

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 1
«28» 08 2015 г
Руководитель МО
Самар Е.А.

Согласовано
Зам. директора МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
Глухова М.П.
«28» 08 2015 г

Утверждено
Директор МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
Кузюрина О.И.
«28» 08 2015 г



Рабочая программа учебного предмета «История»

9 класс

Разработчик программы:

Учитель истории Дигор Александра Константиновна

2015 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа создана для учащихся 9 класса МБОУ ООШ Бельговского с.п. и написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года, примерной программы основного общего образования по истории, а также программы, составленной на основе курса «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс. Автор Н.В. Загладин. М., «Русское слово», 2009 г.

Курс «Новейшая история» охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. На преподавание курса истории в 9 классе выделено в учебном плане школы 3 ч. в неделю, всего 102 ч., из них на курс «Всеобщей истории» отводится 34 ч., а на курс «истории России» - 68 ч.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цель: сформировать у учащихся – детей старшего подросткового возраста – целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации.

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, о политическом и социальном строе в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.);

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;

2. формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, исторические карты и др.), организационно-педагогические средства (раздаточный материал).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010
2. Учебник Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко « История России XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2010.
3. Н.В.Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012
4. С.И.Козленко, Н.В. Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова «История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010
5. И.А. Ермакова Рабочая тетрадь к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс М., Русское слово, 2011
6. С.В.Агафонов Схемы по истории России XX век, М.. Русское слово, 2007
7. И.С.Хромова Тесты История России XX век, М.. Дрофа, 2002
8. Школьный словарь справочник « Новейшая история 9-11 классы, М., 2002.
9. История России в таблицах 20 век 9-11 классы, М., « Дрофа», 1999.

Содержание курса «История Отечества 20 век»

Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX в. 1900-1916 гг.

Тема 1. Россия на рубеже XIX—XX вв.

Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества.

Понятия: русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия.

Тема 2. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги

Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностранный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации.

Понятия: модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства.

Персоналии: Николай II, С.Ю. Витте, В.К. Плеве.

Тема 3. Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.

Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии; Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение.

Начало революции 1905-1907 гг. Развитие революционного движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократических свобод и создания Государственной Думы.

Понятия и названия: сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума.

Тема 4. Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.

Новое государственное устройство. Выборы в Государственную Думу: неравное представительство, многостуменчата система. Роль и место Думы в системе управления государством. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало формирования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. Идеи В.И. Ленина о партии нового типа. Ход революционных событий зимой 1905-1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие.

Понятия и названия: либералы, конституционные демократы, октябристы, левые, фракция, революционно-демократические партии, социалисты-революционеры (херы), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция.

Персоналии: П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, В.М. Чернов, В.И. Ленин (Ульянов).

Тема 5. Реформы П.А. Столыпина и их итоги

Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе. Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения.- Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

Понятия и названия: Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия.

Персоналия: П.А. Столыпин.

Тема 6. Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах германского командования. Россия в кампании 1914 г.: наступление в Восточной Пруссии. Роль событий на ВОСТОЧНОМ фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро-Венгрии в конце лета 1914 г.

Россия в кампании 1915 : превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г.

Россия в кампании 1916: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

Понятия и названия: ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв.

Персоналия: л л Брусилов,

Тема 7. Кризис власти: 1916 — февраль 1917 г.

Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения.

Патриотический подъем и в начале войны. Смена его апатией, а затем, по мере затягивания Первой мировой войны, - недовольством. Помощь фронту российских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний.

Общественно - политический кризис в стране. Министерская чехарда. Убийство Г.Е. Распутна. Рост недовольства в армии. Пацифизм. Антивоенная позиция большевиком: поэунг поражения своего правительства в войне, ее превращения в войну гражданскую

Начало февральской революции 1917 г. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

Понятия и названия: пацифизм, министерская чехарда, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство.

Тема 8. Наука и культура России в начале XX в.

Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Идеи эволюции биосферы в ноосферу. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тенденции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отразившие проблемы общества в годы революции 1905 г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство. Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

Понятия и названия: космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства», серебряный век, модерн, символизм, декаданс, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр.

Персоналии: А.С. Попов, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, А.М. Горький, В.Т. Короленко, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, Н.С. Гумилев, О.А. Есенин.

В.М. Васнецов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, М.В. Нестеров, К.А. Коровин, В.А. Серов.

Н.А. Римский-Корсаков, А.К. Глазунов, И.Ф. Стравинский, СО Прокофьев, СВ. Рахманинов.

К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, Ф.И. Шаляпин. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин.

А.Н. Бенуа, К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, В.В. Маяковский, З.Н. Гиппиус, В.В. Кандинский, М.А. Врубель, К.С. Малевич.

Раздел 2. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. 1917-1922 гг.

Тема 9. Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.

Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в армии. Апрельский кризис Временного правительства. Усиление позиций большевиков. Июльский кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Причины его провала.

Понятия и названия: амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура.

Персоналии: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов.

Тема 10. События октября 1917 г. и их последствия

Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой. Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты советской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Национализация частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Понятия и названия: Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, оппозиция.

Персоналии: Л.Б Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский

Тема 11. Брестский мир и его итоги

Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г.

Понятия и названия: аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды).

Персоналия: Л.Д. Троцкий.

Тема 12. Начало гражданской войны и развитие белого движения

Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. Интервенция. Причины поражения белого движения. **Название:** белое движение.

Персоналии: А.В. Колчак, А.М. Калядин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель.

Тема 13. Советская Россия в годы гражданской войны

Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей.

Понятия и названия: военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны, белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные специалисты», Коммунистический Интернационал (Коминтерн).

Персоналии: К.Е. Ворошилов, С.М. Буденный, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер, М.Н. Тухачевский.

Раздел 3. СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 14. Новая экономическая политика: цели и принципы

Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный наем рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг.

Укрепление монополии большевиков на политическую власть.

Понятия и названия: коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государственная плановая комиссия (Госплан), новая экономическая политика (нэп), продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит.

Персоналии: Патриарх Тихон, Н.С. Гумилев.

Тема 15. Создание СССР

Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: принципы объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик.

Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина. Обострение борьбы после его смерти. Вопрос о целесообразности продолжения политики нэпа. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого.

Понятия и названия: Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов, элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) - ВКП(б).

Тема 16. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий.

Понятия и названия: Генуэзская и Гаагская конференции, Раппальский советско-германский договор.

Персоналия: Г.В. Чичерин.

Тема 17. Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и старые большевики. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. И.В. Сталин об ограничении поддержки зарубежных коммунистов. Сталинизм и русская эмиграция. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».

Понятия и названия: старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех», индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом».

Персоналии: Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, О.М. Киров, Л.М. Каганович, А.И. Микоян.

Тема 18. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация

Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственного производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты.

Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образованности населения как условия выполнения экономических программ.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев.

Понятия и названия: колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы.

Тема 19. «Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы

Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство С.М. Кирова. Кампания политического террора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов.

Конституция СССР 1936 г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как уставный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-административной системы. Насаждение в обществе культа личности И.В. Сталина.

Система государственного контроля над общественной жизнью. Общественные организации и их функции (пионерская, комсомольская организации, ДОСААФ, профсоюзы). Духовный климат советского общества 1930-х гг.

Понятия и названия: чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.

Персоналии: С.М. Киров, Н.И. Ежов.

Тема 20. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с

фашизмом. Военный мятеж в Испании. Помощь СССР испанским республиканцам. Заключение Анти-коминтерновского пакта. Разгром японских войск в районе озера Хасан. Поддержка СССР Китая в борьбе против японской агрессии. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия.

Понятия и названия: система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения стран-агрессоров, Мюнхенский сговор.

Персоналия: М.М. Литвинов.

Тема 21. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве

Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино.

Понятия и названия: пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство.

Персоналии: к.В. Луначарский, М.А. Шолохов, А.С. Серебрякович, А.А. Фадеев, Э.Т. Багрицкий, А.С. Грин, М.А. Булгаков, Б.Л. Пастернак, М.М. Зощенко, И. Ильф, Е. Петров, К.С. Станиславский, В.Э. Мейерхольд, Д.Д. Шостакович, И.Э. Грабарь, Б.М. Кустодиев, М.С. Сарьян, В.И. Мухина, М.Б. Греков, К.Ф. Юон, А.В. Щусев, О.М. Эйзенштейн, А.А. Дейнека, П.Н. Филонов, П.Д. Корин, Л.П. Орлова, М.И. Жаров, Б.А. Бабочкин, П.М. Алейников, Л.В. Целиковская, Е.В. Самойлов.

Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.

Тема 22. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия.

Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией.

Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией.

Тема 23. Подготовка Советского Союза и Германии к войне

Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Германия: дипломатические маневры.

«Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете.

Понятия и названия: план «Барбаросса», молниеносная война, всеобщая воинская повинность.

Персоналии: С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков.

Тема 24. 1941 г. в отечественной и мировой истории

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».

Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны.

Понятия и названия: Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Государственный Комитет Обороны (ГКО), мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун».

Персоналии: С.В. Ильинский, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, А.Н. Туполов, А.С. Яковлев, И.В. Панфилов.

Тема 25. Коренней перелом в Великой Отечественной войне

Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренней перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны.

Понятия и названия: Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов, элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) - ВКП(б).

Тема 16. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий.

Понятия и названия: Генуэзская и Гаагская конференции, Раппальский советско-германский договор.

Персоналия: Г.В. Чичерин.

Тема 17. Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и старые большевики. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. И.В. Сталин об ограничении поддержки зарубежных коммунистов. Стalinизм и русская эмиграция. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и колLECTIVизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».

Понятия и названия: старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех», индустриализация, колLECTIVизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом».

Персоналии: Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, О.М. Киров, Л.М. Каганович, А.И. Микоян.

Тема 18. СССР в 1930-е гг. КолLECTIVизация и индустриализация

Осуществление колLECTIVизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственного производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты.

Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образованности населения как условия выполнения экономических программ.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев.

Понятия и названия: колхоз, раскулачивание, принудительная колLECTIVизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы.

Тема 19. «Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы

Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство С.М. Кирова. Кампания политического террора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов.

Конституция СССР 1936 г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как уставный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-административной системы. Насаждение в обществе культа личности И.В. Сталина.

Система государственного контроля над общественной жизнью. Общественные организации и их функции (пионерская, комсомольская организации, ДОСААФ, профсоюзы). Духовный климат советского общества 1930-х гг.

Понятия и названия: чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.

Персоналии: С.М. Киров, Н.И. Ежов.

Тема 20. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с

Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Отечественная культура периода 1941-1945 гг. Изменение отношения властей к Русской Православной Церкви.

Понятия и названия: ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Л.М. Леонов, В.С. Гроссман, И.Г. Оренбург, О.Ф. Берггольц, А.А. Сурков, К.М. Симонов, М.И. Алигер, А.Т. Твардовский.

Тема 26. СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны

Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта.

Понятия и названия: второй фронт, операция «Багратион».

Персоналии: Г.К. Жуков, П.А. Ротмистров, А.М. Васильевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль.

Тема 27. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма

Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Разгром милитаристской Японии.

Понятия и названия: Контрольный совет союзников, Декларация об освобожденной Европе, акт о капитуляции, Знамя Победы, День Победы.

Тема 28. Великая Отечественная война: итоги и уроки

Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового раз[^]вития. Потсдамская конференция союзников - согласованные решения и противоречия.

Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

Понятия и названия: решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН.

Раздел 5. ОТ СТАЛИНИЗМА К «ОТТЕПЕЛИ»: СОВЕТСКИЙ СОЮЗ в 1945-1964 гг.

Тема 29. Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов

Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американских отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной войны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфликте 1950-1953 гг. в Корее.

Понятия и названия: сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война», Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО).

Персоналии: Г. Димитров, Ким Ир Сен, Мао Цзэдун, И.Б. Тито, Чан Кайши.

Тема 30. Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов.

Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с космополитами.

Понятия и названия: «дело врачей», Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения проблем, reparations, репатриирование, Совет министров СССР.

Персоналии: Н.И. Вавилов, Н.А. Вознесенский, А.А. Жданов, И.В. Курчатов, С.А. Лебедев, Г.М. Маленков.

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель. Борьба за власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего развития общества.

Понятия и названия: освоение целинных земель, реабилитация.

Персоналии: Л.П. Берия, Н.С. Хрущев.

Тема 32. СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»

Новые черты советской внешней политики 1950-1960-х гг. Признание значимости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР, политика поддержки антиимпериалистических сил и движений. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис 1962 г., Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке.

Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Восточной Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и кризис в Венгрии 1956 г.

Понятия и названия: десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалистической ориентации развития.

Персоналии: Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Г.А. Насер.

Тема 33. Противоречия развития советского общества конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Нарастание противоречий в СССР, обусловленных непоследовательностью политики десталинизации, неудачными экономическими и социальными экспериментами. Итоги октябряского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Понятия и названия: волонтеризм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы.

Персоналии: Л.И. Брежnev, Ю.А. Гагарин, С.П. Королев, В.В. Терешкова, Д.Ф. Устинов, А.Н. Шелепин.

Раздел 6. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Тема 34. Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.

Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризиса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники.

Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений научно-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов¹. Истоки экономических трудностей.

Понятия и названия: Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомобильный завод (ВАЗ), «застой», номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет.

Персоналии: П.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, А.Н. Косыгин.

Тема 35. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.

Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии и решение Советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. Обострение отношений с некоторыми социалистическими странами.

Понятия и названия: диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм.

Персоналии: Г. Гусак, А. Дубcek

Тема 36. СССР в годы разрядки международной напряженности

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение паритета в стратегических вооружениях и рост заинтересованности сверхдержав в предотвращении ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение, Движение неприсоединения как факторы международной стабильности.

Итоги нормализации отношений СССР и США, согласованные меры по снижению ядерной опасности. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), соглашение по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО). Советско-американское сотрудничество в космосе. Политика разрядки в Европе. Подписание соглашений по Западному Берлину. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Понятия и названия: разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, паритет в стратегических вооружениях.

Персоналии: Д. Джонсон, Р. Никсон.

Тема 37. Духовная жизнь и идеально-политическое развитие СССР — от «оттепели» до «застоя»

«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возникновения правозащитного движения в СССР.

Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Возникновение атмосферы поиска новых форм самовыражения в среде творческой интелигенции, ее отход от установленных сверху канонов метода социалистического реализма. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

Понятия и названия: деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт.

Персоналии: А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, А.А. Вознесенский, Е.А. Евтушенко, Б.Л. Пастернак, В.П. Аксенов, В.Н. Войнович, В.П. Некрасов, И.А. Бродский, В.И. Белов, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, А.Н. Стругацкий и Б.Н. Стругацкий, Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, В.С. Пикуль.

А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин.

М.Л. Ростропович, Г.Л. Вишневская.

В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, Г.А. Товstonогов, О.Н. Ефремов, М.А. Захаров,

А.В. Эфрос, Ю.П. Любимов, А.И. Райкин.

О.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, А.А. Тарковский, Э.А. Рязанов.

Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиепа, В.В. Васильев, Е.С. Максимова.

В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, Э.В. Булатов, О.Я. Рабин.

И.К. Роднина и А.Г. Зайцев, Л.Е. Белоусова и О.А. Протопопов, В.Б. Харламов,

В.А. Третьяк, А.Н. Мальцев, Л.И. Яшин, М.М. Ботвинник, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

Тема 38. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества

Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны».

Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой экономикой. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов.

Понятия и названия: альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы (СОИ).

Персоналии: Ю.В. Андропов, Р. Рейган, К.У. Черненко.

Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА, НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

Тема 39. Политика перестройки: первые шаги

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги.

Понятия и названия: ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство, Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии.

Персоналии: М.С. Горбачев, В.С. Павлов, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский.

Тема 40. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР

Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Отказ правящей партии от прямых и косвенных репрессий. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Рост социальной и политической роли интеллигенции. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Консолидация демократической оппозиции политике М.С. Горбачева. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации в 1991 г.

Понятия и названия: гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм.

Персоналии: Д.А. Гранин, Е.И. Замятин, В.Д. Дудинцев, Б.Н. Ельцин, А.Н. Рыбаков.

Тема 41. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»

Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема односторонних уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии.

Понятия и названия: новое политическое мышление, приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1).

Персоналии: Д. Буш, Л. Валенса, В. Гавел, Г. Коль, Н. Чаушеску.

Тема 42. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества

Обострение межнациональных противоречий, их причины и источники. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти, распуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ).

Понятия и названия: Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств (СНГ).

Персоналии: П.М. Кравчук, С.С. Шушкевич, Г.И. Янаев.

Раздел 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в 1991-2002 гг.

Тема 43. Начальный этап экономических реформ

Характеристика социально-экономического положения в России в начале

1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России.

Понятия и названия: приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен.

Персоналии: В.И. Анпилов, С.Н. Бабурин, А.И. Вольский, Е.Т. Гайдар, В.Б. Исаков, А.М. Макашов, Г.Х. Попов, А.В. Руцкой, Г.В. Старовойтова, А.Н. Стерлигов, Н.И. Травкин, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, С.Н. Юшенков.

Тема 44. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации

Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992—

1993 гг. Правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооруженный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.

Понятия и названия: импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд, Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России».

Персоналии: В.В. Жириновский, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, А.А. Собчак, Р.И. Хасбулатов, В.С. Черномырдин

Тема 45. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.

Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.

Понятия и названия: дефолт, Федеративный договор.

Персоналии: Д.М. Дудаев, С.В. Кириенко, А.И. Лебедь, А.А. Масхадов, Б.Е. Немцов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев.

Тема 46. Россия на рубеже XX — XXI вв.: новый этап развития

Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны, использования ее потенциала в конструктивных целях. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 г. в Государственную Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.

Понятия и названия: вертикаль власти, естественная монополия, профессиональная армия, федеральные округа, государственная символика Российской Федерации, «Единство», «Отечество - Вся Россия», Союз правых сил (СПС), Послание президента Федеральному Собранию.

Персоналии: П.О. Авен, К.А. Бендукидзе, О.В. Дерипаска, Ю.М. Лужков, В.О. Потанин, Е.М. Примаков, В.В. Путин, С.В. Степашин, М.М. Фридман, М.Б. Ходорковский, С.К. Шойгу, М.М. Касьянов

Тема 47. Ориентиры внешней политики демократической России

Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Балканский конфликт и противоречия в российско-американских отношениях. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы развития интеграции.

Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и страны Евросоюза. Политика Российской Федерации в отношении стран Азии. Сотрудничество России и США в вопросах ограничения арсеналов оружия массового поражения, осуществлении миротворческих операций, борьбе с силами международного терроризма.

Понятия и названия: партнерские отношения, международный терроризм, Совет Европы, традиционные союзники.

Персоналии: Дж. Буш-младший, И.С. Иванов, У. Клинтон, А.В. Козырев.

Тема 48. Духовная жизнь в российском обществе

Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия

направлений художественного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством художников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

Понятия и названия: информационная открытость, реставрация памятников, массовая культура.

Персоналии: Патриарх Алексий II, Муфтий Т. Таджуддин.

В.П. Астафьев, В.Т. Распутин, Ф.А. Искандер, Р.И. Рождественский, Р.Ф. Казакова, Т.Н. Толстая, В.С. Токарева, Б. Акунин, В. Платова, Н. Перумов, Л. Улицкая, В. Пелевин.

З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шилов, В.М. Клыков, А. Рукавишников, О.К. Комов.

Содержание тем учебного курса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
Новейшая история (34 ч.)		
	Введение	1
Раздел I	Человечество после Первой мировой войны	3
Раздел II	Ведущие страны Запада от процветания к кризису	4
Раздел III	Человечество во второй мировой войне	4
Раздел IV	Мир в эпоху «холодной войны»	3
Раздел V	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века	7
Раздел VI	Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	6
Раздел V II	Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века	2
Раздел VIII	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2
	Тематический контроль и итоговое повторение	2
	Итого	34
История России (40 ч.)		
Раздел 1	Российская империя в первые десятилетия XX века	10

Раздел II	Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.	8
Раздел III	СССР в 1920 -1930 г.г.	8
Раздел IV	Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	10
Раздел V	Советский союз в первые послевоенные годы	6
Раздел VI	От сталинизма к « оттепели»: Советский Союз в 1945 – 1964гг.	6
Раздел VII	СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.	6
Раздел VIII	Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	5
Раздел IX	Российская Федерация 1991-2010гг.	5
	Обобщающее повторение	4
	Итого	68

Содержание программы «Новейшая история XX в» (34 ч)

Введение (1 ч). Мир к началу ХХ в. (политическая карта мира; индустриальное и традиционные общества в разных регионах и странах; научный и технический прогресс, достижения и проблемы общественного развития).

Мир в 1900-1918 гг. (6 ч)

Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Экономическое развитие. От подъема конца XIX в. к кризису начала ХХ в. Консервативные, либеральные, радикальные партии в начале века. Социально-политические реформы в странах Западной Европы и США (Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Т. Рузельт).

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Япония: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции начала ХХ в. в Азии: Турция, Иран, Китай. Мексиканская революция 1910—1917 гг.

Культура начала ХХ в. Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. Отход от традиций реализмического искусства. Декаданс. Модерн. Авангардизм.

Первая мировая война. Начало борьбы за передел мира. Первая мировая война: причины, участники, театры боевых действий, итоги.

Мир в 1918-1939 гг. (8 ч)

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Версальский мир.

События 1918 г. — начала 1920-х гг. в Европе. Революция 1918—1919 гг. в Германии. Социальные выступления в европейских странах.

Размежевание реформистского и революционного течений в социал-демократии.

Установление авторитарных режимов в ряде стран Европы в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини..

Опыт социального компромисса: первые лейбористские правительства в Великобритании.

Страны Европы и США в 1924—1939 гг. Экономическое развитие (новые отрасли и технологии в промышленности). Массовое производство.

Массовое общество. Кризис 1929—1933 гг. Обострение социальной борьбы. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии.

Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании.

Страны Азии в 1920—1930-е гг. Революция 1920-х гг. в Китае. Япония: милитаризация, вторжение в Маньчжурию и Центральный Китай. Движение народов Индии против колониального гнёта; М. К. Ганди.

Культура в 1920—1930-е гг. Достижения в физике, химии, других отраслях науки. Развитие техники (автомобилестроение, авиаация, радиотехника).

Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

Многообразие течений в литературе и искусстве. Архитектура (конструктивизм). Тоталитаризм и культура.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг., агрессивные действия Японии, Германии, Италии. Политика невмешательства. Мюнхенское соглашение. Переговоры 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г.

Вторая мировая война (2 ч) (в объединенной теме)

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Оккупация Германией европейских стран. Нападение Германии на Советский Союз. Антигитлеровская коалиция. Установление нацистского «нового порядка» на оккупированных территориях. Геноцид. Движение Сопротивления. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Итоги и уроки войны.

Мир в 1945-1990-е гг. (17 ч)

Введение (1 ч). Новая расстановка сил в мире после второй мировой войны. Противостояние Запада и Востока. Распад колониальной системы. Карта мира к концу XX в. Глобальные проблемы современного мира.

Страны Западной Европы и США в 1945 г. - 1990-е гг. (4 ч)

Соединенные Штаты Америки. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти. Социальные движения.

Внешняя политика. Страны Западной Европы. Экономическое развитие. Политика консерваторов и социалистов. Социальные выступления; события 1968 г. во Франции. Политическая и экономическая интеграция европейских стран.

Страны Восточной Европы в 1945 г. - 1990-е гг. (3 ч)

События второй половины 40-х гг.; утверждение коммунистических режимов. Развитие по советскому образцу; общее и особенное. Трудности и противоречия: 1953 г. в Восточной Германии, 1956 г. в Польше и Венгрии.

Поиски новых путей и моделей развития в 1960-е гг.; события 1968 г. в Чехословакии. Кризис начала 80-х гг. в Польше. Распад «восточного блока» в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Смена политических режимов.

Страны Азии и Африки в 1945 г. - 1990-е гг. (3 ч)

Япония во второй половине XX в.: от поражения к лидерству. Научно-технический прогресс и традиции в Японии. Внешняя политика.

Освобождение и развитие стран Азии и Африки во второй половине XX в. Этапы освобождения стран Азии и Африки. Основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы.

Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Национализм и фундаментализм. Место стран Азии и Африки в системе современных международных отношений.

Страны Латинской Америки в 1945 г. - 1990-е гг. (1 ч) Экономическое развитие (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации).

Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революционная борьба как пути решения социально-экономических противоречий.

Культура зарубежных стран во второй половине XX в. (2 ч) Научно-технический прогресс, его экономические, социальные, экологические последствия. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX в. Элитарная и массовая культура. Кино и телевидение. Рок-музыка. Молодежная культура.

Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч) Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война» (противостояние в Европе, военные конфликты в Азии и на Ближнем Востоке, Карибский кризис). Гонка вооружений.

Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 80-х — начале 90-х гг. ООН, ее роль в современном мире. Итоговое обобщение (1 ч). Основное содержание и противоречия современной эпохи.

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
2. Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
3. Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
4. Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
5. Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

								план	факт
Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900 – 1916 гг. 9 часов									
1	Введение	1						02.09	
2	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	Экономика социология	<p>Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав.</p> <p>Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества.</p>	<p>Адекватно понимать информацию. Характеризовать основные направления социально-экономического и политического Извлекать информацию из различных источников</p>	презентация	Введение	04.09	
3	Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги	1	Политология социология экономика	<p>Особенности российской модернизации. Монополистический капитализм в России и его особенности. Сельское хозяйство. Промышленный подъем на рубеже 19-20 вв.</p>	<p>Особенности российской экономики в начале XX века. Формировать умения анализировать исторические документы, делать выводы, работать по карте, излагать сквозные вопросы темы урока.</p>	карта	§1-2	07.09	

4-5.	Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.	2	политология	Характеристика отношений России со странами Запада и Востока, определить причины русско-японской войны, рассмотреть ход, итоги войны, причины поражения	Знать внешнеполитические приоритеты России в начале XX века. Дискуссия по вопросам о целесообразности «маленькой победоносной войны» и путях выхода из революционного кризиса. Работа с исторической картой	карта	История России §3	09.09 11.09
6.	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Политология география	Политическая система Российской империи начала ХХ века. Понимание главного противоречия политической системы: между существующей властью императора и началом складывания гражданского общества. Анализировать, обобщать.	Хронологическая таблица, карта		История России §4	14.09
7.	Реформы П.А.Столыпина и их итоги	1	политология	Определить сущность и последствия экономических реформ 1906-1914	Давать определения понятиям: отруб, хутор, отрезки, реформа. Характеризовать положительные и отрицательные итоги столыпинской реформы	Карта, схема	История России §5	16.09

8.	Российская империя в Первой мировой войне. 1914-1918 гг.	1	экономика	Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины, участники, театры боевых действий и ключевые события. Россия в Первой мировой войне	Излагать причины, ход, последствия и итоги Первой мировой войны. Составление таблицы.	Работа с документом, термины на доске	История России § 6	18.09	
9.	Кризис власти: 1916 – февраль 1917 гг.	1	политология	Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьяеионьский государственный переворот. III Государственная дума. Общество и власть в годы столыпинских реформ. IV Государственная дума.	Характеризовать деятельность Государственной думы	схема	История России § 7	21.09	
10.	Наука и культура России в начале XX в.	1	Культурология МХК	Развитие естественных и гуманитарных наук. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Возникновение новых научных дисциплин. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Серебряный век российской культуры.	Усвоить основные достижения русской культуры и показать как в культуре этого времени отразились социально-экономические процессы, происходившие в стране	презентация	История России § 8	23.09	

11.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900 – 1916 гг.»	1	Политология, география		Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности	Хронологическая таблица, карта			25.09
-----	---	---	------------------------	--	---	--------------------------------	--	--	-------

Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.

12.	Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.	1	Политология, география	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский и июньский кризисы власти. События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов	Анализ документов.	Таблица, карта	История России §9	18.09
13-14.	События октября 1917 г. и их последствия	2	Политология	Общенациональный кризис. Курс большевиков на вооруженное восстание. Возможные альтернативы развития революции. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование временного Советского правительства во главе с В. И. Лениным.	Характеризовать события февраля-октября 1917 г. Определять сущность «двоевластия». Умение устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы.	схема	История России §10	30.09 02.10

15.	Брестский мир и его итоги.	1	Политология социология	Условия Брестского мира и его последствия.	Извлекать информацию из различных источников	схема	История России §11	05.10	
16.	Начало гражданской войны и развитие белого движения	1	Политология, социология	Белое движение: состав, цели, лидеры. Причины поражения белого движения	Анализировать первые декреты советской власти Составление тезисов.	Тезисы на доске	История России § 12	07.10	
17.	Советская Россия в годы гражданской войны	1	География, политология	Причины интервенции и Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны и интервенции, её фронты, сражения. Социальный состав и политический характер сил революции и контрреволюции. Военные и политические деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.) в период Гражданской войны. Политика военного коммунизма.	Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Критически анализировать различные подходы в освещении событий Гражданской войны. Участвовать в разработке проекта «Красный и белый террор»	карта	История России §14-15	09.10	
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.»	1			Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности			12.10	
Раздел 3. СССР в 1920-1930-е гг.									
19.	Новая экономическая	1	Политология, культурология	Сущность и значение нэпа. Многоукладность	Извлекать информацию из различных	документы	История России,	14.10	

	политика: цели и принципы			экономики и её регулирование. Трудности, противоречия и кризисы НЭПа.	источников		17		
20.	Создание СССР	1	экономика	Советские республики в начале 1920-х гг. Проекты создания советского многонационально государства. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Последствия создания СССР.	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	схема	История России § 17	16.10	
21.	Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн	1	экономика	Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское	Умение рецензировать выступления одноклассника, работать с исторической картой и документами.	Тезисы, таблица	Новейшая история §8	19.10	

				соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР					
22.	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В.Сталина	1	политология	Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве	Составление плана	план	Новейшая история §9	21.10	
23-24.	СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация	2	экономика	Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники.	Давать определения понятиям: коллективизация, индустриализация Создание конспекта	Термины на доске	Новейшая история §10-11	23.10	
25.	«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы	1	экономика	Выдвижение И.В.Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма.	Составление тезисов Работа с историческими справочниками и словарями	тезисы	Новейшая история §12	26.10	
26.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	политология	Система коллективной безопасности, Народный фронт, антикоминтерновский пакт, политика	Давать определения понятиям: тоталитаризм, фашизм, милитаризм. Участвовать в	Тезисы, сообщения	§13-14	28.10	

				умиротворения стран-агрессоров, мюнхенский сговор	разработке проекта «Фашизм в современном мире»			
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1920-1930-е гг»	1	экономика		Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности			30.10

Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

28	Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.	1	экономика	Пакт о ненападении, секретный протокол	Составление таблицы	Сравнительная таблица	История России §18	30.11
29.	Подготовка Советского Союза и Германии к войне	1	Политология, социология	План «Барбаросса», молниеносная война, всеобщая воинская повинность	Участвовать в дискуссии «Можно ли было избежать Второй мировой войны?»	карта	История России §19	02.12
30.	1941 г. в отечественной и мировой истории	1	политология	Ставка Верховного Главнокомандования, мобилизационный план развития народного хозяйства	Уметь анализировать документы, различать факт, мнение, доказательство	карта	История России §20	05.12
31-32.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2	экономика, политология	Ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения.	Излагать планы сторон, ход военных действий в первой половине 1942 г. Знать историческую карту. Систематизировать материал	Конспект, тезисы	История России §21	07.12 09.12
33.	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	1	Экономика, социология	Второй фронт, операция «Багратион», антигитлеровская коалиция	Излагать планы сторон, ход военных действий. Знать историческую карту. Систематизировать	Схема «коллективизация, индустриализация и их итоги»	История России §23	12.12

34-35.	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	2	экономика		материал.	Иллюстрации	История России §24	14.12 16.12	
36.	Великая Отечественная война: итоги и уроки	1	Политология, социология	г.	Знать историческую карту. Систематизировать материал	Демонстрация плакатов	История России §25	19.12	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг»				Излагать причины и итоги Великой Отечественной войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал			23.12	

Раздел 5. От сталинизма к «холодной войне»: советский союз в 1945-1964 гг.

38.	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов	1	Политология, география	Сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война», СЭВ, ОВД	Знать понятия: «холодная война», «гонка вооружений», «военно-политические блоки». На основе анализа документов, объяснить причины и признаки «холодной войны»	хронологическая таблица, карта	Новейшая история §20-21		
39.	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В.Сталина	1	Политология. Экономика, география	«Дело врачей», «Ленинградское дело», репарации, депортации	Работа с историческими документами	Хронологическая таблица, карта	История России §28		
40.	Первые попытки	1	Политология,	Освоение целинных	Извлекать информа-	Хронологическая	История		

	реформ и ХХ съезд КПСС		география	земель, реабилитация	мацию из различных источников	таблица, карта	России § 29		
41-42.	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»	2	Политология, география	Десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, идея социалистической ориентации развития.	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	хронологическая таблица., карта	История России §30		
43.	Противоречия развития советского общества конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1	Экономика, культурология	Волонтизм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы	Извлекать информацию из различных источников	Сообщения, эссе.	История России §31		
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме: От сталинизма к «оттепели»: советский союз в 1945-1964 гг.	1		Обобщить знания учащихся по истории ВО войны	Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности				

Раздел 6. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.

45.	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	1	Политология, география	БАМ, «застой», номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет	Извлекать информацию из различных источников	схема	Новейшая история §22-23. История России §38		
46.	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.	1	экономика	Диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм	Характеризовать состояние советской экономики после войны. Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике	схема	История России §35		
47.	СССР в годы разрядки	1	Политология, культурология	Разрядка международной напряженности,	Способность предавать	Сообщения, выступления с	История России		

	международной напряженности			ограничение стратегических вооружений, паритет в стратегических вооружениях.	содержание материала в развернутом и сжатом виде через оставление опорного конспекта в соответствии с учебной целью.	докладами.	§36-37		
48.	Духовная жизнь и идеино-политическое развитие СССР- от «оттепели» до «застоя»	1		Деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт	Извлекать информацию из различных источников				
49.	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	1		Альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы	Формирование умения излагать главные вопросы темы.				
50.	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.»	1			Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности				

Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества.

51.	Политика перестройки: первые шаги	1	политология	Ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство, Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии	Давать определения понятиям: перестройка, конверсия. Извлекать информацию из различных источников	схема	История России § 39		
52.	Гласность, демократизация и новый этап	1	Социология, экономика	Реабилитация, гласность, правовое государство, демократизация,	Извлекать информацию из различных источников, работать	Термины на доске	История России §40		

	политической жизни в СССР			демократический социализм Многопартийность	с историческими документами			
53.	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	1	Политология, культурология	Новое политическое мышление, приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений	Извлекать информацию из различных источников, работать с историческими документами	сообщения	История России § 41	
54-55.	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.	2	География Политология	Государственный комитет по чрезвычайному положению, Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств	Характеризовать политику мирного сосуществования.	Карта, схема	История России § 42	
56.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества.»	1			Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности			

Раздел 8. Российская Федерация в 1991-2002 гг.

57.	Начальный этап экономических реформ	1	социология	Приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен.	Называть основные черты и признаки экономических реформ	схема	§24-25.	
58-59.	Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации	2	Политология, социология	Импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд	Работать с историческими документами	Термины на доске	§26-27	
60.	Политика коррекции курса	1	политология	Дефолт, Федеративный договор	Извлекать информацию из различных	Термины на доске	История России	

	реформ во второй половине 1990-х гг.				источников		§43		
61.	Россия на рубеже XX-XXI вв: новый этап развития.	1	экономика	Вертикаль власти, естественная монополия, профессиональная армия, федеральные округа, государственная символика Российской Федерации,	Характеризовать особенности политического и экономического развития страны.	таблица	История России §44		
62-63.	Ориентиры внешней политики демократической России	2	Политология, культурология	Партнерские отношения, международный терроризм, Совет Европы, традиционные союзники	Извлекать информацию из различных источников	сообщения выступления с докладами	История России §45		
64.	Духовная жизнь в российском обществе.	1	Политология, география	Информационная открытость, реставрация памятников, массовая культура	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	карта	История России §46		
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1991-2002 гг.»	1			Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности				
66-67.	Контрольная работа по теме: «Мир в XX-начале XXI века: обобщающий контроль» (2 часа)								
68.	Итоговое повторение по курсу «История России. XX век»	1			Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности				

Раздел 7. Наука и культура народов мира в XX-начале XXIвв.

Тема 1. Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.

Тема 2. Тенденция развития культуры и искусства.

Раздел 8. Проблемы мирного развития в начале третьего тысячелетия.

Тема 1. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Межпредметные связи	Содержание и основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Наглядность	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1.	Введение	1					с.3-5		

Раздел 1. Человечество после первой мировой войны (3 часа)

2.	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система		География Полиглотовия	Лига Наций, мандатная система, репарации, демилитаризованная зона, мировая революция, лейбористы, фашизм, нацизм, тоталитарное государство	Уметь анализировать изучаемые события	Карта	§ 1		09.11
3.	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны		Обществознание		Уметь подводить итоги событий	Карта	§ 2		11.11
4.	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920 гг.		Обществознание		Формировать умения анализировать исторические документы, делать выводы, работать по карте	презентация	§ 3		14.11

Раздел 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису (4 часа)

5.	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.		Экономика Политология	Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Ф.Д.Рузвельт и программа «нового курса»: основные черты.		Презентация	§ 4		16.11
6.	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.		Обществознание	Влияние экономического кризиса на Германию. Фашизм в Германии: приход партии А.Гитлера к власти. Особенности фашистской диктатуры в Германии. Экономический кризис и подъем национализма и милитаризма в Японии	Анализировать, обобщать.	презентация	§ 5		18.11
7.	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции		Экономика Политология	Великобритания в 1920-е гг. Попытки модернизации экономики и подъем рабочего движения в 1926 г. Особенности кризиса во Франции.	Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности	Презентация	§ 6		21.11
8.	Милитаризм и пацифизм на международной арене.		Обществознание География	Пацифистские настроения в Западной Европе 1920-х гг. Захват Японией Маньчжурии в 1931-1933 гг. и возникновение очага войны в Азии.	Работа с исторической картой	Карта	§ 7		23.11

Раздел 3. Человечество во второй мировой войне (5 часов)

9.	Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.		Обществознание	Блицкриг, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, Атлантическая хартия, тотальная мобилизация, второй фронт, атомная бомба, зона оккупации.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы.	Карта Просмотр фильма «Забытая война»	§ 8		25.11
10.	Формирование антигитлеровской коалиции		Политология	Проблема второго фронта, начало распада Тройственного пакта, усиление движения Сопротивления	Составление тезисов Работа с историческими справочниками и словарями	презентация	§ 8		28.11

11.	Трудный путь к победе.		География обществознание	Взятие Берлина советскими войсками и капитуляция Германия		Карта	§ 10	26.12
12.	Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН		География Обществознание экономика	Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Разногласия между державами-победительницами. Значение создания ООН, утверждения международно-правовых норм, осуждающих агрессию	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	Карта Изучение мемуаров	§ 11	26.12
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человечество во второй мировой войне»				Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности	карта	§ 12	28.12

Раздел 4. Мир в эпоху «холодной войны» (3 часа)

14.	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков		Политология	Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Разногласия по вопросу политического развития стран Восточной Европы, кризисы вокруг Ирана, Турции и Греции	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	Презентация	§ 13	12.01
15.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность		Политология	Причины и этапы крушения колониальных империй после второй мировой войны. Проблемы выбора пути развития освободившимися странами.	Составление тезисов Работа с историческими справочниками и словарями	Карта	§ 14	

				Европе. Создание Совета Европы.				
23.	Содружество Независимых государств в мировом сообществе.		Политология Обществознание	радикализм, импичмент, постсоветское пространство	Умения устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы.	Карта	§ 22	

Раздел 6. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (6 часов)

24.	Япония и новые индустриальные страны		Обществознание	Политические, социально-экономические реформы в Японии после второй мировой войны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки.	Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности	Презентация	§ 23	
25.	Китай на путях модернизации и реформирования		Обществознание	Провозглашение КНР и реформы социалистической направленности в Китае. Содействие СССР преобразованиям в Китае. Роль Мао Цзэдуна в развитии Китая.	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	Презентация	§ 24	
26.	Индия во второй половине XX в.		Обществознание	Завоевание Британской Индией независимости и раскол страны по религиозному признаку. Indo-пакистанские войны. Особенности реформ и политики модернизации в Индии. Отмена кастовой системы.	Умение рецензировать выступления одноклассника, работать с исторической картой и документами	Презентация	§ 25	
27.	Исламский мир: единство и многообразие		Обществознание	Понятие «исламский мир». Подъем национально-патриотического, освободительного движения в странах Северной Африки,	Составление тезисов Работа с историческими справочниками и словарями	Карта	§ 26	

28.	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития		Обществознание	Ближнего и Среднего Востока в 1950-1960-е гг. Освобождение Алжира от колониального гнета, антимонархические революции в Египте, Ираке, Сирии.		Карта	§ 27	
29.	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией		Обществознание	Пути стран Африки к независимости. Британское и Французское содружество. Сепаратизм, межплеменные и региональные конфликты в странах Африки.		Карта	§ 28	

Раздел 7. Наука и культура народов мира в ХХ-XXI вв.

30.	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль		Экономика обществознание	Формационная теория, цивилизационный подход, теория регулирования рыночной экономики	Умения устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы.	Презентация	§ 29	
31.	Тенденция развития культуры и искусства		МХК	Критический реализм, интеллектуальный реализм, поп-арт	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	Презентация	§ 30	

Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (2 часа)

32.	Глобальные проблемы современности		Обществознание	Военная угроза человечеству. Рост числа ядерных держав, угроза распространения химического и бактериологического оружия. Опасность	Составление тезисов Работа с историческими справочниками и словарями	Презентация	§ 31	
-----	-----------------------------------	--	----------------	--	---	-------------	------	--

				локальных конфликтов, повреждения экологически опасных объектов. Демографический взрыв. Международный терроризм					
33.	Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества		Обществознание	Возможности предотвращения экологической катастрофы. Пути перехода к энерго- и ресурсосберегающим, безотходным технологиям, утверждения принципов устойчиво-безопасного развития.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы.	Презентация	§ 32		
34.	Итоговое повторение				Умение рецензировать выступления одноклассника, работать с исторической картой и документами	Карта	§ 33		