
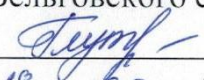


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 1
«18» 08 2015 г
Руководитель МО
 Самар Е.А.

Согласовано
Зам. директора МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Глухова М.П.
«18» 08 2015 г

Утверждено
Директор МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Кузюрина О.И.
«18» 08 2015 г



Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

9 класс

Разработчик программы:

Учитель обществознания Дигор Александра Константиновна

2015 год

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе «Программы курса 9 класса по обществознанию, Кравченко А.И., М.: ТИД «Русское слово», 2009 г. Учебник: «Обществознание» 9 класс общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко, М.: ТИД «Русское слово», 2009 г. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год), 34 рабочих недели.

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определить в обществе два полюса – государственный и свой собственный, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать гражданином современной России. Представляется крайне важным для будущего развития страны преодоление правового нигилизма, общественной и политической пассивности, различных проявлений нетерпимости и насилия, экстремизма и агрессивности, расизма и шовинизма, духовной деградации личности. В первую очередь это касается подростковой среды, поколения будущих граждан России.

Обществознание – это предмет о человеке и о человеческом отношении ко всему, что его окружает.

Курс «Введение в обществознание» призван помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать свою собственную жизненную позицию, реализовать свои возможности, утвердить себя как личность.

Цель курса – приобщить школьников к современной экономической, политической, правовой, нравственной, экологической культуре, что является условием становления свободной и социально ответственной личности, осознанно прокладывающей свой жизненный путь.

Что такое человек? Чем он отличается от других живых существ? Какое место занимает в мире природы? Как строит свои отношения с другими людьми? Зависит ли человек от общества, а общество – от человека? Как различить добро и зло? Почему нужно соблюдать законы? В чём заключается подлинная свобода человека?

Эти и многие другие вопросы рассматривает курс обществознания.

Курс является интегрированным, так как включает в себя сведения из целого ряда общественных наук. Учащиеся получают начала философских, экономических, социологических, этических, правовых, экологических знаний, умения пользоваться этими знаниями в жизни.

Противоречивость и сложность многих вопросов обществознания позволяет организовать с учащимися дискуссии, что способствует формированию умений аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со своими сверстниками. Развитию интереса к предмету способствует работа с дополнительной литературой на уроках при использовании групповой формы деятельности. Использование тестовых заданий позволит постепенно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ в старших классах.

Для реализации намеченной цели ставятся **задачи:**

подвести учащихся к пониманию:

- роли и значения права в жизни человека, общества и государства;
- ответственности человека за свои поступки перед обществом и государством;
- значения существования гражданского общества и важности деятельности местного самоуправления;
- основ конституционного строя России;
- важности звания гражданина;
- значения международных договорённостей о защите прав человека;
- особенностей частной и публичной жизни гражданина;
- важности роли труда в обществе;

| № урока | Кол-во часов | Дата | Коррекция | Тема урока | Содержание, основные понятия | Наглядность | ХКК ГОС | Межпредметные связи | Домашнее задание |
|--|--------------|-------|-----------|---|---|--|--|--|----------------------|
| Раздел 1. Политическая сфера общества. (10 часов) | | | | | | | | | |
| 1/1 | 1 | 02.09 | | Что такое политика. Значение политической сферы в жизни общества. | Понятие «политика». Политическая система общества и её характеристика. | Схема «Политическая сфера общества». | Политическая жизнь Дальнего Востока. | Политология | §1 стр4 |
| 1/2 | 1 | 09.09 | | Что такое власть. Источники власти. | Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. | Термины на доске | Организация власти на Дальнем Востоке. | Политология | §1 стр 5-11, вопросы |
| 1/3 | 1 | 16.09 | | Государство. | Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. | Задание на доске | | Политология | 2, практикум |
| 1/4 | 1 | 23.09 | | Национально-государственное устройство. | Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Централизованное и национальное государство. | Схема «формы национально-государственного устройства». | | Политология, география, история России | 3, схема |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--|--|--------------------------------|----------------------------|------------------------|------------|
| 1/5 | 1 | 30.09 | Формы правления | Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Природа и сущность республики. | Схема «Формы правления». | | Политология, география | 4, схема |
| 1/6 | 1 | 07.10 03.10 | Политические режимы. | Сущность и классификация политических режимов. Авторитаризм. Диктатура. Структура парламента. | Таблица «Политические режимы» | | Политология, география | 5, термины |
| 1/7 | 1 | 14.10 06.10 | Гражданское общество и правовое государство. | Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. Избирательное право и его происхождение. | Кластер «Правовое государство» | | Политология | 6, эссе |
| 1/8 | 1 | 21.10 13.10 | Голосование, выборы, референдум. | Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. | Дополнительный материал. | Выборы на Дальнем Востоке. | Политология | 7, реферат |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|--|---|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------|
| 1/9 | 1 | 28.10 20.10 | 28.10 20.10 | Политические партии. | Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно- и многопартийная система. | Таблица «Функции политической партии» | Политические партии Комсомольска-на-Амуре | Политология | 8, таблица |
| 1/10 | 1 | 14.11 27.10 | 14.11 27.10 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая сфера общества» | | | | | |
| <i>Раздел 2. Человек и его права. (12 часов)</i> | | | | | | | | | |
| 2/1 | 1 | 10.11 | 10.11 | Происхождение и понятие права. | Социальные нормы. Функции и сущность права. Система прав и обязанностей. | Илл. Стр 71 | Право в жизни народов Дальнего Востока. | Основы права. | 9, стр.70-76, практикум |
| 2/2 | | 17.11 | 17.11 | Структура и формы права. | Нормы права. Отрасли права. Правовая система. Прецедент. Правовая культура личности. | Схема «Структура права» | | Основы права. | 9, стр.77-82, схема |
| 2/3 | 1 | 04.11 | 04.11 | Закон и власть. | Равенство перед законом. Из истории законодательства и правосудия в России. | Схема органов государственной власти. | | Основы права. | 10, стр. 83-85, схема |
| 2/4 | 1 | 04.12 | 04.12 | Структура органов государственной власти в современной России. | Структура Федерального собрания. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Судебная власть. | Схема органов государственной власти | Структура органов власти Хабаровского края | Основы права. | 10, стр. 86-89 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|----------------------------------|--|----------------------|--|---|--------------------------------|
| 2/5 | 1 | 08.12 | Конституция. | Конституция как основной закон государства и его структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. | Конституция Р.Ф. | | Основы права. История России. | 11, конспект |
| 2/6 | 1 | 15.12 | Право и имущественные отношения. | Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. | Задание на доске | Имущественные отношения на Дальнем Востоке. | Гражданское право. Социология. Экономика. | 12, план |
| 2/7 | 1 | 22.02 | Потребитель и его права. | Потребитель и его основные права. | Термины на доске | Защита прав потребителей на Дальнем Востоке. | Гражданское право социология экономика | 13. практикум |
| 2/8 | 1 | 29.02 | Трудовое право. | Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде. Трудоустройство и его регулирование. Трудовой договор. | ТК Р.Ф. | Трудовые отношения на Дальнем Востоке. | Трудовое право, социология | 14, составить трудовой договор |
| 2/9 | 1 | 27.01 | Правовые основы брака и семьи. | Нормы семейного права и Семейный кодекс Р.Ф. юридическая трактовка брака. Брачный контракт. Условия расторжения брака. | Семейный кодекс Р.Ф. | Роль семьи в жизни людей на Дальнем Востоке. | Социология, семейное право. | 15, эссе |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 2/10 | 1 | | 03.02 | Юридическая ответственность. | Понятие и признаки юридической ответственности. | УК Р.Ф. | | Уголовное право, социология | 16, стр.117-118, термины |
| 2/11 | 1 | | 10.02 | Преступление и правонарушение. | Преступление и правонарушение. Виды преступлений. Наказание, его виды и цель. Дисциплинарная ответственность. | УК Р.Ф. | | Уголовное право, социология | 16, стр.119-125, таблица |
| 2/12 | 1 | | 17.02 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и его права.» | | | | | |
| <i>Раздел 3. Духовная сфера общества. (12 часов)</i> | | | | | | | | | |
| 3/1 | 1 | | 24.02 | Сущность и строение человеческой культуры. | Происхождение слова «культура» и его значение. Движущие силы культуры. Формы и функции культуры. | Кластер «культура» | Культура в Комсомольске-на-Амуре | Культурология, МХК | 17, стр.127-128, вопросы |
| 3/2 | 1 | | 03.03 | Культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии. | Культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии | Статья, стр.130-134 | | Культурология, МХК | 17, стр.129-135, статья |
| 3/3 | 1 | | 10.03 | Культурные нормы. | Привычки, манеры, этикет. Обычай, традиция. Мораль и нравы. | Термины на доске. | | Культурология, МХК, этика | 18, термины |
| 3/4 | 1 | | 17.03 | Формы культуры. | Основные формы культуры, субкультура и контркультура-две разновидности культуры. | Таблица стр. 153 | | Культурология, МХК | 19, практикум |
| 3/5 | 1 | | 01.04 | Религия, её значение и роль в обществе. | Что такое религия, виды религии. Архаичные верования. Миф. Культ, символ. | Афоризмы по теме «культура» | Религиозные организации на Дальнем Востоке. | Культурология, МХК | 20, стр.153-160, план-конспект |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|---|---|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|
| 3/6 | 1 | 07.04 | Мировые религии и их каноны. | Буддизм. Христианство. Ислам. Вероучение в мировых религиях. Теология и «божественное откровение». Понятие о церковном и библейском каноне. | Дополнительный материал | | Культурология, МХК | 20, стр.161-163, эссе |
| 3/7 | 1 | 14.04 | Искусство. | Понятие искусства. Художественная культура. Функции художественной культуры и искусства. | Картины, иллюстрации | Художественная культура в Комсомольске-на-Амуре. | Культурология, МХК | 21, реферат |
| 3/8 | 1 | 21.04 | Исторические формы образования | Основная задача образования и его исторические формы. Государственное и частное образование. | Дополнительный материал | Образовательные учреждения Комсомольска-на-Амуре. | Культурология, МХК, социология | 22, стр.173-175, сообщения |
| 3/9 | 1 | 28.04 | Правовые формы школьного образования. | Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного образования. | Статья стр.176-177 | | Культурология, МХК, социология | 22, стр.176-179, практикум |
| 3/10 | 1 | 05.05 | Наука. | Наука как социальный институт и её роль в обществе. Структура Академии наук и большой науки. | Практикум, стр.187 | Развитие науки на Дальнем Востоке и Комсомольске-на-Амуре. | Культурология, МХК, социология | 23, практикум |
| 3/11 | 1 | 12.05 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная сфера» | | | | | |
| 3/12 | 1 | 19.05 | Итоговое повторение по курсу «Обществознание» | | | | | |