, позеленеть, зеленеет.

VIII. Выпишите из ряда слов родственные слова и разные формы одного и того же слова:

- 1) Лес. 2) лесник. 3) лесной. 4) лесок. 5) перелесок. 6) лесники. 7) лесничий. 8) лесником. 9) лесничество.

IX. Какой пример не является словосочетанием?

- 1) Вечер пасмурный. 2) получил приказ. 3) в своей школе. 4) на родной земле. 5) белый снег.

X. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

- 1) Строить дом. 2) в осеннем саду. 3) наш класс. 4) отряд пионеров. 5) сбор зена.

XI. Какая пропорция неверна?

- 1) $k : z = f : v$; 2) $d : t = z : c$; 3) $d : z = t : c$; 4) $c : z = t : d$; 5) $d : z = t : x$.

XII. Какое из этих слов является родственным слову ВОДИТЬ?

- 1) Наводнение. 2) водовоз. 3) подводный. 4) водяной. 5) перевод.

XIII. Какая пара слов не имеет сходства по значению?

- 1) Слой – пласт. 2) случай – беда. 3) неясный – смутный. 4) ломать – громить.

XIV. В каком предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. 3) Хмуро тянется день непогожий.

XV. Произношение какого слова не совпадает с написанием?

- 1) бак. 2) слон. 3) грустно. 4) пять. 5) весь.

XVI. В каких примерах неправильно названа буква? 1) Учашка – ча, а, ша, ка, а. 2) конец – ка, о, эн, е, цэ. 3) стекло – эс, тэ, е, кА, эль, о.

XVII. В каком ряду морфемное строение всех слов соответствует схеме:
приставка + корень + суффикс + окончание?

- 1) беззаветный, воспользовался, превеличение
- 2) бесстрастный, прислушался, бесследно
- 3) расписание, безмятежность, безвкусица
- 4) безкусный, переменный, выделка

XVIII. Определите предложение с фразеологизмом.

- 1) Дерево глубоко пустило свои корни.
- 2) Марья распустила свои косы.
- 3) Внук специально пустил козла в огород.
- 4) Крестьяне нередко пускали красного петуха на барские усадьбы.

VI - *близкий, удивил, юг, ~~из~~ из, ~~кочка~~ кочка, завтрак*

VII *баскетбол → баскетболист → баскетболистка*

зеленый → зеленеть → позеленеть

VIII *лес, лесной, лесных*

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

5 - 6 класс.

22.10.2019 02

196

I. В каких словах только твердые согласные звуки?

- 1) Звонить, 2) поля, 3) солнце, 4) машешь, 5) стена, 6) воодит, 7) папашешь, 8) верит, 9) велит, 10) смех.

II. В каких словах количество букв и звуков совпадает?

- 1) Сеешь, 2) поздно, 3) семь, 4) яма, 5) поют, 6) окрестный, 7) пять, 8) веют, 9) веешь, 10) яд.

III. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент, 2) портфель, 3) хвоя, 4) дневник, 5) фарфор

IV. Определите состав слова.

- 1) Стульчик, 2) переплётчик, 3) поделка, 4) приморский

V. Подберите слова с таким составом:

- 1) приставка, корень, окончание
 2) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание *заветами, одежами.*
3) корень, суффикс, окончание

VI. Подберите антонимы к данным словам:

- глубокий, узкий, юг, вершина*
1) Далекий, 2) широкий, 3) север, 4) вершина, 5) крутой, 6) расцветать.

VII. Постройте словообразовательный ряд.

- баскетболистка, баскетбол, баскетболист,*
Зеленый, *позеленеть, зеленеет.*

VIII. Выпишите из ряда слов родственные слова и разные формы одного и того же слова:

- 1) Лес, 2) лесник, 3) лесной, 4) лесок, 5) перелесок, 6) лесники, 7) лесничий,
8) лесником, 9) лесничество.

IX. Какой пример не является словосочетанием?

- 1) Вечер пасмурный, 2) получил приказ, 3) в своей школе, 4) на родной земле,
5) белый снег

X. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

- 1) Строить дом, 2) в осеннем саду, 3) наш класс, 4) отряд пионеров,
 5) сбор зена

XI. Какая пропорция неверна?

- 1) $k : g = f : v$; 2) $d : t = z : c$; 3) $d : z = t : c$; 4) $c : z = t : d$; 5) $d : z = t : x$

XII. Какое из этих слов является родственным слову ВОДИТЬ ?

- 1) Наводнение, 2) водовоз, 3) подводный, 4) водяной, 5) перевод.

XIII. Какая пара слов не имеет сходства по значению?

- 1) Слой – пласт, 2) случай – беда, 3) неясный – смутный,
4) ломать – громить

XIV. В каком предложении неправильно определена основа предложения ?

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.

3) Хмуро тянется день непогожий.

XV. Произношение какого слова не совпадает с написанием ?

- 1) бак, 2) слон, 3) грустно, 4) пять, 5) весь

XVI. В каких примерах неправильно названа буква? 1) чашка – ча, а, ша, ка, а. 2) конец – ка, о, эн, е, цз. 3) стекло – эс, тэ, е, кА, эль, о.

XVII. В каком ряду морфемное строение всех слов соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + окончание?

- 1) беззаветный, воспользовался, преувеличение
- 2) бесстрастный, прислушался, бесследно
- 3) расписание, безмятежность, безвкусица
- 4) безвкусный, переменный, выделка

XVIII. Определите предложение с фразеологизмом.

- 1) Дерево глубоко пустило свои корни.
- 2) Марья распустила свои косы.
- 3) Внук специально пустил козла в огород.
- 4) Крестьяне нередко пускали красного петуха на барские усадьбы.

лес, лесник, лесной, лесок, лесничество.

Протокол заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»

Класс 8Дата проведения **22.10.2019 г.**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Пол	Дата рождения	Статус наличия гражданства РФ (да, нет)	название образовательного учреждения	Уровень обучения (класс)	Шифр	Сумма баллов	Итоги %	Рейтинг	Статус участника (победитель, призер, участник)
1	Самар Татьяна Юрьевна	ж	27.02.2005	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	8	03	15	57	1	победитель
2	Тумали Анна Александровна	ж	21.07.2005	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	8	04	15	57	2	победитель
3	Дигор Вероника Андреевна	ж	01.07.2005	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	8	01	14	53	3	участник
4	Дигор Маргарита Викторовна	ж	16.03.2006	Да	Муниципальное бюджетное	8	02	13	50	4	участник

					образовательное учреждение основная образовательная школа Бельговского сельского поселения					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Председатель жюри *Кузюр* (Кузюрина О.И.)

Члены жюри *Дигор* (Дигор З.А.)

Овсянникова (Овсянникова Л.В.)

1. В каком слове ударение падает на первый слог?
1) Уд^ить. 2) теф^тели. 3) вор^ота. 4) проц^ент. 5) дне^вник.
2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?
1) Сем^ь. 2) еж^ь. 3) прелест^ный. 4) бою^сь. 5) сею^т.
3. В каком слове нет приставки?
1) Подожд^ить. 2) подозр^ение. 3) подош^ва. 4) подорож^ник. 5) подолб^ить.
4. Указать слово с непроизводной основой.
1) Жемчуж^нина. 2) смород^ина. 3) пилотаж. 4) баянист. 5) планетар^ий.
5. Найти слово, образованное с помощью приставки.
1) Восстанов^ление. 2) подруб^ить. 3) пригор^ок. 4) степ^ной. 5) отзы^вчивый.
6. Найти слово, образованное присоединением суффикса и приставки одновременно.
1) Помолод^еть. 2) премилень^кий. 3) белоруч^ка. 4) столо^вая. 5) поднож^ный.
7. С какой частью речи не употребляются предлоги?
1) Причаст^ие. 2) имя прилагат^ельное. 3) местоим^ение. 4) глагол. 5) имя числит^ельное.
8. Найти прилагательное, от которого нельзя образовать степень сравнения.
1) Забав^ный. 2) красив^ый. 3) слеп^ой. 4) стремит^ельный. 5) медлен^ный.
9. Указать глагол, который имеет форму только несовершенного вида.
1) Бедств^овать. 2) бить. 3) мять. 4) прыг^ать. 5) кончат^ь.
10. От какого глагола можно образовать только одну форму причастия?
1) Возврат^ить. 2) купат^ься. 3) чит^ать. 4) свернут^ься. 5) смеш^ать.
11. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?
1) В осен^нем лесу; 2) убир^ать урожай; 3) помог товарищу; 4) отряд партизан; 5) подготов^ка к празднику.
12. В каком слове пишется буква О?
1) Р...стение; 2) отр...сль; 3) р...сточек; 4) подр...сти; 5) нар...щенный.
13. Какой глагол относится к 1 спряжению?
1) беру 2) сплю 3) гляжу 4) смотрю
14. В каком слове произносится звук [б']?
1) голубь 2) гибкий 3) беречь 4) обыграть
15. Замените данные словосочетания фразеологизмами:
1) очень мало 2) бежать быстро 3) очень темно 4) очень похожий
16. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?
1) раз^дстегнуть, рас^ступить, вос^стать, рас^свет
2) под^держать, под^делка, под^дакивать, пред^драссветный
3) ис^следовать, от^толкнуть, от^тащить, рас^сстелить
17. От географических названий образуйте существительные со значением «житель данного города/местности».
Москва - моск^вич
Псков - пск^овлянин
Харьков - харьк^овлянин
Камчатка - камчатк^овец
Палех - пале^ховец
Старая Русса - старору^ссаинец
Тамбов - тамбов^ский
18. В каком предложении выделенное слово является кратким прилагательным?

- 1) Движение часовой стрелки незаметно.
- 2) Часовая стрелка движется незаметно.

1) Стрелка часов - не замечается
 2) Стрелка минут - замечается
 3) Стрелка секунд - замечается
 4) Стрелка десятков - замечается

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).
7-8 класс.

1. В каком слове ударение падает на первый слог?
1) Удить. 2) тефтели. 3) ворота. 4) процент. 5) дневник.
2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?
1) Семь. 2) Уж. 3) прелестный. 4) боюсь. 5) сеют.
3. В каком слове нет приставки?
1) Подождать. 2) подозрение. 3) подошва. 4) подорожник. 5) подолбить.
4. Указать слово с непроизводной основой.
1) Жемчужина. 2) смородина. 3) пилотаж. 4) баянист. 5) планетарий.
5. Найти слово, образованное с помощью приставки.
1) Восстановление. 2) подрубить. 3) пригорок. 4) степной. 5) отзывчивый.
6. Найти слово, образованное присоединением суффикса и приставки одновременно.
1) Помолодеть. 2) премиленький. 3) белоручка. 4) столовая. 5) подножный.
7. С какой частью речи не употребляются предлоги?
1) Причастие. 2) имя прилагательное. 3) местоимение. 4) глагол. 5) имя числительное.
8. Найти прилагательное, от которого нельзя образовать степень сравнения.
1) Забавный. 2) красивый. 3) слепой. 4) стремительный. 5) медленный.
9. Указать глагол, который имеет форму только несовершенного вида.
1) Бедствовать. 2) бить. 3) мять. 4) прыгать. 5) кончать.
10. От какого глагола можно образовать только одну форму причастия?
1) Возвратить. 2) купаться. 3) читать. 4) свернуться. 5) смешать.
11. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?
1) В осеннем лесу; 2) убирать урожай; 3) помог товарищу;
4) отряд партизан; 5) подготовка к празднику.
12. В каком слове пишется буква О?
1) Р... стение; 2) отр... сль; 3) р... сточек; 4) подр... сти; 5) нар... щенный.
13. Какой глагол относится к 1 спряжению?
1) беру 2) сплю 3) гляжу 4) смотрю
14. В каком слове произносится звук [б]?
1) Уголубь 2) гибкий 3) беречь 4) обыграть
15. Замените данные словосочетания фразеологизмами:
1) очень мало 2) бежать быстро 3) очень темно 4) очень похожий
16. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?
1) растегнуть, расступиться, восстать, рассвет
2) поддержать, подделка, поддакивать, предрассветный
3) исследовать, оттолкнуть, оттащить, расстелить
17. От географических названий образуйте существительные со значением «житель данного города/ местности».
Москва - москвич
Псков - пскович Харьков - харьковчанин Камчатка - камчаткаец Палех - палецкович
Старая Русса - старорусец Тамбов - тамбовец
18. В каком предложении выделенное слово является кратким прилагательным?

- 1) Движение часовой стрелки незаметно.
- 2) Часовая стрелка движется незаметно.

- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...
- 6) ...

Протокол заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»

Класс 9 Дата проведения **22.10.2019 г.**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Пол	Дата рождения	Статус наличия гражданства РФ (да, нет)	название образовательного учреждения	Уровень обучения (класс)	Шифр	Сумма баллов	Итоги %	Рейтинг	Статус участника (победитель, призер, участник)
1	Аксёнова Полина Владимировна	ж	12.11.2004	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	9	01	26	52	1	Победитель
2	Гончаренко Людмила Владимировна	ж	18.05.2004	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	9	03	23	46	2	участник
	Лазарева Елена Леонидовна	ж	01.09.2004	Да	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения	9	04	22	44	3	участник
	Боровикова Кристина Николаевна	ж	16.12.2003	Да	Муниципальное бюджетное	9	02	21	42	4	участник

					образовательное учреждение основная образовательная школа Бельговского сельского поселения						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Председатель жюри *Кузюра* (Кузюрина О.И.)

Члены жюри *Дигор* (Дигор З.А.)

Овсянникова (Овсянникова Л.В.)

Олимпиадные задания по русскому языку (школьный этап).

9 класс.

1. Расставьте ударение в следующих словах: аристократия, баловать, газопровод, диспансер, окошница, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

2. В каком предложении сказуемое - составное глагольное?

- 1) Мальчики решили ползти по одному, друг за дружкой.
- 2) Я решил, что, лёжа под кустом, не буду мешать мальчикам, занятым разговором.
- 3) Отступить от правил игры считалось недопустимым нарушением.
- 4) Вечерами брат учил меня рисовать.
- 5) Дворец казался островком печальным.

3. Указать предложение, в котором есть прямое дополнение.

- 1) Могучая река скована жестоким морозом.
- 2) Край нехоженых троп и непуганых птиц был разбужен отважными охотниками.
- 3) Андрей не отрывал от берёзы очарованного взгляда.
- 4) Сергей ещё немного посидел, ещё раз посоветовал Фёдору Лукичу поехать на курорт.

4. Найти предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Мне показалось, что я слышу осторожный плеск воды, похожий на затаённый вздох.
- 2) Тяжело вздыхал паровоз, которого не видно было за длинной цепью вагонов.
- 3) Каждая мелочь врезалась в память.
- 4) После прогулки верхом пили чай и рассказывали весёлые истории.

5. Указать словосочетание, в котором есть слово, связанное с другим по типу примыкания.

- 1) Клетчатый шарф
- 2) Недалеко от дома
- 3) Работать давно
- 4) Верить людям
- 5) Разбросанный по берегу

6. Найти неопределённо-личное предложение.

- 1) Лошадь привязали к столбу.
- 2) Ждём выходного дня.
- 3) Каждое воскресенье мы стараемся провести интересно.
- 4) Так это было и на прошлой неделе.
- 5) Хорошо идти в поход с друзьями.

7. Указать неполное предложение.

- 1) Подъезжаем к Москве.
- 2) Поезд идёт медленнее.

- 3) Остывает.
- 4) Нас встречают приветливо.
- 5) На душе становится спокойно.

8. От какого слова можно образовать несколько новых слов?

- 1) Завод
- 2) луноход
- 3) приземление
- 4) кирпичный
- 5) объявление

9. От какого слова нельзя образовать грамматические формы?

- 1) Смешной
- 2) написать
- 3) книга
- 4) слегка
- 5) пятый

10. Найти существительное, у которого род определен неправильно.

- 1) Туфля - ж. р.
- 2) тюлень - м. р.
- 3) домина - м. р.
- 4) заборишко -- ср. р.
- 5) тюль - м. р.

11. Найти прилагательное, от которого нельзя образовать степени сравнения.

- 1) Громоздкий
- 2) красивый
- 3) слепой
- 4) красный
- 5) крепкий

12. Какой глагол имеет форму только совершенного вида?

- 1) Зарыть
- 2) побежать
- 3) созреть
- 4) укрыть
- 5) читать

13. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Жутко ехать **ночью** по зимнему лесу.
- 2) Из похода вернулись **поздней ночью**.

14. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) Восемь
- 2) праздный
- 3) юла
- 4) тень
- 5) боюсь

15. Укажите, в каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв?

- 1) ёлка, празднуют, воробей, взял
- 2) опускается, пришёл, сбить, июнь
- 3) сгибает, появляюсь, демонстрация, явление
- 4) объявление, съехавший, бьющаяся, кино

16. В каком ряду все глаголы относятся к 1 спряжению?

- 1) умолчать, загореть, постучать
- 2) ворчать, загреметь, потерять
- 3) колоть, скрипеть, стелить
- 4) ушибить, разлить, побрить

17. В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) подписать, отыграть, отписать, сжал
- 2) надвое, отгородить, перегородка, огородил
- 3) выжечь, сжёт, обнести, завистливый
- 4) приближаю, приморский, предлинный, убегаю