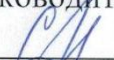
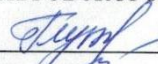


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 1
«28» 08 2015 г
Руководитель МО
 Самар Е.А.

Согласовано
Зам. директора МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Глухова М.П.
«28» 08 2015 г

Утверждено
Директор МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Кузюрин О.И.
«28» 08 2015 г



Рабочая программа учебного предмета «История»

8 класс

Разработчик программы:

Учитель истории Дигор Александра Константиновна

2015 год

Пояснительная записка

Программа создана для учащихся 8 класса МБОУ ООШ Бельговского с.п. и направлена на реализацию предметного содержания повышенного уровня сложности в соответствии со статусом образовательного учреждения. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала гимназистов. Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 70 учебных часов.

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также программ курса «Новая история» для 8 класса, курса «История России XIX век» для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Курс «Новая история» для 8 класса охватывает период XIX в. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 7 классе. Рабочая программа по курсу новой истории составлена на 30 часов.

Курс «История России» в 8 классе является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 40 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 8 классе:

Цели курса:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху Нового времени, о политическом и социальном строе в эпоху Нового времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху Нового времени;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);
8. уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в эпоху Нового времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории нового времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

Используемые УМК:

- Н.В.Загладин., Х.Т.Загладин Программа курса к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. История нового времени.» 8 класс. – М.: Русское слово, 2013г.
- Загладин Н.В.. Всеобщая история. История нового времени. Учебник для 8 класса. – М.: Русское слово, 2012.

- Атлас «История нового времени» с контурными картами и контрольными заданиями. 8 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007.
- Программ курса: Агафонов С.В., Кружалов В.В. программа курса к учебнику История России. 19 век. 8 класс.- М.: «Русское слово », 2009
- Сахаров А.И., Боханов А.Н.. История России XIX в. Учебник для 8 класса. – М.: Русское слово, 2010
- Атлас "История России XIX в." с контурными картами и контрольными заданиями. 8 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007
- Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.
- Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» - «Уроки Отечественной истории XIX-XXвв. »

На изучение истории в 8 классе учебным планом предусматривается 70 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

Содержание тем учебного курса. НОВАЯ ИСТОРИЯ, XIX век.

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. 16 часов.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарibaldi.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

МИР В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕН XX веков. 16 часов.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны».* *Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.*

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА. ИСТОРИЯ РОССИИ ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX века. 10 ЧАСОВ.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

РОССИЯ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I. 9 ЧАСОВ.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве».* *«Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевцы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, амбир).

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II. 9 ЧАСОВ.

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол»*. *Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ XIX в. 10 ЧАСОВ.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III*. Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм»*. В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков*. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи*. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности.

Российская культура второй половины XIX века и начала XX века.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело*. Музеи. Научные открытия российских ученых. *Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев*.

Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Театр и драматургия. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
История Нового времени		
Раздел 1	Реакция и революции в европейском и мировом развитии	5
Раздел 2	Становление национальных государств в Европе	3
Раздел 3	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.	3
Раздел 4	Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX века	5
Раздел 5	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX века	6
Раздел 6	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX - начале XX века и Первая мировая война 1914-1918г.г.	4
Раздел 7	Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века	2
	Повторение и итоговая проверка знаний	2
	Итого	30
История России XIX век		
Раздел 1	Россия в первой половине XIX века	18
Раздел 2	Россия во второй половине XIX века	17
	Повторение и итоговая проверка знаний	5
	Итого	40 (70)

Методы организации учебного процесса:

- а) по уровню активной познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение учебного материала, частично - поисковый;
- б) по функциям – методы устного изложения знаний и активизация познавательной деятельности учащихся, методы закрепления изучаемого материала, методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала, методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- в) по источникам познания – словесный, наглядный, практический;
- г) на основе структуры личности – методы формирования познания, методы формирования поведения, методы формирования чувств.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие **виды контроля:** тесты, контрольные и самостоятельные работы

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы

самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

	Цель	40 (10)
	Предметные и метапредметные результаты	5
Уровень 2	Доски 18 и 19 века, 19 век	13
Уровень 1	Доски 18 и 19 века, 19 век	18
	Итого доски XIX века	
	Цель	30
	Предметные и метапредметные результаты	3
Уровень 2	Доски 18 и 19 века, 19 век	3
Уровень 0	Доски 18 и 19 века, 19 век	4
Уровень 2	Доски 18 и 19 века, 19 век	8
Уровень 1	Доски 18 и 19 века, 19 век	8
Уровень 3	Доски 18 и 19 века, 19 век	3
Уровень 2	Доски 18 и 19 века, 19 век	3
Уровень 1	Доски 18 и 19 века, 19 век	2
	Итого доски XIX века	
Уровень 2	Доски 18 и 19 века, 19 век	10 (10)

Требования к уровню подготовки обучающихся

должны знать:

– даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XIX в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XIX в.; изученные виды исторических источников;

должны уметь:

– соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

– использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников;

– показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных событий;

– рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

– определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

– объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

владеть компетенциями:

– информационно-поисковой;

– учебно-познавательной;

– коммуникативной;

– рефлексивной;

– смыслопоисковой.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМНИ (30 часов)*

№ уро ка	Кол- во часо в	Да та	Кор рекц ия	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредмет ные связи	Домашнее задание
Раздел I: Реакция и революции в европейском и мировом развитии (5 ч.)									
1	1/1	02.09		Империя Наполеона I	Европа в начале XIX века. Борьба сил реакции, консерватизма, либерализма и революции. Консульство и империя Наполеона I. Завоевания Наполеона в Европе от Амьенского до Тильзитского мира			Экономика, политология	§ 1, рефераты
2	1/2	07.09		Народы против Французской империи	Политика Франции в покоренной Европе. Континентальная блокада. Освободительная борьба в Испании, патриотический подъем в Пруссии и Австрии. Симптомы кризиса империи Наполеона	Термины на доске		География, политология, история России	§ 2, термины
3	1/3	09.09		Поход в Россию и крушение Французской империи	Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии и поражение Наполеона I. Венский конгресс 1815 г. и его решения	Карта «Отечественная война 1812 года»		География, политология, история России	§ 3, вопрос 5 (письменно)
4	1/4	14.09		Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-е годы.	Создание и цели Священного союза. Роль России в определении политики Священного союза. Усиление реакции в Европе 1820 г. Освободительное движение в Греции и русско-турецкая война в 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Изменение духовного климата в Европе 1830-х гг.			География, политология, история России	§ 4, таблица
5	1/5	16.09		Победа освободительного движения в Латинской	Латинская Америка в начале XIX века. Освободительное движение	Карта в учебнике стр. 49, 52		География, политология	§ 5, сообщения

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
				Америке	в испанских колониях. Доктрина Монро и провал планов интервенции Священного союза в Латинскую Америку				
Раздел II: Становление национальных государств в Европе (3 ч.)									
6	1/1	21.09		Незавершённые революции в 1848-1849 гг. в Европе	Революция во Франции 1848–1849 гг. и ее итоги. Особенности революций в Австрии и Пруссии. Причины и итоги поражения революционного движения 1848–1849 гг. в Европе	Иллюстрации в учебнике стр.56-57. Карта в учебнике стр. 63		География, политология, социология	§ 6, таблица
7	1/2	23.09		Начало воссоединения Италии и объединения Германии	Предпосылки объединения Германии и воссоединение Италии. Кавур и Гарибальди. Объединение Германии. Политика Бисмарка	Схема в учебнике «Объединение Италии»		География, политология, социология	§ 7, задание
8	1/3	28.09		Франко-прусская война и Парижская коммуна.	Франция при Наполеоне III. Франко-прусская война: причины и последствия. Парижская коммуна и ее значение	Презентация		География, политология, социология	§ 8, вопр. 1–7 (устно)
Раздел III: Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги (3 ч.)									
9	1/1	30.09		Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в.	Технические предпосылки расширения масштабов промышленного производства. Промышленные страны Европы. Облик индустриальных государств. Становление рабочего класса. Чартистское движение в Англии. Зарождение рабочего движения в континентальной Европе	Презентация		География, политология, социология, экономика	§ 9, сообщения
10	1/2	05.10		Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века	Научно-технические предпосылки второй промышленной революции. Овладение электричеством	Термины на доске. Схема «Виды монополий», «Расслоение наемных работников»		География, политология, социология, экономика	§ 10, термины

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					и его значение, развитие автомобильного транспорта. Конвейерное производство и создание центров индустриального производства. Централизация производства и концентрация капитала, создание монополий, рост численности работников наемного труда.				
11	1/3	07.10		Консервативные, либеральные и социалистические идеи.	Отражение новых реальностей в консервативной, либеральной, социалистической идеологии. Зарождение марксизма и рабочее движение	Схемы – «Либерализм», «Консерватизм»		Политология, философия	§ 11
Раздел IV: Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX века (5 ч.)									
12	1/1	12.10		Великобритания и её доминионы	Великобритания: утрата промышленной монополии. Политические и социальные реформы в Англии. Австралийский союз. Новая Зеландия			География, политология, социология	§ 12, задание
13	1/2	14.10		США: причины и итоги гражданской войны 1861-1865 гг.	Американское общество к середине XIX века. Конфликт Севера и Юга США. Гражданская война в США и ее итоги	Карта «Гражданская война в США»		География, политология, социология	§ 13, реферат
14	1/3	19.10		Страны Западной и Центральной Европы в конце XIX – начале XX в.	Франция после войны с Пруссией 1870–1871 гг. Германская империя – ведущая держава Европы. Австро-Венгрия на пути реформ	Термины на доске		География, политология, социология	§ 14, термины
15	1/4	21.10		Государства Южной и Юго-Восточной Европы.	Испания на периферии Европы. Италия: попытки модернизации. Особенности развития и взаимоотношений балканских стран	Карта в учебнике стр. 158		География, политология, социология	§ 15, документ и вопросы к нему стр. 161

№ уро ка	Кол- во часо в	Да та	Кор рекц ия	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредмет ные связи	Домашнее задание
16	1/5	26.10		Япония на пути модернизации.	Япония в середине XIX века. Реставрация Мэйдзи. Реформы в Японии. Модернизация в социально-экономической сфере. Переход к политике завоеваний.			География, политология, социология, экономика	§ 16
Раздел V: Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX века (6 ч.)									
17	1/1	09.11		Индия под властью англичан	Завершение покорения Индии англичанами. Политика колониальных властей в Индии. Восстание сипаев и его итоги	Презентация		География, политология, социология, экономика	§ 17, таблица
18	1/2	11.11		«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	Китай в первой половине XIX века. Первая «опиумная война». Восстание тайпинов и его итоги. Вторая «опиумная война»	Презентация		География, политология, социология, экономика	§ 18, вопрос 6 (письменно)
19	1/3	16.11		Османская империя и Персия в XIX – начале XX века	Османская империя в первой половине XIX века. Колониальная политика европейских держав в Турции. Крымская война и ее итоги	Схема «Возникновение «Восточного вопроса»». Карта в учебнике стр. 204		География, политология, социология, экономика	§ 19, сообщение
20	1/4	18.11		Завершение колониального раздела мира	Колониальные державы: особенности экономического успеха. Антиколониальная борьба народов	Термины на доске		География, политология, социология, экономика	§ 20, термины
21	1/5	23.11		Колониализм: последствия для метрополий и колоний.	Итоги колониальной политики для народов Азии и Африки	Карта в учебнике стр. 212		География, политология, социология, экономика	§ 21, сообщения
22	1/6	25.11		Латинская Америка в мировой индустриальной цивилизации	Страны Латинской Америки после освобождения. Политика панамериканизма США. Трудности модернизации. Мексиканская революция	Презентация		География, политология, социология, экономика	§ 22
Раздел VI: Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914–1918 гг. (4 ч.)									
23	1/1	30.11		Военно-политические союзы и международные	Причины обострения противоречий на международной	Термины на доске		География, политология,	§ 23, термины

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
				конфликты на рубеже XIX–XX вв.	арене на рубеже XIX–XX вв. Франко-германское и англо-германское соперничество. Завоевательная политика Японии на Дальнем Востоке. Причины создания системы союзов в Европе.			социология, экономика, философия	
24	1/2	02.12		Причины и начальный период войны	Первая мировая война, причины, участники. Политический кризис в Европе летом 1914 года. Дипломатическая подготовка войны. Соотношение сил Центральных держав и стран Антанты и планы военных действий Кампании 1914 года важнейшие сражения.	Схема «Соотношение сил к началу войны»		География, политология, социология, экономика,	§ 24, задание
25	1/3	05.12		На фронтах Первой мировой войны. Кампании 1915г., 1916г.	Кампании 1915, 1916 гг. Их итоги и рост противоречий в воюющих странах. Вступление в войну Болгарии, Италии, Румынии.	Презентация		География, политология, экономика	§ 25-26, сообщения
26	1/4	09.12		На фронтах Первой мировой войны. Кампании 1917 г., 1918г.	Кампании 1917 гг. Вступление в войну США и кампания 1918года. Капитуляция Германии.	Презентация		География, политология, экономика	§ 25-26, таблица
Раздел VII: Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века (4 ч.)									
27	1/1	14.12		Технический прогресс и развитие научной картины мира.	Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX–XX вв. Развитие транспорта и средств связи	Презентация		Культурология, философия, политология	§ 27, рефераты
28	1/2	16.12		Художественная культура XIX - начала XX века.	Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX в. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис	Презентация		Культурология, философия, политология	§ 28, рефераты

№ ур ока	Кол- во часо в	Да та	Кор рек ция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредмет ные связи	Домашнее задание
					индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Декаданс				
29	1/3	21.12		Контрольно – обобщающий урок по теме: «Новая история XIX – начала XX в.»					
30	1/4	23.12		Итоговое обобщение по курсу «Новая история XIX – начала XX в.»					

Всего – 30 часов.

*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX ВЕК (40 часов) *

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
1/1	1	11.01		Введение	XIX век в истории России. Россия между Востоком и Западом. Российская империя в начале XIX века (территория, управление). Основные проблемы истории России XIX века.				Введение
Раздел I: Россия в I половине XIX века (18 ч.)									
2/1	1	13.01		Российская империя в начале XIX века	Внутренняя политика: переворот 11 марта 1801 года; личность Александра I; деятельность «Негласного комитета»; проект реформ М.М.Сперанского и его реализация	Карта в учебнике на стр. 14-15		Географии, политология, социология, экономика	§ 1, 2, рефераты
3/2	1	18.01		Российская империя в начале XIX века. Социально-экономическое развитие.	Социально-экономическое развитие: сословный строй; крепостнический характер экономики; развитие капиталистических отношений.	Термины на доске	Дальний Восток в начале XIX века	История ДВ, географии, политология, социология, экономика	§ 3, термины
4/3	1	20.01		Внешняя политика России в начале XIX века.	Присоединение Дагестана, Северного Азербайджана, Западной Грузии,	Презентация		Географии, политология	§ 4, задания

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					Бессарабии, Финляндии. Российско-французские отношения: Россия в антифранцузских коалициях; Тильзитский мир.				
5/4	1	25.01		Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.	Патриотический подъём, важнейшие сражения, выдающиеся полководцы, примеры героизма	Карта «Отечественная война 1812 года»		География, политология, всемирная история	§ 5,6, таблица
6/5	1	27.01		Внешняя политика России в начале XIX века. Заграничный поход русской армии.	Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и «венская система» мирового порядка. Образование Священного союза.	Карта в учебнике на стр. 42-43		География, политология, всемирная история	§ 7, вопросы после параграфа устно
7/6	1	01.02		Россия после войны с Наполеоном	Консервативный и либеральный варианты внутриполитических реформ: создание военных поселений, проект отмены крепостного права А.А.Аракчеева; «Уставная грамота» Н.Н.Новосильцева	Схема «Военные поселения»	Реализация проекта военных поселений на ДВ	Политология, социология, экономика, история ДВ	§ 8, сообщения
8/7	1	03.02		Россия после войны с Наполеоном. Восстания декабристов и их последствия	Тайные общества: причины возникновения, участники, цели. Восстания декабристов	Презентация		Политология, социология, экономика	§ 9, 10

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					и их последствия.				
9/8	1	08.02		Внутренняя политика Николая I.	Личность Николая I. Кодификация законодательства: роль М.М. Сперанского. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Закон об обязанных крестьянах. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселёва.			Политология, социология, экономика, юриспруденция	§ 11, вопрос 5 (письменно)
10/9	1	10.02		Внутренняя политика Николая I. Политический сыск и теория официальной народности.	Ужесточение контроля над обществом. А. Ф. Бенкендорф и Третье отделение. Теория официальной народности С. С. Уварова.	Презентация		Политология, социология, экономика, юриспруденция, философия	§ 12, документ стр.71 и вопросы к нему
11/10	1	15.02		Социально-экономическое развитие России при Николае I.	Аграрный характер экономики. Крепостной и вольнонаёмный труд. Начало промышленного переворота. Зарождение отечественного машиностроения		Социально-экономическое развитие ДВ при Николае I	Социология, экономика, юриспруденция, история ДВ	§ 13, задания
12/11	1	17.02		Национальная политика Российской империи в первой половине XIX века	Причины Кавказской войны. Имам Шамиль. Польские земли в составе России.	Презентация		География, политология, всемирная история	§ 14, 15, таблица

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					Польское восстание 1830-1831 гг. и его последствия.				
13/1 2	1	22.09		Внешняя политика при Николае I.	Войны с Ираном и Турцией: присоединение к России Восточной Армении, восточного побережья Чёрного моря и дельты Дуная. Европейские революции 1830-1848 годов и Россия. Российско-британские отношения. Россия и «восточный вопрос». Крымская война : цели стран-участниц; главные сражения, полководцы, итоги.	Термины на доске		География, политология, всемирная история	§ 16, термины
14/1 3	1	24.02		Общественное движение	Западники и славянофилы об исторических путях развития России. Русский утопический социализм.	Схемы «Либерализм, социализм»	Общественные движения на ДВ	Культурология, философия, политология, история ДВ	§ 17, 19, сообщения
15/1 4	1	01.03		Русская Православная Церковь в первой половине XIX века	Взаимоотношения церкви и государства. Святые и подвижники. Митрополит Филарет: перевод на русский язык текстов Священного Писания.	Презентация	Русская Православная Церковь в первой половине XIX века на ДВ	Культурология, философия, политология, история ДВ	§ 18, задание
16/1 5	1	03.03		Российская культура первой половины XIX	Особенности российской культуры,	Презентация	Российская культура	Культурология, философия,	§ 20, документ после параграфа и

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
				века. Русская литература	западноевропейский образ жизни высших слоёв общества; масонство, традиционная культура социальных низов. Образование и наука. Развитие техники. «Золотой век» русской культуры. Возникновение русской классической литературы.		первой половины XIX века на ДВ	политология, история ДВ	вопросы к нему письменно
17/16	1	10.03		Российская культура первой половины XIX века	Возникновение русской классической литературы. Русский ампи́р в архитектуре. Общественное значение театра. Классицизм и реализм в русской живописи. Государственный гимн Российской империи	Презентация		Культурология, философия, политология,	§ 21,22, подготовится к контр.раб.
18/17	1	15.03		Контрольно-обобщающий урок по теме: «Развитие России в первой половине XIX века»					
19/18	1	18.03		Итоги развития России в первой половине XIX века (обобщающий урок)					Лекция, задание
Раздел II: Россия во II половине XIX века – начале XX века (21 ч.)									
20/1	1	22.03		Великие реформы. Отмена крепостного права	Личность Александра II. Предпосылки и	Презентация		Социология, экономика,	§ 23,25, сообщения

<i>№ уро ка</i>	<i>Ко л- во ча сов</i>	<i>Дат а</i>	<i>Корр екци я</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметны е связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
					проекты реформ. Отмена крепостного права. Манифест об отмене крепостного права 19 февраля 1861 г.			юриспруденция, политология	
21/2	1	24.03		Великие реформы.	Судебная, земская, военная реформы. Значение реформ 60– 70-х гг. XIX века в истории России. Влияние реформ на социально- экономическое развитие России	Презентация	Великие реформы на ДВ	Социология, экономика, юриспруденция, политология, история ДВ	§ 24, задание
22/3	1	05.04		Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права.	Аграрный характер экономики. Пережитки крепостничества. Крестьянская община. Проблема повышения эффективности сельского хозяйства и попытки её решения. Превращение аграрной страны в аграрно- индустриальную. Деятельность М.Х.Рейтерна на посту министра финансов: оздоровление государственных финансов, развитие предпринимательства	Схема «Развитие экономики после отмены крепостного права» Карта в учебнике стр. 163	Социально- экономическое развитие ДВ после отмены крепостного права	Социология, экономика, юриспруденция, политология, история ДВ	§ 25, 26, рефераты
23/4	1	07.04		Внешняя политика при Александре II	Деятельность А. М. Горчакова на посту		Внешняя политика при	География, политология,	§ 27, сообщение

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
					министра иностранных дел: пересмотр итогов Крымской войны, «Союз трёх императоров». Присоединение к России Средней Азии.		Александр II на ДВ	всемирная история, история ДВ	
24/5	1	12.04		Внешняя политика при Александре II: Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, страны-участницы, цели сторон, главные сражения, полководцы, итоги.	Презентация, Карта в учебнике на стр. 178		География, политология, всемирная история	§ 28, вопрос письменно
25/6	1	14.04		Народничество.	Причины возникновения. Идеология народничества. «Хождение в народ». Народнический террор. Программа реформ М.Т.Лорис-Меликова как попытка подавить рост революционного движения. Убийство Александра II.	Термины на доске		Политология, философия	§ 29, термины, реферат
26/7	1	19.04		Контрреформы 1880-ых гг.	Личность Александра III. Контрреформы: отказ от «парламентских проектов» М.Т.Лорис-Меликова и Н.П.Игнатьева;	Презентация	Контрреформы 1880-ых гг. их отклик на ДВ	Социология, экономика, юриспруденция, политология, история ДВ	§ 30, задание

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					ужесточение цензуры; « циркуляр о кухаркиных детях»;				
27/8	1	21.04		Экономическое развитие России в 1880-1890-е годы	Финансово-экономический кризис конца 1870-ых годов. Деятельность Н.Х.Бунге на посту министра финансов: экономическая поддержка крестьянства; поощрение сельскохозяйственного экспорта.			Социология, экономика, юриспруденция, политология	§ 31, вопросы после параграфа устно
28/9	1	26.04		Российское государство и общество на рубеже XIX-XX веков	Политическое и административное устройство Российской империи. Сословная структура Российского общества. Всеобщая перепись населения 1897.	Презентация	ДВ и общество на рубеже XIX-XX веков	Социология, экономика, юриспруденция, политология, история ДВ	§ 32, 33, сообщение
29/10	1	28.04		Россия в «концерте» мировых держав.	Отношение с Германией. Сближение России и Франции. « Союз трёх императоров»	Карта «Российское государство на рубеже XIX- XX веков»		География, политология, всемирная история	§ 34, подготовка к контрольной работе
30/11	1	05.05		Контрольно – обобщающий урок по теме: «Правление Александра III»					
31/12	1	10.05		Начало правления Николая II - последнего российского императора	Николай II как личность и государственный	Карта в учебнике стр. 226		Социология, экономика, юриспруденция,	§ 35, 36

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
	1				деятель. Экономические реформы С.Ю.Витте: введение золотого обеспечения рубля; учреждение винной монополии, строительство транссибирской железнодорожной магистрали.			политология	
32/13	1	12.05		Внешняя политика России и Николая II в конце XIX века.	Внешняя политика Николая II: Гаагская конференция 1899 г.; дальневосточное направление.	Презентация	Внешняя политика ДВ и Николая II в конце XIX века	География, политология, всемирная история, история ДВ	§37, задание
33/14	1	17.05		Появление марксизма в России	Марксизм. Первые русские марксисты.	Термины на доске,		Культурология, философия	§ 38, термины
34/15	1	19.05		Марксистское движение в России	В.И.Ленин: начало революционной деятельности. Возникновение РСДРП.	Схема «Социал-демократизм»		Культурология, философия	§39, сообщение
35/16	1	24.05		Русская православная церковь во второй половине XIX века	Общественная жизнь церкви: достижения и потери. Деятельность К.П.Победоносцева на посту обер-прокурора Синода. Иоанн Кронштадтский – проповедник и благотворитель.	Презентация	Русская православная церковь во второй половине XIX века на ДВ	Культурология, философия, политология, история ДВ	§ 40, таблица
36/17	1	26.05		Система образования и наука.	Развитие образования: достижения и проблемы. Рост	Карта в учебнике стр. 252-253	Система образования и наука на ДВ	Культурология, философия, политология,	§ 41, рефераты

<i>№ ур о ка</i>	<i>Ко л во ча сов</i>	<i>Дат а</i>	<i>Корр екци я</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметны е связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
					международного признания достижений российской науки.			история ДВ	
37/1 8	1			Российская культура второй половины XIX века (литература, живопись, архитектура, театр)	Появление великих русских романов. Русские художники: стилевое и жанровое разнообразие творчества, рост общественной активности и признания значимости.	Презентация	Российская культура второй половины XIX века (литература, живопись, архитектура, театр) на ДВ	Культурология, философия, политология, история ДВ	§ 42, подготовка к контрольной работе
38/1 9	1			Контрольно – обобщающий урок по теме: «Россия XIX веке»					
39/2 0	1			Итоговое повторение по курсу «История России в XIX веке»					
40/2 1	1			Итоговое обобщение по курсу «История России в XIX веке»					

Всего – 40 часов.

*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора.