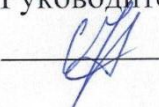
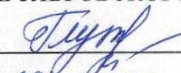


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 1
«18» 08 2015 г
Руководитель МО
 Самар Е.А.

Согласовано
Зам. директора МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Глухова М.П.
«18» 08 2015 г

Утверждено
Директор МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Кузюрин О.И.
«18» 08 2015 г



Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

8 класс

Разработчик программы:

Учитель обществознания Дигор Александра Константиновна

2015 год

Пояснительная записка *

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. 1 Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию , утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Законом Российской Федерации «Об образовании».
3. Учебного плана МОУ « СОШ № _ » на 2011_-2012_ учебный год.
4. Кравченко А.И., Е.А. Певцова. Обществознание, 8 класс.- М.: Русское слово. 2009 г.
5. Поурочные разработки для преподавателей по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание», 8 класс.
6. Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 классов образовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2006 г.

Цель курса - воспитание у будущих граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование будущего гражданина с активной жизненной позицией, патриотизма, уважения к другим народам; толерантности и культуры мира, приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям, развитие умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые для человека знания об обществе и общественных отношениях, применять полученные знания в своей практической жизни, делать ответственный выбор. Также представляется необходимым создание необходимых условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям.

Для реализации намеченной цели ставятся следующие задачи:

Задачи:

- создание системы знаний о различных областях общественной жизни (духовной, социальной, экономической, политико-правовой);

- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);

- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;

- создание целостной системы гражданского образования и воспитания в современной общеобразовательной школе (создание в практике повседневной школьной жизни демократического уклада и формирование правового пространства школы, развитие проектной деятельности учащихся);

- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием.

Данный курс обществознания позволяет учащимся получить такие знания об обществе и людях, которых помогут им в недалеком будущем улучшить среду обитания, сделать более мир человеческих взаимоотношений.

Курс способствует совершенному интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся

Считаю, целесообразным в 8 классе проводить на уроках контрольного обобщения тестирование для ознакомления с заданиями и подготовке к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ). Так же считаю необходимым в программе обществознанию заимствовать 6 часов из резерва и распределить их на темы – «Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы области», «Структура экономической области», «Семья как социальный институт», «Социальная структура общества России», «Социальная структура общества Дальнего Востока», «Социальная структура российского

общества: проблема бедности и неравенства», т.к. именно эти темы будут иметь программное продолжение и особую значимость в блоке обществознания, который будет рассматриваться в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Программа:

Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы. Под. ред. Соколова Л.А., М.: Просвещение 2010г.

Учебник:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 Рабочая тетрадь по обществознанию 6 класс - И.С.Хромова, 2010г.

Методическое оснащение:

Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград:

Учитель, 2010г. 3.Поурочные разработки по обществознанию- Е.Б. Биянова

Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников.

Содержание курса обществознание.

Глава 1. Общество и человек

Тема 1. Что такое общество

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

Тема 2. Человек природа общество

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

Тема 3. Типология обществ

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

Тема 5. Личность и социальная среда

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

Тема 6. Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

Тема 7. Социализация и воспитание

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

Тема 8. Общение

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

Глава 2. Экономическая сфера

Тема 9. Что такое экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

Тема 10. Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

Тема 11. Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

Тема 13. Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер,

предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

Тема 14. Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

Тема 15. Бюджет, государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

Тема 16. Труд

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе: занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

Глава 3. Социальная сфера

Тема 17. Социальная структура

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

Тема 18. Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

Тема 19. Богатые

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

Тема 20. Бедные

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

Тема 21. Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

Тема 22. Межнациональные отношения

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

Тема 23. Конфликты в обществе

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

Тема 24. Семья.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

Перечень учебных тем по стержневым линиям учебного курса.

№ п/п	Содержательные линии.	Кол-во Часов.	Обязательный минимум.	Требования к подготовке учащихся. Ученик должен:
1	<p><i>Наука о человеческой вселенной.</i> 1. Наука о человеческой вселенной.</p>	1ч	Знать основные особенности человеческой жизни, вселенной.	
2	<p><i>Понятие общества и его основные признаки.</i> 1. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе. 2. Взаимосвязь природы и общества 3. Типология обществ 4. Социальный прогресс и развитие общества 5. Взаимодействие общества и природы. 6. Личность и социальная среда 7. Потребности человека 8. Социализация и воспитание 9. Общение 10. Человек в обществе и общество в человеке.</p>	10ч	<p>Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация; Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы; Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ; Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы; Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности; Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность; Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;</p>	<p>Называть основные сферы общества и характеризовать их; Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы; Анализировать характерные черты общества; Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР; Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений</p>
3	<p><i>Экономическая сфера.</i> 1. Экономическая сфера. Сущность и структура экономики. 2. Товар и деньги 3. Спрос и предложение 4. Рынок, цена, конкуренция 5. Предпринимательство</p>	10ч	<p>Роль экономики в жизни общества, структуру экономики; Функции денег и их исторические формы; Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики; Основные функции цены, понятия:</p>	<p>Объяснять связь спроса и предложения; Называть основные функции цены; Высказывать суждения о роли малого бизнеса; Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики</p>

	6. Роль государства в экономике 7. Бюджет государства и семьи 8. Труд, занятость, безработица 9. Структура экономики области 10. Становление рыночного общества в России: общее и особенное		конкуренция, монополия, олигополия; Характеристики предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса; Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования; Характеристики бюджета семьи; Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы	
4	<i>Социальная сфера.</i> 1. Социальная структура. 2. Социальная стратификация. 3. Богатые 4. Бедные 5. Этнос: нации и народности 6. Межнациональные отношения 7. Конфликты в обществе 8. Семья 9. Социальная структура общества в регионе 10. Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.	12ч.	Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений; Характеристики образа жизни; Характеристики больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов; Основные нормы правовых основ брака.	Характеризовать социальную структуру общества; Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации; Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов; Характеризовать семью как малую группу.
5	Итоговое повторение	2ч		
ИТОГО: 35 часов				

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
Раздел I: Наука о человеческой вселенной (1ч.)									
1/1	1	05.09		Введение	Науки, которые изучают общество. Обществознание в школе. Учебник обществознания как источник знаний его специфика. Понятия и термины: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания, научное знание.				С.4-8, основные понятия
Раздел II: Общество и человек(10ч.)									
2/1	1	12.09		Что такое общество	Понятие общества и его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Мировое сообщество.	Схема «Понятие «Общество»»		Социология	§1,схема

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					Понятия, термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация				
3/2	1	19.09		Человек, природа, общество	Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения человека и природы. Экологические программы. Экологические программы и защита окружающей среды.	Термины на доске	Охрана природы на Дальнем Востоке	Социология, история ДВ	§ 2, термины, сообщение
4/3	1	26.09		Типология обществ	Типы обществ. Особенности и хозяйства и образ жизни охотников и собирателей, зарождение производящего хозяйства. Понятия, термины: дописьменные, письменные общества, простые и сложные общества, общественно-	Схема «Типология обществ»		Социология, история	§ 3, практикум

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
					экономическая формация, эволюция, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.				
5/4	1	03.10		Социальный прогресс и развитие общества	Основные закономерности развития человеческого общества. Почему ускоряется история? Закон неравномерного развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформы и революции.	Презентация	Культура коренных народов Приамурья	Социология, культурология, история ДВ	§ 5, сообщения
6/5	1	10.10		Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы области.	Взаимосвязь природы и общества. Экологическая ситуация в нашем крае. Природоохранная деятельность государственных органов и общественных организаций. Понятия, термины: влияние природно-климатических	Презентация	Экологическая проблема на ДВ	Биология, политология, история ДВ	Творческие работы

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					условий края на характер деятельности человека, экологические проблемы, целевые программы				
7/6	1	17.10		Личность и социальная среда.	Качества человека: природные и приобретенные. Человеческая личность. Роль семьи и социальной среды в воспитании личности. Личность. Индивидуальность. Человек.	Таблица «Человек. Индивид. Личность»		Социология, история	§ 5, практикум
8/7	1	24.10		Потребности человека	Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Свобода выбора и приобщения к духовной культуре.	Пирамида А.Маслоу	Потребности дальневосточного человека	Экономика, социология, история ДВ	§ 6, задание
9/8	1	31.10		Социализация и воспитание	Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различия. Воспитание в семье. Понятия, термины:	Термины		Социология, культурология	§ 7, вопросы после параграфа устно, термины

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					социализация, последствия социальной изоляции, воспитание и его формы. Жизненный цикл.				
10/9	1	13.11		Общение	Понятие общения. Виды и формы. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения.	Презентация		Психология, социология	§8, подготовится к контр.раб.
11/10	1	20.11		Контрольно-обобщающий урок: «Человек в обществе и общество в человеке».	Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения.				Повторение основных тем раздела
Раздел III: Экономика (10 часов)									
12/1	1	27.11		Что такое экономика	Что такое экономическая наука и зачем ее изучают в школе? Основные ресурсы экономики и их роль. Структура экономики. Понятия, термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение,	Таблица «Разделы экономической науки»		Политология, история, экономика.	§ 9, задание

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					фирма, рынок.				
13/2	1	04.12		Товар и деньги	Товар и его свойства . деньги, их функционирование и формы. Начальная цена и прибыль в бизнесе.	Деловая игра		Политология, история, экономика.	§ 10, вопросы после параграфа устно
14/3	1	11.12		Спрос и предложения.	Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.	Схемы «Связь величины покупок и уровня цены», «Кривая спроса»,	Спрос и предложение на ДВ	Политология, история России и ДВ, экономика.	§ 11, задание
15/4	1	18.12		Рынок, цена и конкуренция.	Рынок, его формы, виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия.	Схема «Современный рынок», «Экономические весы».		Политология, социология, история, экономика.	§ 12, эссе
16/5	1	25.12		Предпринимательство.	Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение, функции. Малый бизнес и его роль в экономике. Фермерское	Деловая игра «Частный предприниматель»	Предприниматели ДВ	Социология, юриспруденция, история ДВ, экономика.	§ 13, задание

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
					хозяйство. Понятия, термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе, «челноки».				
17/6	1	16.01		Роль государства в экономике.	Способы воздействия государства на экономику. Типы экономических систем: А. традиционная Б. командная В. Рыночная Налоги, их виды значение налогов.	Дополнительный материал, термины		Социология, юриспруденция, политология, экономика.	§ 14, термины
18/7	1	23.01		Бюджет государства и семьи.	Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы. Знать: понятия, термины: государственный	Расчет семейного бюджета		Экономика, социология	§ 15, сделать расчет бюджета

<i>№ урок а</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Да та</i>	<i>Кор рекц ия</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметны е связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
21/1 0	1	13.02		Контрольно – обобщающий урок: «Становление рыночного общества в России: общее и особенное»	Сущность и структура экономики. рынок в условиях переходного периода; роль государства в экономике. труд, занятость, безработица				Повторение темы и основных понятий.
Раздел IV: Социальная сфера (14 часов)									
22/1	1	20.02		Социальная структура.	Строение общества. социальный статус, и социальная роль, их взаимосвязь. социальная группа. понятия, термины: социальная структура, социальная группа, социальные отношения, статус, роль, социальная мобильность.	Термины на доске	Социальная структура современного ДВ	Социология, юриспруденция, экономика	§ 17, термины
23/2	1	27.02		Социальная стратификация.	Социальная стратификация и ее критерии. классы как основа стратификации. социальная дифференциация. понятия, термины:	Презентация		Социология, юриспруденция, экономика	§ 18, задание

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
					стратификация, социальное неравенство				
24/3	1	06.03		Бедные и богатые.	Богатство, источники доходов, образ жизни, критерии богатства. бедность как экономическое, культурное и социальное явление.	Презентация		Социология, юриспруденция, экономика	§ 19-20, вопросы после параграфа устно
25/4	1	13.03		Этнос: нации и народности.	Этнос. понятие, признаки. кровнородственные группы и их разновидности. племена, народности, нации.	Презентация	Этнос: нации и народности ДВ	Социология, философия, история ДВ	§ 21, мини-сочинение
26/5	1	20.03		Межнациональные отношения.	Национальные отношения: внутренние и межгосударственные формирования многонационального государства. этнические конфликты.	Проблемный вопрос		Социология, философия	§ 22, задание
27/6	1	03.04		Конфликты в обществе.	Конфликт и его составляющие. классификация конфликтов. способы решения конфликтов.	Презентация		Социология, философия	§23, сообщения
28/7	1	10.04		Семья	Семья как фундамент	Презентация		Социология,	§ 24, кроссворд

<i>№ урока</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Да та</i>	<i>Кор рекц ия</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметны е связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
1				российского общества: проблема бедности и неравенства.	по разделу « Социальная сфера»			история, политология, культурология	сообщения, подготовится к тестированию
33/1 2	1	22.05		Контрольно обобщающий урок по теме «Социальная сфера»					
34/1 3	1	29.05		Контрольно- обобщающий урок по курсу «Обществознание»					
35/1 4	1	29.05		Итоговое повторение по курсу «Обществознание»					

Всего – 35 часов.

*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора.

