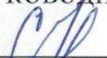
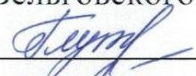


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № 1  
«18» 08 2015 г  
Руководитель МО  
 Самар Е.А.

Согласовано  
Зам. директора МБОУ ООШ  
Бельговского сельского поселения  
 Глухова М.П.  
«18» 08 2015 г

Утверждено  
Директор МБОУ ООШ  
Бельговского сельского поселения  
 Кузюрин О.И.  
«18» 08 2015 г



**Рабочая программа учебного предмета «История»**

**6 класс**

**Разработчик программы:**

Учитель истории Дигор Александра Константиновна

2015 год



## Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 6 класса МБОУ ООШ Бельговского с.п. и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», примерной программы основного общего образования по истории, а также авторских программ курса «История средних веков» 6 класс. Авторы М.А. Бойцов Н.Г. Петрова. М., ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008, курса «История России с древнейших времен до конца 18 века» 6 – 7 классы. Автор Е.В. Пчелов. М., ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008.

Курс «История средних веков» для 6 класса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную историю.

Курс «История России с древнейших времен до конца XVIII века» в 6-7 классах являются началом системного изучения отечественной истории. Он охватывает большой исторический период – от древнейших времен до конца XVIII в. Курс истории России в 6 классе охватывает период с древнейших времен до конца XVI в..

На изучение истории в 6 классе **учебным планом предусматривается** 70 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа по курсу «История средних веков» рассчитана на 30 часов (изучается в первом полугодии), по курсу «История России»-40 часов (изучение курса начинается по окончании курса «История средних веков»).

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 6 классе

### **Цели курса:**

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

**Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:**

### **Основными образовательными задачами курса являются:**

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии средневековых обществ мира и России, о политическом и социальном строе средневековья, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в средневековом мире;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и



т.д.);

8. уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

**В ходе обучения необходимо решить следующие воспитательные задачи:**

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в средневековье общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории средневекового мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**На уроках истории применяются следующие методы и приемы:**

- работа с учебником, раздаточным материалом, историческими источниками, средствами массовой коммуникации;
- решение проблемных задач
- беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- работа с исторической картой.
- составление и заполнение контурных карт

**Учебно-методический комплекс по Всеобщей истории (истории Средних веков)**

1. М.А.Бойцов, Р.М Шукуров « История средних веков» для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2010
2. Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков», М. «Русское слово», 2012
3. Н.Г Петрова «Рабочая тетрадь по истории средних веков» к учебнику Бойцова и Шукурова, Москва «Русское слово», 2012
4. О.В. Арасланова, К.А. Соловьев «Поурочные разработки по истории средних веков к УМК Агибаловой, Донского, Ведюшкина и Бойцова, Шукурова», 6 класс, Москва «Вако» 2004 г.

**Учебно-методический комплекс по истории России:**

1. Е.В.Пчелов «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2012 г.
2. Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова «История России», Москва «Русское слово» 2012
3. Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-7 классы, М «Русское слово», 2006



## Содержание тематического учебного курса «История средних веков»

**Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.** Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Средневековое европейское общество** Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы** Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)** Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Государства Европы в XIV-XV вв.** Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

**Культурное наследие Средневековья** Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.



## Требования к уровню подготовки учащихся в 6-м классе

### Знать/Понимать:

- Основные даты, ключевые события и понятия средневековья мира и России;
- Временные границы средневековой истории человечества, особенности средневековых обществ.

### Уметь:

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.
- 

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

### История Средних веков – 30 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	содержание	наглядность	Межпредметные связи	Домашнее задание	дата	корректировка
1/1	1	введение	Средние века – период Всеобщей истории. Хронологические рамки Средневековья		Археология, география	Стр.3-4	01.09	

### Тематический раздел I. Раннее средневековье (9 часов)

#### Византийская империя (2 часа)



6. /2	1	Мир ислама.	Арабские завоевания, образование государства мусульман – Арабского халифата, распад халифата. Культура мусульманского мира. Медресе, каллиграфия, халиф, халифат, эмир, эмират	Коран	Религиоведение, культиурологи	§ 5 Стр.46-54, вопросы к главе	18.09	
----------	---	-------------	--	-------	-------------------------------	--------------------------------------	-------	--

**Империя франков и её соседи (4 часа)**

7. /1	1	Империя франков и её соседи. От Хлодвига к Пипину.	Правление франкского короля Хлодвига. Принятие христианства, запись законов франков. Возвышение династии Каролингов. Союз франкских королей и римских пап. Хлодвиг, франки, «Салическая правда», Меровинги, Каролинги, помазанник Божий, майордом	Презентация	Политология, география, юриспруденция	§ 6 Стр.55-60, доклад	22.09	
8. /2	1	Император Карл.	Империя Карла Великого, завоевательные походы франков, управление империей, образование и культура в державе Карла Великого. Карл Великий, саксов, саксы, баварам, Аварский каганат, кочевники – авары, графы, маркграфы, скриптории.	Презентация	Политология, география, юриспруденция	§ 7 Стр.63-71, вопросы к главе	25.09	
9. /3	1	На развалинах империи.	Распад империи, рождение из её осколков новых государств, образ жизни норманнов, их грабительские набеги и торговые походы. Завоевание германскими племенами Британии. Основание англосаксонских королевств. Норманны, путь «из варяг в греки», альтинг, викинги, англосаксы, Альфред Великий, Вильгельм I Завоеватель.	Термины на доске	Политология, география, юриспруденция	§ 8-9 Стр.72-89, повторить даты, определения	29.09	
10	1	<b>Контрольно-обобщающий</b>			Политология,	повтор	02.10	



			культур. Крестовые походы в Восточной Европе. Реконкиста.					
<b>Средневековые города (2 часа)</b>								
15 /1.	1	Возвращение городов.	Кризис античных городов. Оживление городской жизни в X – XI вв. Различные пути образования городов в средневековой Европе. Взаимоотношения городов и сеньоров. борьба городов за независимость. Коммуны. Торговые пути и союзы. Ганза. торговля в Средиземноморье. Венеция и Генуя. Ярмарки. Фландрия и Шампань – центры европейской торговли. Ремесленные специальности. Объединения ремесленников.	Презентация	Политология, социология	§ 16 Стр.14 7-159, повторить определения	20.10	
16 /2.	1	Рынок, ратуша, собор. В поисках знаний.	Внешний вид средневекового города. Рынок, ратуша, собор, управление городом. Роль городского патрициата. Ратуша, городской совет, патрициат, Уставы, монастырские школы, соборные школы, университет, ваганты	Изображение в учебнике стр. 165	Политология, социология	§ 17-18 Стр.16 0- 164,17 0-177, вопросы к главе	23.10	
<b>Могущество римско – католической церкви (1 час)</b>								
17. /1	1	Во главе христианского мира.	Римская церковь при папе Иннокентии III. Еретики и борьба с ними. Учреждение инквизиции. Основные монашеские ордены.	Библия, термины на доске	Религиоведение, политология, культурология	§ 19 Стр.17 8-187, вопросы	27.10	
<b>Европейские государства в XII – XIV вв. (1 час)</b>								
18. /1	1	Страны и государи.	Священная Римская империя: слабый государь, но сильные князья. Французское королевство: собирание земель. Людовик IX Святой. Борьба Филиппа IV	Карта в учебнике стр.192	Политология, социология	§ 20 Стр.19 0-197, вопросы	30.10	



			Красивого с папой римским. Упрочение королевской власти в Англии при Генрихе II Плантагенете. Подписание Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей. Образование сословных монархий. создание органов сословного представительства, Великая хартия вольностей.					
<b>Кризис европейского средневекового общества (2 час)</b>								
19 - 20. /1 и 2	2	Тяжкие времена. На востоке Европы.	Кризис XIV столетия: неурожай и голод, чума, крестьянские восстания. Жакерия, Уот Тайлер. Изменения в хозяйственной жизни, формирование товарного хозяйства. Кризисные явления в римской церкви, «Авиньонское пленение римских пап», Ян Гус, Столетняя война, Жанна д'Арк. Людовик XI, война Алой и Белой розы в Англии. Основание династии Тюдоров. Складывание христианских государств в Восточной и Южной Европе.	Схема в учебнике стр. 201	Политология, социология, экономика	§ 21-23 Стр.20 0-228, вопросы и задания к главе	10.11 14.11	
<b>Средневековая культура (1 час)</b>								
21. /1	1	Средневековая культура.	Романский и готический стили в архитектуре. Культура и образование. Монастырские и соборные школы. «Семь свободных искусств». Городские школы, университеты, роль университетов в жизни городов. Познания людей средневековья. Представления о мире.	Презентация	Религиоведение, политология, культурология	Стр.16 3-168 повторить даты, определения	17.11	
22. /2	1	<b>Контрольно-обобщающий урок по теме «Вершина</b>			Политология, социология,	повторить	21.11	



		средневековья».			экономика	даты, определения		
<b>Тематический раздел III. Мир за пределами Европы. (3 часа)</b> <b>Страны Азии, Африки и Америки в Средние века (3 часа)</b>								
23. /1	1	Во владениях Великого хана. Поднебесная империя.	Путешествие Марко Поло на Восток и изменение представлений о мире. Завоевания монголов. Вторжение монголов в Западную Европу. Устройство монгольской державы. Последствия монгольских завоеваний. Китайская империя и ее управление. открытия и изобретения китайцев. Последствия завоевания Китая монголами.	Карта в учебнике стр. 229	Политология, география, юриспруденция	§ 24, 26 Стр.22 8-234, 243-249, доклад	24.11	
24. /2	1	Индия: раджи и султаны. Япония.	Индия во времена Гуптов. Торговля и торговые пути. Культура Индии: искусство, научные изобретения и открытия. религиозные верования индейцев. Внутренние усобицы. Завоевание Индии мусульманами. Делийский султанат. Япония в средние века.	Презентация	Политология, география, юриспруденция	§ 25,27 Стр.23 5-241,25 1-257, доклад	28.11	
25. /3	1	Африка. Америка.	Страны и народы Африки в Средневековье. Америка до Колумба. Образ жизни и культура майя, инков и ацтеков.	Презентация	Политология, география, юриспруденция	§ 28-29 Стр.26 0-278	01.12	
26. /1	1	<b>Контрольно-обобщающий урок по теме «Страны Азии, Африки и Америки в Средние века».</b>					05.12	
<b>Тематический раздел IV. Европа накануне Нового времени (1 час)</b>								
27. /1	1	Европа накануне нового времени. Османская империя.	Рождение Испании. Гибель Византии под ударами турок – османов. Реконкиста, идадьго	.Глобус	Политология, география, культурология	§30, 31	08.12	



28 /1	1	Контрольно-обобщающий урок по теме «Мир за пределами Европы»			12.12	
29 /1	1	Контрольно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. История Средних веков»			15.12	
30	1	Итоговое обобщение по курсу «Всеобщая история. История Средних веков»			19.12	

Всего – 30 часов

\*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора.



История России с древнейших времен до конца XVI века – 40 часов (2 часа в неделю)\*

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Содержание	Наглядность	Межпредметные связи	Домашнее задание	Дата	Корректировка
1/1	1	Введение	Исторические источники, летопись, геральдика, нумизматика, археология, полиграфия		Археология, география, политология	введение	22.12	
<b>Раздел 1. Древние жители нашей Родины (4 часа)</b>								
2/1	1	Первобытные жители нашей страны	Каменный век, скотоводы, охотники, собиратели, земледельцы, рыболовы, племена	Презентация	Политология, археология, география	П.1,	26.12	
3/2	1	На окраинах античного мира	Города-государства, греческие колонии	Термины на доске	Политология, археология, география	П.2., термины	13.01	
4/3	1	Кочевые племена на территории России в IV-V вв.	Первобытное общество, родовая, соседская община, государство, народ		Политология, археология, география	П.3, подгот. сообщ.	17.01	
5/4	1	Восточные славяне в VI-XII вв.	Князь, дружина, натуральное хозяйство	Карта в учебнике стр.21	Политология, археология, география, культурология, социология	П.4	20.01	
<b>Раздел 2. Древняя Русь в IX-XII века (9 часов)</b>								
6/1	1	Образование Древнерусского государства	Русь, варяги, княжеская власть, дружина, бояре. полюдье, уроки, погосты	Карта в учебнике на стр. 35	Политология, археология, география	П.5., написать сочинение	24.01	
7/2	1	Русские князья времен язычества	Олег, Аскольд, Дир, Игорь, Ольга, Святослав	Презентация	Культурология, религиоведение	П.6. продолжить заполнение таблицы	27.01	



8/3	1	Князь Владимир и крещение Руси	Крещение Руси, христианство	Презентация	Культурология, религиоведение	П.7, вопрос	31.01	
9/4	1	Киевская Русь при Ярославе Мудром.	Усобица. Русская Правда	Термины на доске, текст Русской правды.	Культурология, религиоведение, юриспруденция, политология, история ДВ	П.8, термины	03.02	
10/5	1	Преемники Ярослава и борьба за киевский престол.	Любечский съезд, «Устав», «Поучение детям»		Культурология, религиоведение, юриспруденция, политология	П.9.	07.02	
11/6	1	Общественный строй Древней Руси	Люди, вервь, смерд, бояре, вотчина, закуп, рядович, посад, торг, вече	Схема «Общественный строй Древней Руси»	Социология, политология	П.10, подгот. сообщ.	10.02	
12/7	1	Православная церковь в Киевской Руси.	Христианство. монашество	Схема «Организация православной церкви в Древней Руси»	Культурология, религиоведение, история ДВ	П.11	14.02	
13/8	1	Культура Киевской Руси.	Летопись, проповедь, фольклор, былины	Презентация	Культурология, религиоведение, история ДВ	ПОВТОРИТЬ П.5-12	17.02	
14/9	1	<b>Контрольное обобщение по разделу:</b> <b>« Древняя Русь в 9-12 века»</b>			Политология, археология, география, культурология,		21.02	



						социология		
<b>Раздел 3. Русские земли в XII – начале XIII вв. (6 часов)</b>								
15/1.	1	Удельный период русской истории.	Удельные князья, раздробленность	Карта в учебнике на стр. 89, схема в учебнике на стр. 91	Политология, социология, география, экономика история ДВ	П.13, таблица	24.02	
16/2	1	Южная Русь					28.02	
17/3	1	Юго-Западная Русь	Экономика, особенность управления, особенности географического положения. Культура	Карта в учебнике на стр. 89	Политология, социология, география, экономика	П.14-15. таблица	03.03	
18/4	1	Новгородское государство	Экономика, особенность управления, особенности географического положения. Культура	Карта в учебнике на стр. 89	Политология, социология, география, экономика	П.16, таблицу закончить	07.03	
19/5	1.	Владими́ро-Сузда́льская Русь	Экономика, особенность управления, особенности географического положения. Культура	Карта в учебнике на стр. 89	Политология, социология, география, экономика	П.17, повт. П.13-15	10.03	
20/6	1	<b>Контрольное обобщение по разделу «Русские земли в XII – начале XIII вв.»</b>					14.03	
<b>Раздел 4. Русь между Востоком и Западом. (5 часов)</b>								
21/1	1	Монгольское нашествие на Русь.	Чингисхан, Батый, нашествие, монголы, улус, сотни, тысячи, тьмы,	Презентация, карта в учебнике на стр.126	Политология, социология, география, экономика история ДВ	П.18, сочинение	17.03	
22/2	1	Натиск с Запада	Александр Невский, Ледовое побоище, Невская битва, Ливонский Орден		Политология, социология, география, экономика	П.19, вопрос	21.03	
23/3	1	Русские земли под властью Золотой Орды	Баскак, иго, ярлык, агрессия, эксплуатация	Термины на доске	Политология, социология, география,	П.20, термины	24.03	



					экономика			
24/4	1	Великое княжество Литовское и русские земли	Великое княжество Литовское	Презентация, карта в учебнике на стр. 147	Политология, социология, география, экономика	П.21, повт. П.18-20	09.04	
25/5	1	<b>Контрольное обобщение по разделу «Русь между Востоком и Западом».</b>					07.04	
<b>Раздел 5. Объединение русских земель вокруг Москвы (6 часов)</b>								
26/1	1	Возвышение Москвы	Правление Ивана Калиты	карта в учебнике на стр. 150	География, политология	П.22, вопрос	11.04	
27/2	1	Москва на подъеме	Правление Д.Донского. Куликовская битва	карта в учебнике на стр. 163, термины на доске	География, политология	П.23, термины	14.04	
28/3	1	Кризис Московской Руси	Правление Василия I. Династическая война. Распад Золотой орды	Презентация	География, политология	П.24	18.04	
29/4	1	Русская православная церковь во второй половине 13-сер.15 вв.	Сергий Радонежский, митрополит, флорентийская уния, автокефалия	Презентация	религиоведение, культурология	П.25, сообщение	21.04	
30/5	1	Русская культура во второй половине 13- сер.15 вв.	«Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря», Афанасий Никитин, Феофан Грек, Андрей Рублев	Презентация	история ДВ, религиоведение, культурология	П.26, подгот. сообщ.	25.04	
31/6	1	<b>Контрольное обобщение по разделу «Объединение русских земель вокруг Москвы».</b>					28.04	
<b>Раздел 6. Создание Московского царства (8 часов)</b>								
32/1		Конец удельной эпохи	Боярская дума, местничество, кормление, дворяне, тягло	Презентация	Политология, социология, география, экономика	П.27, вопрос	05.05	
33/2		От великого княжества - к	Вотчина, поместье.	Схема	Политология,	П.28	12.05	



		царству	монархия, барщина, белая слобода, черная слобода	«Общественный строй»	социология, география, экономика			
34/3		Иван Грозный – первый русский царь.	Избранная рада, централизованное государство, Земской собор, приказы, стрельцы, дворяне, губа, Судебник, сословная монархия	Термины на доске, карта в учебнике на стр. 209	Политология, социология, география, экономика	П.29, термины	05.05	
35/4		Внешняя политика Руси при Иване Грозном	Ливонская война, засечная черта, наемник, казаки, Речь Посполитая	Карта в учебнике на стр. 209	География	П.30, сообщение	12.05	
36/5		Опричное лихолетье	Опричина, опричник	Презентация	Политология, социология, география, экономика	ПР.31	18.05	
37/6		Русская православная церковь в конце 15-16 вв.	Ересь, Стоглавый собор, юродивые, патриарх	Презентация	религиоведение, культурология	П.33, сообщение	19.05	
38/7		Русская культура в конце 15-16 вв.	Лицевой летописный свод, Великие Четьи Минеи, парсуна	Презентация	религиоведение, культурология	П.34, повт. П.27-33	23.05	
39/8		<b>Контрольно-обобщающий урок по разделу «Создание Московского царства»</b>					26.05	
40/9		<b>Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века»</b>					30.05	

Всего – 40 часов

\*Рабочая программа может изменяться. Изменение в рабочей программе утверждаются приказом директора.