Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основной общеобразовательной школы
Бельговского сельского поселения

Рассмотрено
На заседании
Методического совета
Протокол № 1
« 28 » августа 20 15 г.
Руководитель МО
«___» _____20___г.
_____Самар Е.А.

Согласовано
Зам. Директора МБОУ
ООШ Бельговского
сельского поселения
_____ Глухова М.П.
« 28 » августа 20 15 г.

Утверждено
Директор МБОУ
ООШ Бельговского
сельского поселения
_____ Кузюрина О.И.

Рабочая программа
по технологии
8 класс

Составитель:
учитель технологии
Филиппов Константин Витальевич

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии со структурой школьного образования в общем (начальная, основная и профильная школы), сегодня (преимущественно за счет регионального и школьного компонентов) выстраивается многоуровневая структура предмета технологий.

Базовый курс

Рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта и программы начального и основного общего образования "Технология", издательский центр "Вентана-Граф", 2008 год. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. представляет собой один из возможных вариантов построения курса изучаемого в 5-8 классах.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

1. приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
2. овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
3. освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно предстовляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило цели обучения технологии:

4. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
6. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
7. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
8. получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты. Определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методический комплект для учеников

9. Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2008 год.
10. К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 5 класс. Москва. "Вако". 2009 год.
11. К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 6 класс. Москва. "Вако". 2009 год.
12. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2006 г.
13. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 8 класс. Волгоград. "Учитель", 2007 г.
14. А.Емельянов. Резьба по дереву для начинающих. Секреты мастерства. Ростов н/Д. Владис. М.: РИПОЛ классик, 2009 г.

Учебно-методический комплект для учителя

15. В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, "Просвещение", 2009 год.
16. В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.
17. В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.
18. В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8класса.

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

19. цели и значение семейной экономики;
20. общие правила ведения домашнего хозяйства;
21. роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
22. необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
23. цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
24. сферы трудовой деятельности;
25. принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
26. принципы работы и использование типовых средств защиты;
27. о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
28. способы определения места расположения скрытой электропроводки;
29. устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
30. как строится дом;
31. профессии строителей;
32. как устанавливается врезной замок;
33. основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
34. особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

35. основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.
36.

Учащиеся должны уметь

1. анализировать семейный бюджет;
2. определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
3. анализировать рекламу потребительских товаров;
4. выдвигать деловые идеи;
5. осуществлять самоанализ развития своей личности;
6. соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
7. собирать простейшие электрические цепи;
8. читать схему квартирной электропроводки;
9. определять место скрытой электропроводки;
10. подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
11. установить врезной замок;
12. утеплять двери и окна;
13. анализировать графический состав изображения;
14. читать несложные архитектурно-строительные чертёжи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседнев ной жизни для:

37. получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование

ТЕХНОЛОГИИ

8 класс По учебнику В. Д. Симоненко 8 класс

№№ раз	№№ ур	Содержание (тема урока)	№№п//р	Вид контроля	Дата проведения	Примечание
Общетехнологическая подготовка (1 час) Вводное занятие.						
1	1	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда		Ответы на вопросы	__.__.__	
(21 час) Семейная экономика.						
1	2	Семья как экономическая ячейка общества. РК Местное учреждение по защите прав ребёнка		Ответы на вопросы	__.__.__	
2	3	Семья и бизнес РК Предпринимательская деятельность в		Ответы на вопросы.	__.__.__	

		нашем городке и её виды.				
3	4	Практические работы. Составление бизнес плана предприниматель деятельности. Потребности семьи.	№1	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
4	5	РК Организации по реализации товара в нашем городке		Ответы на вопросы. Тестирование.	__.__.__	
5	6	Практические работы. Спланировать покупки; правила совершения покупки	№2	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
6	7	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета		Ответы на вопросы. Тестирование.	__.__.__	Ведение учёта доходов. «Домашняя бухгалтерия»
7	8	Практические работы. Провести учёт доходов и расходов семьи; Спланировать расходы семьи с учётом её состава. (на примере Монополии)	№3	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
8	9	Расходы на питание		Ответы на вопросы.	__.__.__	
9	10	Практические работы. Спланировать расходы на продукты с учётом их питательной ценности	№4	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
10	11	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета		Ответы на вопросы.	__.__.__	
11	12	Практические работы. Спланировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	№5	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
12	13	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.		Ответы на вопросы.	__.__.__	Истор. изоб-ния штрихкода. Разработка торг.символа. Разработка рекламы.
13	14	РК Малый маркетинг нашего городка. Практические работы. Прорекламировать предложенное изделие.	№6	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	

14-15	15-16	Трудовые отношения в семье. Основные принципы взаимоотношений в семье	№7	Ответы на вопросы. Анализ практической работы	__.__.__ __.__.__
16	17	Экономика приусадебного (дачного) участка		Ответы на вопросы.	__.__.__
17	18	Практические работы. Расчёт себестоимости выращенной продукции; количества растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	№8	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
18	19	Информационные технологии в домашней экономике		Ответы на вопросы.	__.__.__
19	20	Практические работы. Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	№9	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
20	21	Коммуникации в домашнем хозяйств. РК Информационные коммуникации нашего городка		Ответы на вопросы.	__.__.__
21	22	Практические работы. Современные средства коммуникации. Правильно сформулировать информацию при её обмене с другими	№10	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
(32 час) Электрические работы.					
1	23	Электричество в нашем доме. Правила безопасности труда РК Нормы оплаты установленные ЖКХ за свет в нашем городке.		Ответы на вопросы.	__.__.__
2	24	Практические работы. Считывание электрических схем.	№11	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
3	25	Творческий проект. Светильник с		Работа над проектом	__.__.__

		самодельными элементами. Правила безопасности труда.			
4	26	Практические работы. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	№12	Работа над проектом	__.__.__
5-6	27-28	Практические работы. Выполнение творческого проекта	№13	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
7	29	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр		Ответы на вопросы.	__.__.__
8	30	Практические работы. Считывание электрических схем.	№14	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
9	31	Авометр		Ответы на вопросы.	__.__.__
10	32	Практические работы. Произвести измерения авометром.	№15	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
11	33	Однофазный переменный ток		Ответы на вопросы.	__.__.__
12	34	Практические работы. Считывание электрических схем; сборка по ним электрических цепей	№16	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
13	35	Трёхфазная система переменного тока		Ответы на вопросы.	__.__.__
14	36	Практические работы. Считывание электрических схем; сборка по ним электрических цепей	№17	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
15	37	Выпрямители переменного тока		Ответы на вопросы.	__.__.__
16	38	Практические работы. Считывание электрических схем; сборка по ним схемы зарядного устройства	№18	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
17	39	Квартирная электропроводка		Ответы на вопросы.	__.__.__
18	40	Практические работы. Вычерчивание схемы электрической цепи; произвести монтажа	№19	Контроль выполнения практической работы	__.__.__
19	41	Бытовые нагревательные приборы и светильники		Ответы на вопросы.	__.__.__
20	42	Практические работы. Составление электрических схем электронагревательных	№20	Контроль выполнения практической работы	__.__.__

		приборов Бытовые электропечи.				
21	43	Производители кондитерских изделий в г. Комсомольске-на- Амуре.		Ответы на вопросы.	__.__.__	
22	44	Практические работы. Рациональное использовать электроприборов, обеспечение экономии электроэнергии	№21	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
23	45	Электромагниты и их применение		Ответы на вопросы.	__.__.__	
24	46	Практические работы. Сборка цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	№22	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
25	47	Электрические двигатели		Ответы на вопросы.	__.__.__	
26	48	Практические работы. Подключение электродвигателей разных конструкций к сети	№23	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
27	49	Электрический пылесос. Стиральная машина.		Ответы на вопросы.	__.__.__	История изобретения пылесоса и стиральной машины
28	50	Практические работы. Использование электропылесосов и стиральных машин в производстве по не назначению. (Тестирование изобретений)	№24	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
29	51	Холодильники.		Ответы на вопросы.	__.__.__	Ист. изобретения холодильника. Варианты непрофильного использования.
30	52	Практические работы. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда.	№25	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
31	53	Швейная машина		Ответы на вопросы.	__.__.__	

32	54	Практические работы. Выполнение обслуживания оборудования для продления срока его эксплуатации	№26	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
(6 час) Технология ведения дома.						
1	55	Ремонт оконных и дверных блоков		Ответы на вопросы.	__.__.__	
2	56	Практические работы. Выполнение ремонта оконных и дверных блоков	№27	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
3	57	Технология установки дверного замка		Ответы на вопросы.	__.__.__	
4	58	Практические работы. Выполнение установки дверного замка	№28	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
5	59	Утепление дверей и окон		Ответы на вопросы.	__.__.__	
6	60	Практические работы. Выполнение работы по утеплению дверей и окон	№29	Контроль выполнения практической работы	__.__.__	
Специальная технологическая подготовка (8 час) Проектная деятельность учащихся						
1	61	Практические работы. Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.	№30	Работа над творческим проектом.	__.__.__	Самостоятельно собрать и обработать необходимую информацию по проекту
2	62	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	№31	Работа над творческим проектом.	__.__.__	
3	63	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка	№32	Выполнение творческого проекта.	__.__.__	

		цветового оформления изделия			
4	64	Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта.		Выполнение творческого проекта.	__.__.__
5	65	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления.	№33	Выполнение творческого проекта.	__.__.__
6	66	Корректировка деятельности. Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.		Выполнение и исправление недочётов в творческом проекте. Оценка качества выполненного проекта	__.__.__
7	67	ИКТ Практические работы. Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Создание презентации изделия.	№34	Набор текста. Оформление титульного листа проекта, создание самопрезентации	__.__.__
8	68	Подготовка к защите. Защита проекта	№35	Проверка готовности всей творческой документации о проекте. Защита творческого проекта.	__.__.__

ИТОГО: 68 часов по 2 часа в неделю