

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Рассмотрено

На заседании методического совета

Протокол № 1

«18» 08 2015 г

Руководитель МО

 Самар Е.А.

Согласовано

Зам. директора МБОУ ООШ

Бельговского сельского поселения

 Глухова М.П.

«18» 08 2015 г

Утверждено

Директор МБОУ ООШ

Бельговского сельского поселения

 Кузюрина О.И.

«18» 08 2015 г



**Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»**

**6 класс**

**Разработчик программы:**

Учитель обществознания Дигор Александра Константиновна

2015 год

### **Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию**

Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Основным содержанием курса 6 класса является:

- знакомство учащихся на базе полученных ранее исторических представлений с сущностью общества, его происхождением и развитием, историческими ступенями, которое прошло человечество;
- раскрытие взаимосвязи человека, общества и природы;
- ознакомление учащихся с сущностью и основными проявлениями четырёх сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- показ места ребенка в современном обществе, его взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Обществознание сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007год
2. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)
3. Примерной программы основного общего образования по обществознанию Сборник. – М.: Дрофа, 2007.

4. Приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2009 №822» Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»
5. Авторской программы по обществознанию Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: программа курса для 6-7 кл.-М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель** программы – содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, рабочая программа призвана решать следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта:**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 класс. – М.: Русское слово, 2011г.
2. Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 6 класса основной школы. – М.: Русское слово, 2008.
3. Кочетов Н.С. Обществознание. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Кравченко А.И., Певцовой Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану в 6 классе.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

В соответствии с примерной программой среднего (полного) общего образования, составлено календарно – тематическое планирование по обществознанию для 6 класса на базовом уровне.

Считаю, целесообразным в 6 классе проводить на уроках контрольного обобщения тестирование для подготовке к Государственной Итоговой Аттестации (ГИА) и Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ).

Авторская программа на изучение предмета рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа рассчитана на 35 часов, так как базисный учебный план рассчитан 35 учебных недель.

#### Распределение учебной нагрузки

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Общество и человек	7
3	Раздел 2. Экономическая сфера общества	7
4	Раздел 3. Социальная сфера общества	4
5	Раздел 4. Политика и право	6
6	Раздел 5. Духовная сфера общества	4
7	Раздел 6. Ребенок в обществе	6
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

#### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик 6 класса должен *знать/понимать*:

- сущность общества, его происхождение и развитие, исторические ступени, которые прошло человечество;
- взаимосвязи человека, общества и природы;
- сущность и основные проявления четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

*Уметь*:

- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

## Содержание программы курса «Обществознание»

### Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Что такое общество? Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Общественная жизнь. Роль общества и общественной жизни в становлении человека.

Тема 2. Происхождение и развитие человека. способность к прогрессу как отличительная черта человека. роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное.

Тема 3. Исторические ступени развития общества. Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Общество охотников и собирателей. Общество огородничества как переходная форма хозяйствования от добывания готовых природных продуктов к выращиванию продуктов окультуренных.

Тема 4. Современное общество. Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция.

Тема 5. Человечество как сумма поколений. Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи. Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений.

Тема 6. Человек, общество, природа. Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества и природы в различные исторические эпохи.

### Раздел 2. Экономическая сфера общества.

Тема 1. Что такое экономика? Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов.

Тема 2. Рынок. Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями.

Тема 3. Что такое предпринимательство и бизнес? Предпринимательство. Предприниматель. Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий.

Тема 4. Домашнее хозяйство. Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета.

Тема 5. Экономическая деятельность подростков. Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере.

Тема 6. Труд с точки зрения закона. Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным.

### Раздел 3. Социальная сфера общества.

Тема 1. социальная структура общества. Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность – нищета.

Тема 2. Семья. Семья – малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемая обществом.

Тема 3. Правила и нормы поведения в обществе. Социальные нормы. Привычки. Обычай и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.

#### Раздел 4. Политика и право.

Тема 1. Государство и граждане. Функции государства. Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика. Главные признаки государства: единая территория, суверенитет, аппарат управления, налоги, наличие законов, гражданство или подданство.

Тема 2. право на службе человека. Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления.

Тема 3. Конституция – Основной закон страны. Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Тема 4. Право и правопорядок. Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат.

Тема 5. Как защититься от несправедливости. Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые)

#### Раздел 5. Духовная сфера общества.

Тема 1. Наука и образование. Сущность науки. Зарождение науки. Условное деление наук на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Сферы и методы исследования общественных наук. Образование, его значение в жизни людей.

Тема 2. Мораль. Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека.

Тема 3. Идеал и ценности. Идеал как образец, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей.

#### Раздел 6. Ребенок в обществе.

Тема 1. Ребенок в семье. Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.

Темы 2. Взаимоотношения детей и родителей. Роль семьи в формировании личности ребенка. Четыре основных методы воспитания – решения принимаются: 1) исключительно родителями; 2) совместно родителями и детьми; 3) на основе последнего слова подростка; 4) то родителями, то детьми, а иногда совместно

Тема 3. Ребенок в школе. История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее(полное)образование.

Тема 4. Друзья и ровесники. Дружба. Отношения дружбы. Верность.

Обществознание (35 часа) \*

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
<b>Раздел I: Общество и человек (7 часов)</b>									
1/1	1	01.09		Что такое общество	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Сферы общественной жизни.	Схема «Понятие «Общество»»		Социология	§1, схема
2/2	1	08.09		Происхождение и развитие человека	Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Человек – биосоциальное существо.	Термины на доске		Социология, история	§ 2, вопросы
3/3	1	15.09		Исторические ступени развития общества	Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Типы обществ.	Рисунок на доске		Социология, история	§ 3, практикум
4/4	1	22.09		Современное общество	Научно-техническая революция, информационная революция. Интернет, мировое сообщество	Дополнительный материал		Социология	§ 4, схема
5/5	1	29.09		Человечество как сумма поколений.	Поколение. Предки, современники и потомки. Культурная память поколений.	Дополнительный материал	Культура коренных народов Приамурья	Социология, культурология	§ 5, сообщения



№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					Материальная и духовная культура. Культурное наследие.				
6/6	1	06.10		Человек, общество, природа	Биосфера, экология, экологический кризис, охрана природы	Дополнительный материал	Охрана природы на Дальнем Востоке	Социология, биология	§ 6, подготовка к контрольной работе.
7/7	1	13.10		<b>Контрольно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»</b>					
<b>Раздел II: Экономическая сфера общества (7 часов)</b>									
8/1	1	20.10		Что такое экономика?	Происхождение понятия «Экономика». Сущность экономики. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов.	Таблица «Сущность экономики»		Экономика	§ 7, таблица
9/2	1	27.10		Рынок	Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля.	Схема «деньги и товар»		Экономика	§ 8, практикум

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
10/3	1	10.11		Что такое предпринимательство и бизнес?	Предпринимательство, бизнес, фирма, капитал, деньги как средство платежа. банки		Предпринимательство	Экономика	§ 9, практикум
11/4	1	17.11		Домашнее хозяйство.	Домашнее хозяйство, семейный бюджет, прожиточный минимум, расходы, государственная социальная политика	Расчет семейного бюджета		Экономика, социология	§ 10, сделать расчет бюджета
12/5	1	24.11		Экономическая деятельность подростков	Право на труд, безработица, работодатель, трудовой договор, трудовая книжка, заработная плата	Термина	Трудовые отношения на Дальнем Востоке	Экономика, трудовое право	§ 12, схема
13/6	1	01.12		Труд с точки зрения закона	Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних	Сказки, рассказы	Молодежная политика	Экономика, право, литература	§ 11, подготовка к контр. раб.
14/7	1	08.12		<b>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера общества»</b>					

**Раздел III: Социальная сфера общества (4 часа)**

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
15/1	1	15.12		Социальная структура общества	Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя нищета - бедность	Термины на доске		Социология и экономика	§ 13, практикум
16/2	1	22.12		Семья	Семья – малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Законодательная охрана брака и семьи. Двупоколенные и многопоколенные семьи	Таблица «Функции семьи»		Семейное право, социология	§ 14, таблица
17/3	1	29.12		Правила и нормы поведения в обществе	Социальные нормы. Привычки. Обычай и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Табу. Ценности.	Термины	Правила поведения в школах	Семейное право, социология	§ 15, подготовка к тесту
18/4	1			<b>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера общества»</b>					
<b>Раздел IV: Политика и право (6 часов)</b>									
19/1	1			Государство и	Государство,	Схема	Символы	Политология,	§16,

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
15/1	1	15.12		Социальная структура общества	Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя нищета - бедность	Термины на доске		Социология и экономика	§ 13, практикум
16/2	1	22.12		Семья	Семья — малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Законодательная охрана брака и семьи. Двупоколенные и многопоколенные семьи	Таблица «Функции семьи»		Семейное право, социология	§ 14, таблица
17/3	1	12.01		Правила и нормы поведения в обществе	Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Табу. Ценности.	Термины	Правила поведения в школах	Семейное право, социология	§ 15, подготовка к тесту
18/4	1	19.01		Контрольно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера общества»					
<b>Раздел IV: Политика и право (6 часов)</b>									
19/1	1	26.01		Государство и	Государство,	Схема	Символы	Политология,	§16,

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
				граждане	демократическое государство, монархия, республика, гражданство, паспорт, государственные символы.	«Государство»	Хабаровского края	право	схема
20/2	1	02.02		Право на службе человека	Право. Различные источники выражения права. Нормативно-правовые акты. Постановления. Договор.	Схема «Нормативно-правовые акты»		Политология, право	§17, вопросы
21/3	1	09.02		Конституция – основной закон страны	Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Действующая Конституция РФ.	Конституция РФ.		Политология, право	§18, Конституция
22/4	1	15.02		Право и правопорядок.	Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы внутренних дел. Адвокат.	Термины на доске	Правоохранительные органы	Политология, право	§19, термины
23/5	1	23.02		Как защититься от несправедливости	Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Запрещение самосуда.	Дополнительный материал	Суды	Политология, право	§ 20, подготовка к контрольному

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
24/6	1	02.03		Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политика и право»					б.
<b>Раздел V: Духовная сфера общества (4 часа)</b>									
25/1	1	09.03		Наука и образование	Сущность науки. Зарождение науки. Образование, его значение в жизни людей. Самообразование. Самовоспитание.	Дополнительный материал	Образование и наука	Культурология, МХК, социология	§21, сообщения
26/2	1	16.03		Мораль	Мораль, как норма регулирующая поведение людей в обществе. Соотношение права и морали.	Дополнительный материал		Культурология, МХК, социология	§22, статья
27/3	1	23.03		Идеал и ценности	Идеал как образец, высшая цель стремлений. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей	Практикум учебника на стр. 157		Культурология, МХК, социология	§ 23, подготовка к контрольной работе.
28/4	1			Контрольно-обобщающий урок по теме: «Духовная сфера»					
<b>Раздел VI: Ребенок в обществе(4 часа)</b>									

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
29/1	1	06.04		Ребенок в семье	Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Воспитание детей у разных народов.	Дополнительный материал		Психология, социология	§ 24, план
30/2	1	13.04		Взаимоотношения детей и родителей	Роль семьи в формировании личности ребенка. Конфликты между детьми и родителями.	Дополнительный материал	Воспитание детей в семьях	Психология, социология	§ 25, практикум
31/3	1	20.04		Ребенок в школе	История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы РФ	Схема «Три ступени школы РФ»		Психология, социология	§ 26, схема
32/4	1	27.04		Друзья и ровесники	Дружба. Отношения дружбы. Верность	Дополнительный материал		Психология, социология	§ 27
33/5	1	04.05		<b>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Ребенок в обществе»</b>					
34-35	2	11.05		<b>Итоговое обобщение по курсу «Обществознание»</b>					

Всего – 35 часа

\*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора.