



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Рассмотрено
На заседании методического совета
Протокол № 1
«28» 08 2015 г
Руководитель МО
 Самар Е.А.

Согласовано
Зам. директора МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Глухова М.П.
«28» 08 2015 г

Утверждено
Директор МБОУ ООШ
Бельговского сельского поселения
 Кузюркина О.И.
«28» 08 2015 г



Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

7 класс

Разработчик программы:

Учитель обществознания Дигор Александра Константиновна

2015 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», примерной программы основного общего образования, а также программы, составленной на основе курса «Новая история. Конец 15-18 век» 7 класс. Автор О.В Дмитриева. М., ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010

Программа создана для учащихся 7 класса МБОУ ООШ Бельговского с.п.и направлена на реализацию предметного содержания повышенного уровня сложности в соответствии со статусом образовательного учреждения. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала гимназистов.

Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 70 учебных часов.

Главная цель настоящих курсов состоит в формировании у учащихся целостного представления об истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщении их к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитании патриотизма. В рамках этой цели в процессе обучения учащиеся овладевают необходимым комплексом исторической информации, знакомятся с новыми историческими понятиями и терминами, получают представление об истории как одной из отраслей научного знания. В конечном итоге всё это способствует также и развитию гуманитарной культуры учащихся, росту их гражданского самосознания, повышению общеобразовательного уровня.

Федеральный базисный учебный план отводит на изучении истории 70 часов в год в основной общей школе. Из расчёта 2 часа в неделю. Программа курса «Всемирная история. История Нового времени» рассчитана на 30 часов, «История России» на 40 часов.

Основными образовательными задачами курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира в эпоху Нового времени, о политическом и социальном строе в эпоху Нового времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху Нового времени;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);
8. уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в эпоху Нового времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории нового времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Принципы построения программы: преемственность, системность, наглядность, доступность, проблемно-хронологический принцип.

Форма обучения: классно-урочная.

Методы организации учебного процесса:

- а) по уровню активной познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение учебного материала, частично - поисковый;
- б) по функциям – методы устного изложения знаний и активизация познавательной деятельности учащихся, методы закрепления изучаемого материала, методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала, методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- в) по источникам познания – словесный, наглядный, практический;
- г) на основе структуры личности – методы формирования познания, методы формирования поведения, методы формирования чувств.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Е.В.Пчелов «История России 17-18 века» для 7 класса общеобразовательных учреждений, М., «Русское слово – РС» 2009.
2. Учебник О.В.Дмитриева «Всеобщая история. История нового времени. 7 класс» М., «Русское слово - РС» 2009 .
3. С.В.Агафонов, О.В.Дмитриева Программа курса «Всеобщая история. История нового времени», для 7 класса М., «Русское слово», 2007
4. Пчелов Е.В. Программа курсов «История России с древнейших времён до конца XVIII в» для 6-7 классов, М., «Русское слово», 2006
5. Т. Д. Стецюра Рабочая тетрадь к учебнику О.В.Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс, М., «Русское слово» 2010
6. К.А.Кочегаров Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Пчелова «История России» 7 класс, М., «Русское слово, 2012
7. КИМы «История Нового времени 7 класс, М.,» Вако» 2011
8. КИМы «История России» 7 класс, М., «Вако» 2011

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие **виды контроля:** тесты, контрольные и самостоятельные работы.

Вид контроля	Кол-во часов
Тесты	10
Контрольные работы	10
Самостоятельные работы	10
Итого	30

**Содержание изучаемого курса
Учебно-тематический план по Истории России (40 часов)**

Название раздела, темы	Всего часов
	12 ч
РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI -XVII вв.	
Тема 1. Россия на рубеже XVI -XVII вв.	5 ч
Тема 2. Россия в XVII в.	9 ч
РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.	12 ч
Тема 1. Преобразования Петра I.	8 ч
Тема 2. Россия в 1725-1762 гг.	4 ч
	14 ч.
РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В 1762-1800 гг.	
Тема 1. Внутренняя политика России второй половины XVIII в.	6 ч
Тема 2. Россия в войнах второй половины XVIII в.	4ч
Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в.	4 ч
итого	40 часов

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI -XVII вв.

Тема 1. Россия на рубеже XVI -XVII вв. (3 ч)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. **Прекращение династии Рюриковичей**¹. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смутное время. Причины и суть Смутного времени. **Самозванцы.** Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. **Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.** Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, династия, Семибоярщина.

Тема 2. Россия в XVII в. (9 ч)

Россия при первых Романовых. Приказная система. Отмена мести. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. **Мануфактуры Развитие торговых связей.** Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. **Соборное уложение 1649 г.** Юридическое оформление крепостного права. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Социальные движения второй половины XVII в. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. **Степан Разин.**

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. **Никон.** Церковный раскол. **Аввакум.** Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. **Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии.** Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. **Завершение присоединения Сибири.**

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Основные понятия раздела

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (12 ч)

Тема 1. Преобразования Петра I. (8 часов)

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Предпосылки петровских преобразований. Великое посольство 1697—1698 гг.

Создание регулярной армии и флота. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. **Табель о рангах.** Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. **Подчинение церкви государству.**

Образование Российской империи. Абсолютизм

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. **Заводское строительство.** Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладужского обводного, Волго-Донского каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Цена и последствия реформ Петра I.

Основные понятия темы: сенат, коллегии, синод, абсолютизм, империя, протекционизм, меркантилизм, цех.

Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Основные понятия темы Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, прелестные письма.

Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. (4 ч)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. **Фаворитизм.** Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». **Расширение привилегий дворянства.** Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В 1762-1800 гг. (14 ч)

Тема 1. Внутренняя политика правителей второй половины XVIII в.

Екатерина II. Особенности внутренней политики. **Просвещенный абсолютизм Екатерины II.** Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. **Расширение прав и привилегий дворянства.** Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. **Оформление сословного строя.**

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.

Причины войны. Е. И. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Внутренняя политика Павла I.

Павел I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Тема 2. Россия в войнах второй половины XVIII в.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. **А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.** Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. **Присоединение новых территорий:** Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в.

Светский, рациональный характер культуры. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. **М. В. Ломоносов.** М. И. Шейн. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Содержание тем учебного курса.

Тема № 1. Раннее Новое время. 16 часов.

Новая история – период Всеобщей истории. Хронологические рамки Новой истории. Периодизация Новой истории. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, Р. Декарт. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма Испанская империя при Карле V. Укрепление королевской власти в Англии Генрих VIII. Елизавета I. Укрепление королевской власти во Франции. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Тема № 2. Новое время. 12 часов.

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Семилетняя война. Предпосылки промышленного переворота. Английские изобретатели. Формирование классов буржуазии и наемных рабочих. Движение луддитов. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Тема № 3. Восток в XVI-XVIII веках. 2 часа.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александрово-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Основные понятия темы

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

« Учебно-тематический план по Всеобщей истории (30 часов)

Название раздела, темы	Всего часов
РАЗДЕЛ I. Раннее Новое время. Конец 15- первая половина 17 века.	20 часов
Тема 1. Великие географические открытия и их последствия	3 ч
Тема 2. Европа в начале Нового времени	1 ч
Тема 3. Технический прогресс, предпринимательство.	2 ч
Тема 4. Европейское возрождение	3 ч
Тема 5. Реформация и Контрреформация в Европе.	3 ч
Тема 6. Государства Западной Европы в 16- первой половине 17 века.	6 ч
Тема 7. Западноевропейская культура в 16- первой половине 17 века.	2 ч
Раздел II. Новое время. Кризис «старого порядка». Вторая половина 17-18 век.	10 часов
Тема 1. Взлёты и падения монархии.	1 ч
Тема 2. Эпоха Просвещения	3 ч
Тема 3. Конец «старого порядка». Европа на заре новой эры.	3 ч
Тема 4. Восток и Запад: Две стороны единого мира.	3 ч
итого	30 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- ♦ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ♦ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ♦ изученные виды исторических источников;

уметь

- ♦ соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- ♦ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ♦ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ♦ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- ♦ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- ♦ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ♦ понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- ♦ высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- ♦ объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- ♦ использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Новая история. Конец XV – XVIII века. 7 класс (30 часов) *

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
1	1/1	02.09		Введение	Основное содержание курса. Хронологические рамки Нового времени.	Карта «Мир в Новое время»		География	Введение
Раздел I: Раннее Новое время (15 часов)									
2	1/1	07.09		Великие географические открытия	Развитие международной торговли. Развитие мореплавания. Освоение новых морских путей и открытие новых земель. ВГО и их последствия.	Карта «Великие географические открытия»		Политология, география	§ 1-2, сообщения
3	1/2	09.09		Великие географические открытия. Конкистадоры в Центральной Америке.	Конкистадоры в Центральной Америке. Рудники и плантации Нового Света. Европейцы в Северной Америке	Карта «Мир в Новое время»		Политология, география	§ 3, вопросы
4	1/3	14.09		Эпоха Возрождения и формирование научной картины мира	Эпоха Возрождения. Понятие и хронологические рамки. Рождение и развитие философии гуманизма. Особенности Возрождения в странах Центральной и Северной Европы.	Презентация		Культурология, философия, литература	§ 7-8, вопросы
5	1/4	16.09		Эпоха Возрождения и формирование научной картины мира. Литература и искусство эпохи барокко.	Искусство высокого Возрождения. Искусство североевропейского Возрождения. Литература и искусство эпохи барокко.	Картины и иллюстрации		Культурология, философия, литература	§ 9, 20
6	1/5	21.09		Эпоха Возрождения и формирование научной картины мира. Формирование научной картины мира.	Предпосылки революции в естествознании. Формирование научной картины мира. Рост мистицизма в западноевропейском обществе.	Презентация		Культурология, философия, литература	§ 19, кроссворд

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
7	1/6	23.09		Реформация и Контрреформация. Реформации в Германии.	Причины и начало Реформации в Германии. Учение Мартина Лютера. Вормский рейхстаг. Крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма: «Аугсбургское вероисповедание». Аугсбургский мир.	Таблица «Крестьянская война в Германии»		Политология, география	§ 10-11, рефераты
8	1/7	28.09		Реформация и Контрреформация. Реформация в Швейцарии.	Реформация в Швейцарии. Учение Ж. Кальвина, Кальвинистская церковь, Орден иезуитов. Тридентский собор.	Схема «Контрреформация в Европе»		Политология, география	§ 12, 18, задание
9	1/8	30.09		Рождение капиталистического общества. Технический прогресс в начале Нового времени.	Рост населения Западной Европы в 15-17 веках. Рост западноевропейских городов. Изменение в быту европейцев. Технический прогресс в начале Нового времени. Изобретение книгопечатания – вторая информационная революция.	Схема «Экономическое развитие Европы в XVI – XVII веках»		Экономика	§ 4-5, вопрос
10	1/9	05.10		Рождение капиталистического общества. Формирование классов наёмных работников и буржуазии.	Зарождение капиталистических отношений. Мануфактура. Капитализм в сельском хозяйстве. Формирование классов наёмных работников и буржуазии.	Схема «Социальные группы общества»		Экономика, социология	§ 6, кроссворд
11	1/10	07.10		Зарождение абсолютизма. Испания	Абсолютная монархия: осуществление политической власти и церемониал. Испанский	Дополнительный материал		Политология, география	§ 13, сообщение

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
					абсолютизм: создание империи и защита католицизма. Экономический упадок Испании.				
12	1/11	18.10		Зарождение абсолютизма. Англия.	Англия – центр мировой торговли. Аграрный переворот в Англии. Королевская реформация. «Золотой век» английской монархии – правление Елизаветы Первой. Английский парламент.	Презентация		Политология, география	§ 15, 16, задание
13	1/12	17.10		Зарождение абсолютизма. Франция	Религиозные войны. Франция при Ришелье. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV: особенности внутренней и внешней политики. Французский классицизм	Презентация		Политология, география	§ 17, 21, вопрос
14	1/13	17.10		Нидерландская буржуазная революция	Нидерланды под властью Испании: социально-экономическое развитие, религиозные конфликты. Антикатолическое восстание. Правление герцога Альбы. Движение гёзов.	Схема «Буржуазная революция в Нидерландах»		Политология, география, экономика, социология	§ 14, эссе
15	1/14	29.10		Английская буржуазная революция	Англия под властью Стюартов. Долгий парламент и начало революции. Гражданская война. Конфликты в революционном лагере:	Презентация		Политология, география, экономика, социология	§22, таблица

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Свержение монархии Английская республика.				
16	1/15	26.10		Контрольно-обобщающий урок по теме: « Раннее новое время конец 15 – середина 17 века»					
Раздел 2. Эпоха Просвещения (7 часов)									
17	1/1	28.11		Общество и государство в эпоху Просвещения	Понятие « эпоха Просвещения». Философия Просвещения. Английское просвещение. Французское просвещение. Общество эпохи Просвещения: воспитание и образование, печать и общественное мнение, « вольные каменщики». Литература и искусство .	Термины на доске		Политология, культурология	§23, 24, 25; вывод к таблице
18	1/2	09.11		Международные отношения в Новое время. Конец XV – XVIII век	Природа военных конфликтов в Новое время. Система европейского баланса. Рождение дипломатии. Отражение османской агрессии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Война за передел Европы и мира в 18 веке.	Карта «Мир в Новое время»		Политология, география	§ 18, 26 , задания
19	1/3	11.11		Промышленный переворот в Англии	Предпосылки промышленного переворота. Импорт индийских тканей в	Схема «Промышленный переворот в Англии»		Политология, география. Экономика, социология	§ 27; рефераты

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
		15			Англию. Английские избиратели. Паровая машина Джеймса Уатта и переворот в тяжёлой промышленности. Формирование классов промышленной буржуазии и наёмных рабочих.				
20	1/4	16.11		Война за независимость и образование США	Английские колонии Северной Америки. Североамериканские колонии Англии; социально-экономическое развитие. Взаимоотношение колоний с метрополией. Война за независимость. « Декларация независимости».	Таблица «Война за независимость и образование США»		Политология, география. Экономика, социология	§ 28-29; таблица
21	1/5	18.11		Великая французская революция	Предпосылки французской революции. Созыв Генеральных штатов. Декларация прав человека и гражданина. Франция – конституционная монархия. Революционная война. Провозглашение	Схема «Великая Французская революция»		Политология, география, экономика, социология	§ 30, сообщение
22	1/6	23.11		Великая французская революция. Якобинцы у власти.	Установление якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Термидорианский переворот	Схема «Великая Французская революция»		Политология, география, экономика, социология	§ 31; задания
23	1/7	25.11		Контрольно-обобщающий урок по теме: « Эпоха просвещения»					

Раздел 3. Страны Востока в XVI – XVIII веках (7 часов)

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
24	1/1	02.12		Страны ислама в XVI - XVIII веках	Экспансия Османской империи на Запад. Османская армия. Предпосылки упадка Османской империи. Рост турецкого национального самосознания. Упадок Ирана в период правления династии Сефевидов. Надир-шах. Шииты и сунниты в Иране. Распад державы Надир-шах	Карта «Мир в Новое время»		Политология, география, экономика, социология	§ 32, реферат
25	1/2	07.12		Индия, Китай и Япония в XVI – XVIII веках	Социально-экономическое состояние Индии в начале Нового времени. Империя Великих Моголов. Колонизация Индии европейцами. Китай и правление династии Мин. Маньчжурское завоевание Китая. Китай в правление династии Цинь. «Закрытие» Китая. Япония при сёгунах Токугава. «Закрытие» Японии. Традиционная	Карта «Мир в Новое время»		Политология, география, экономика, социология	§ 33, 34, сообщение
26	1/3	09.12		Контрольно-обобщающее повторение: «Страны Востока в XVI – XVIII веках»					
27	1/4	14.12		Итоговое обобщение по курсу «Новая история. Конец XV – XVIII вв.»		Презентация			
28	1/5	16.12		Итоговое повторение по курсу «Новая история. Конец XV – XVIII вв.»		Презентация			

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
29	1/6	21.12		Итоговое обобщение по курсу «Новая история. Конец XV – XVIII вв.»		Презентация			
30	1/7	23.12		Итоговое повторение по курсу «Новая история. Конец XV – XVIII вв.»		Презентация			

Всего – 30 часов

*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора.

История России. XVI – XVIII века. 7 класс (40 часов) *

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
1/1	1	11.01		Введение	Основное содержание курса				Введение
Раздел I: Смутное время (6 часов)									
2/1	1	13.01		В преддверии Смуты	Экономические и политические причины Смуты. Кризис власти. Пресечение династии Рюриковичей. Причины самозванства.	Термины на доске	Дальний Восток России в XVI – XVII веках	Политология, география, история ДВ	§ 1, вопрос 1 письменно
3/2	1	18.01		Лжедмитрий I	Личность первого самозванца. Смерть Бориса Годунова. Лжедмитрии.	Документы в учебнике, стр.13		Политология	§ 2, пересказ
4/3	1	20.01		Царь Василий Шуйский	Заговор Шуйского. Борьба против внешней экспансии. Василия Борьба внешней	Карта «Россия в XVII веке»		Политология, география	§ 3, вопрос
5/4	1	25.01		Лжедмитрий II	Тушинский вор и его лагерь.	Карта «Россия в XVII веке»		Политология, география	§ 4 таблица
6/5	1	27.01		Междоусобица	Семибоярщина. Первое ополчение.			Политология, география	§ 5, таблица
7/6	1	01.02		Второе ополчение и избрание царем Михаила Романова	Второе ополчение. Кузьма Минин. Дмитрий Пожарский. Земский собор. Избрание Михаила на царство.	Карта «Россия в XVII веке»		Политология, география	§ 6, карта
Раздел II: Россия при первых Романовых (9 часов)									
8/1	1	03.02		Правление Михаила Федоровича	Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий смуты. Внешняя политика.	Карта «Россия в XVII веке»		Политология, география	§ 7, вопросы
9/2	1	08.02		Царь Алексей Михайлович	Личность царя. Соляной бунт. Соборное Уложение и его последствия	Схема органов гос. власти		Политология	§ 8, схема

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
10/3	1	10.02		Россия в XVII веке	Положение сельского хозяйства. Ремесленное производство. Торговля. Мануфактура.	Схема «Экономика России»		Экономика	§ 9, вопросы
11/4	1	15.02		Присоединение Украины к России	Вхождение в состав России на правах автономии Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.	Карта «Россия в XVII веке»	Причины расширения восточных границ России в н. XVII века	История ДВ, география	§ 10, таблица
12/5	1	17.02		Раскол Русской Православной церкви	Причины церковных реформ. Никон и его реформы. Возникновение старообрядчества. Протопоп Аввакум.	Дополнительный материал		Культурология	§ 11, план
13/6	1	22.02		Народные волнения в 1660-1670-х гг.	Медный бунт. Донское казачество. Восстание С. Разина	Памятка по разбору восстаний		Политология, социология	§ 12, разбор по памятке
14/7	1	24.02		Сибирь в XVII веке	Правление Федора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи	Карта «Россия в XVII веке»		Политология, социология, география	§ 13, конспект
15/8	1	01.03		Просвещение и литература в XVII веке	Традиционные и новые жанры литературы. Хронографы и летописи. Исторические сказания и повести. Народно-бытовые повести. Поэзия. Симеон Полоцкий. Первая газета «Куранты». Зарождение русского театра при Алексее Михайловиче.	Иллюстрация учебника	Быт коренных народов ДВ в XVII веке	История ДВ, Культурология, МХК	§ 14-15, кроссворд

№ урока	Количество часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
16/9	1	03.03		Культура и быт в XVII веке	Обмирщение русской культуры. Быт и нравы допетровской Руси.			Культурология, МХК	§ 14-15, кроссворд
Раздел III: Эпоха реформ Петра I (10 часов)									
17/1	1	10.03		Наследники Алексея Михайловича	Жизнь в Преображенском. Формирование его личности. Военные забавы.	Карта «Россия в первой половине XVIII века»	ДВ на рубеже веков	Политология, социология, география, история ДВ	§ 16, вопрос
18/2	1	15.03		Начало правления Петра I	Сподвижники. Азовские походы. Стрелецкий бунт.	Карта «Россия в первой половине XVIII века»		Политология, социология	§ 17, сообщение
19/3	1	17.03		Начало Северной войны	Складывание антишведской коалиции. Поражение под Нарвой. Создание регулярных частей. Первые победы. Основание Петербурга.	Карта «Россия в первой половине XVIII века»		Политология, география	§ 18, таблица
20/4	1	22.03		Перелом в войне	Полтавское сражение. Военное искусство. Захват Прибалтики. Прутский поход Петра.	Карта «Россия в первой половине XVIII века»		Политология, география	§ 19, таблица
21/5	1	24.03		Окончание Северной войны	Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир. Принятие титула императора.	Карта «Россия в первой половине XVIII века»		Политология, география	§ 20, таблица
22/6	1	05.04		Государственные преобразования Петра.	Учреждение Сената. Образование коллегий. Упразднение патриаршества. Табель о рангах. Синод.	Схема «Государственные преобразования Петра I»	Преобразования на ДВ	Политология, история ДВ	§ 21, схема
23/7	1	07.04		Экономика России при Петре I	Рост мануфактурного производства. Приписные и	Термины на доске	Экономическое развитие ДВ	История ДВ, экономика	§ 22, задания

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
10/3	1	10.02		Россия в XVII веке	Положение сельского хозяйства. Ремесленное производство. Торговля. Мануфактура.	Схема «Экономика России»		Экономика	§ 9, вопросы
11/4	1	15.02		Присоединение Украины к России	Вхождение в состав России на правах автономии Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.	Карта «Россия в XVII веке»	Причины расширения восточных границ России в н. XVII века	История ДВ, география	§ 10, таблица
12/5	1	17.02		Раскол Русской Православной церкви	Причины церковных реформ. Никон и его реформы. Возникновение старообрядчества. Протопоп Аввакум.	Дополнительный материал		Культурология	§ 11, план
13/6	1	22.02		Народные волнения в 1660-1670-х гг.	Медный бунт. Донское казачество. Восстание С. Разина	Памятка по разбору восстаний		Политология, социология	§ 12, разбор по памятке
14/7	1	24.02		Сибирь в XVII веке	Правление Федора Алексеевича. Отмена местничества. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи	Карта «Россия в XVII веке»		Политология, социология, география	§ 13, конспект
15/8	1	01.03		Просвещение и литература в XVII веке	Традиционные и новые жанры литературы. Хронографы и летописи. Исторические сказания и повести. Народно-бытовые повести. Поэзия. Симеон Полоцкий. Первая газета «Куранты». Зарождение русского театра при Алексее Михайловиче.	Иллюстрация учебника	Быт коренных народов ДВ в XVII веке	История ДВ, Культурология, МХК	§ 14-15, кроссворд

№ урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
					посессионные крестьяне. Таможенный тариф. Политика протекционизма.				
24/8	1	12.04		Народные движения при Петре I	Восстание в Астрахани. Положение казачества. Причины движения Булавина.	Дополнительный материал	Народы ДВ при Петре I	Политология, география, история ДВ	§ 23, план
25/9	1	14.04		Преобразования в области культуры.	Светский, рациональный характер культуры; наука и образование, литература и искусство.	Иллюстрации в учебнике	Перемены в культуре ДВ	Культурология, МХК	§ 24, таблица
26/10	1	19.04		Династия Романовых в первой четверти XVIII века.	Семья Петра Великого. Личность царевича Алексея и его гибель. Новый порядок престолонаследия.	Схема «Династия Романовых в первой четверти XVIII века»		Политология	§ 25, задания
Раздел IV: Россия после Петра Великого (5 часов)									
27/1	1	21.04		Наследники Петра I	Правление Екатерины Алексеевны. Положение Меншикова. Верховный тайный совет. Правление Петра II и его смерть. Приглашение на престол Анны Ивановны.	Схема «дворцовые перевороты»		Политология	§26, схема
28/2	1	26.04		Правление императрицы Анны Ивановны	Ликвидация кондиций и восстановление самодержавия. Внешняя политика.	Документы на стр. 175-176	ДВ России в первой половине XVIII века	Политология, география, история ДВ	§ 27, документы
29/3	1	28.04		Брауншвейгское семейство.	Иоанн Антонович. Регентство Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна.	Схема «Брауншвейгское семейство»		Политология, география	§ 28, сообщения
30/4	1	05.05		Императрица Елизавета Петровна.	Личность императрицы. Участие России в Семилетней войне.	Таблица «Участие России в Семилетней войне»		Политология, география,	§ 29, конспект
31/5	1	10.05		Русская культура в середине	Наука и просвещение.		Культура ДВ в	культурология,	§ 30 таблица,

№ урока	Количество часов	Дата	Коррекция	Тема урока	Содержание, основные понятия	Наглядность	ХКК ГОС	Межпредметные связи	Домашнее задание
				XVIII века	Петербургская Академия наук. Географические открытия.		середине XVIII века	МХК, история ДВ	
Раздел V: «Золотой век» Екатерины Великой (9 часов)									
32/1	1	12.05		Император Петр III	Личность императора. Манифест о вольности дворянства. Выход России из Семилетней войны. Переворот 1762года.	Карта «Россия во второй половине XVIII века»		Политология, география	§ 31, задания
33/2	1	17.05		Екатерина II – личность и эпоха	Личность императрицы. Первые годы правления. Уложенная комиссия. «Наказ». Сподвижники Екатерины	Документ в учебнике на стр. 206	Преобразования на ДВ при Екатерине II	Политология, история ДВ	§ 32, документ
34/3	1	19.05		Внешняя политика при Екатерине II	Войны с Турцией. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой	Карта «Россия во второй половине XVIII века»		Политология, география	§ 33, карта
35/4	1	24.05		Движение Е.И. Пугачева	Причины восстания. Состав участников восстания. «Прелестные письма». Причины поражения и итоги восстания.	Памятка по разбору восстаний		Политология, география	§ 34, документ
36/5	1	26.05		Внутренняя политика Екатерины II	Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству и городам. Последние годы правления Екатерины II	Схема «реформы Екатерины II»		Политология	§ 35, план
37/6	1	31.05		Правление Павла I.	Личность императора. Новый закон о престолонаследии. Изменения в армии. Походы Суворова и Ушакова. Переворот 1801г.	Таблица «Внутренняя и внешняя политика Павла I»		Политология, география	§ 36, таблица

<i>№ урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррекция</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание, основные понятия</i>	<i>Наглядность</i>	<i>ХКК ГОС</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Домашнее задание</i>
38/7	1			Просвещение и наука во второй половине XVIII века.	Создание новых учебных заведений. Народные училища. Развитие химии и медицины. Классицизм.	Дополнительный материал	Культура народов ДВ во второй половине XVIII века	Культурология, МХК, история ДВ	§ 37, вопрос
39/8	1			Литература и искусство во второй половине XVIII века					§ 38, конспект
40/9	1			Итоговое повторение по курсу «история России в XVI – XVIII»					

Всего – 40 часов.

*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора.