

Комсомольский муниципальный район  
Хабаровского края

**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы  
Бельговского сельского поселения  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

2019 год

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Год основания (указать документ, дата, №)</b>	
<b>Наименование ОУ</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края
<b>Место нахождения ОУ - юридический адрес</b>	681055, Хабаровский край, Комсомольский район, село Бельго, ул. Школьная д.1
<b>-фактический адрес</b>	681055, Хабаровский край, Комсомольский район, село Бельго, ул. Школьная д.1
<b>-телефон</b>	8(4217) 56-78-35
<b>-факс</b>	-
<b>- e-mail</b>	<a href="mailto:belgo.school@yandex.ru">belgo.school@yandex.ru</a>
<b>- адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://www.belgo-school.ru">www.belgo-school.ru</a>
<b>Миссия:</b>	Верим в человека, носителя высшего разума, Верим в победу Разума над силами зла, Верим, что наши воспитанники вырастут образованными людьми, Способными преобразовать Россию, Думающими о судьбе человечества планеты Земля.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>1.1. Учредительные документы ОУ</b>	
<b>- устав</b>	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы Бельговского сельского поселения от 27.06.2014 г. №516
<b>1.2. Учредитель</b>	Администрация Комсомольского муниципального района
<b>1.3. Организационно-правовая форма</b>	
<b>-свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц</b>	Свидетельство 27 000704182 дата выдачи 21 декабря 2002г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края Свидетельство 27 001665143 дата выдачи 30 мая 2008г Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края Свидетельство 27 001802018 дата выдачи 2 сентября 2008г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края Свидетельство 27 001705603 дата выдачи 22 сентября 2009 г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края Свидетельство 27 001778089 дата выдачи 17 ноября 2011 г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края Свидетельство 27 001775609 дата выдачи 25 декабря 2012г. Регистрирующий орган Инспекция Министерства по налогам и сборам России по комсомольскому району Хабаровского края
<b>-свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</b>	Свидетельство серия 27 номер 002193892 дата выдачи 2 августа 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной службы № 8 по Хабаровскому краю, код причины 2728
<b>1.4. Документы, подтверждающие наличие оснащенных зданий и территорий на законном основании</b>	Свидетельство о государственной регистрации права № 27-27/002-27/039/201/2015-1285/3
<b>1.5. Лицензия</b>	Серия 27Л01 № 0000411 Дата выдачи 24 апреля 2014г.
<b>1.6. Аккредитация образовательного учреждения</b>	Дата прохождения последней аккредитации 13 ноября 2014г.

	- общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: Общеобразовательная программа дошкольного общего образования Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования
<b>1.7. Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство 27А01 № 0000231, регистрационный номер 539 от 13 ноября 2014 г. Действительно до 13 ноября 2026 года, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края
<b>1.8. государственный статус</b> -тип - вид	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
<b>1.9. Программа развития ОУ</b>	Название «Школа мысли, действия, чувств.» 2014-2019 год Утверждена управляющим советом протокол № 1 от 29.08.2014г.
<b>1.10. Локальные акты ОУ</b>	<b>Утверждены</b>
Положение об общем собрании работников	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение о Педагогическом совете	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Правила внутреннего трудового распорядка	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ООШ Бельговского с.п.	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Правила приема обучающихся в МБОУ ООШ Бельговского с.п. и выбытия из нее	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение об Управляющем совете	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1

Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ ООШ Бельговского с.п.	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1
Положение о внутришкольном контроле МБОУ ООШ Бельговского с.п.	Педагогическим советом от 28.08. 2014г. № 1

<b>О материально-техническом обеспечении МБОУ ООШ с.п. Бельго</b>		
<b>1</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Фактическое состояние объекта</b>
<b>2</b>	Адрес	681055 Хабаровский край Комсомольский район с.п. Бельго ул. Школьная д.1
<b>3</b>	Руководитель учреждения, телефон	Кузюрина Ольга Ивановна 567835
<b>4</b>	<b>Ведомственная принадлежность</b>	Администрация Комсомольского муниципального района
<b>5</b>	<b>Профиль учреждения</b>	Общеобразовательный
<b>6</b>	<b>Характеристика территории</b>	
6.1.	место расположения (внутри микрорайона, квартала, в ССЗ пром. предприятия, в санитарном разрыве от гаражей, автостоянок и т.д.), ограждение, освещение, наличие покрытия въездов и входов	Школа расположена в центре села, автостоянок и гаражей нет. Находится в санитарном разрыве с котельной школы. Территория ограждена забором из сетки рабицы., имеются два въезда. Освещение территории обеспечено восемью уличными светильниками мощностью 150 Вт. Площадь перед школой асфальтирована, вокруг здания школы проложена дорога с асфальтированным покрытием.
6.2.	источники вредного влияния (загрязнение атмосферного воздуха, шум, ЭМП и т.д.)	источников вредного влияния нет
6.3.	участок (общая площадь, площадь на 1 учащегося в соответствии с приложением 7 СНиП 2.07.01-89, зонирование территории)	Площадь на одного учащегося 267 кв.м., площадь участка - 11512, кв. м., количество учащихся - 43

6.4.	физкультурно-спортивная зона (размещение по отношению к зданию, перечень спортивных площадок и их покрытие, техническое состояние оборудования, наличие игровой площадки)	Физкультурно - спортивная зона ( стадион) размещена со стороны спортивного зала, имеет футбольное поле с покрытием газон, волейбольную, баскетбольную, гимнастическую площадки (покрытие гравийно - щебеночная смесь), беговая дорожка (покрытие гравийно - щебеночная смесь), игровая площадка имеется.
6.5.	хозяйственная зона (оборудование площадки под мусоросборники, количество мусоросборников с крышками. площадки для хранения топлива, отходов от сгорания топлива, выгреб, скважина, колодец, удаленность их от здания школы)	площадка под мусоросборники бетонированная, количество мусоросборников с крышками - 3, удаленность от школы - 60 м. Мусор вывозится по договору.
<b>7.</b>	<b>Характеристика здания учреждения</b>	
7.1.	Здание типовое /приспособленное, год постройки, износ здания и конструкций по сведениям БТИ	Здание типовое, год постройки 2009, износ - 0%
7.2.	Планировка (коридорная, секционная)	коридорная

7.3.	Рекреации (коридорного или зального типа, общая площадь, площадь на 1 учащегося)	коридорный и зальный тип общая площадь - 906 кв. м., на 1 учащегося - 21 кв. м..					
7.4.	<b>Характеристика учебных помещений</b>	I степень			II-III степень		
	количество классных комнат для каждой ступени, размещение (секция, этаж)	3			9		
	количество классных комнат площадью	до 40 кв. м	48-52 кв. м	более 52 кв. м	до 40 кв. м	48-52 кв. м	более 52 кв. м
		3			7	2	
	обеспеченность мебелью (регулируемая/нерегулируемая, размеры в соответствии с ростом учащихся)	Обеспечены регулируемой мебелью, размеры установлены в соответствии с ростом учащихся.			Обеспечены регулируемой мебелью, размеры установлены в соответствии с ростом учащихся.		
	специализированные кабинеты (количество, площадь, обеспеченность специализированной мебелью, оборудованием, наличие лаборантской), в том числе:	количество - 6: информатика (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), естествознание (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), физика - математика (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), домоводства (33 кв. м. + лаборантская 16.7 кв. м.), иностранного языка (33 кв. м.),					
	физики, математика	доска аудиторная - 1, стол учительский - 1, компьютер - 1, стол демонстрационный - 1, комплект парт со стульями - 6, шкаф лабораторный - 3, шкафы - 3, тумба плакатная - 1, Кабинет физики набор - 1					



	естествознания(химии, биология)	доска аудиторная – 1, стол учительский – 1, стол демонстрационный — 1, тумба передвижная — 2, комплект парт со стульями – 8, парты одноместные со стульями — 2, шкафы для хранения лабораторного оборудования — 3, шкафы — стеллажи — 2, шкаф вытяжной 1, персональный компьютер — 1, микроскоп — 2, барометр — 1, 1 компас — 1, термометр — 1, теллурий — 2, весы учебные — 2, глобус — 4, коллекция «Периодическая система элементов» - 1, коллекции горных пород и минералов - 1, - коллекция «Полезные ископаемые» - - влажные препараты - 1,
	технология	Швейные мастерские: машина швейная – 9, оверлог — 2, утюг — 2, гладильная доска — 2, закроечный стол - 1, стол учительский — 1, комплект парт одноместных со стульями - 8, Столярная мастерская: пила циркулярная, станок слесарный, станок сверлильный, станок токарный по дереву, станок фрезерный, - рубанок, - фреза электрическая , - дрель , - лобзик,, - набор ручных инструментов, пылесос для стружки,
	информатики	интерактивная доска-1 ,Маркерная доска – 1, Стол учителя - 1, Комплект парт – 5, Аппарат копировальный – 1, принтер лазерный - 1, Сканер – 1, Коддиционер – 1, Тумба плакатная – 2, Шкаф - 3, Экрант проекционный на штативе – 1, Проектор прецизионный - 1, Ноутбук – 2, модем – 1. компьютер ученический – 7, стойка для экрана — 1, видеокамера — 1, цифровой фотоаппарат — 1, DVD — 2, Музыкальный центр - 1
	ИЗО	доска магнитная аудиторная — 1, стол учительский однотумбовый — 1, комплект парт со стульями — 6, шкафы – стеллажи для хранения оборудования — 2, тумба для таблиц – 1, Магнитофон-1
	лингфонных	Лингафонный кабинет - 1, - доска аудиторная 3 х элементная - 1, Стол учительский – 1, стол учительский - 1, парты ученические (комплект) - 6, - шкафы – стеллажи для хранения оборудования - 3, - тумба – 1,

	русского языка, литературы	доска аудиторная - 1, - стол учительский - 1, - комплект парт со стульями - 6, шкафы – стеллажи для хранения оборудования – 3, ноутбук — 1,
	родного языка	доска аудиторная – 1, стол угловой учительский – 2, комплект парт со стульями – 5, шкафы – стеллажи для хранения оборудования – 2, тумба для таблиц – 1, ноутбук – 1, цветной принтер – 1, сканер-принтер – 1, экран проекционный – 1, проектор проекционный - 1, музыкальный центр – 1, музыкальная акустическая система – 1, видеокамера -1, фотоаппарат – 1, персональный компьютер – 1, стол компьютерный - 1.
	обществознания, история, география	доска аудиторная - 1, стол угловой учительский — 1, комплект парт со стульями – 4, стеллажи — 2, тумба под таблицы — 1, тумба под доской — 1, персональный компьютер — 1, принтер — 1,
	начальные классы	Кабинет начальных классов: Комплект интерактивного оборудования - 1, стол учительский однотумбовый— 1, стол компьютерный — 1, комплект парт со стульями — 8, шкафы – стеллажи для хранения оборудования — 3, тумба для таблиц – 1, Кабинет начальных классов: доска магнитная аудиторная — 1, стол учительский однотумбовый — 1, комплект парт со стульями — 6, шкафы – стеллажи для хранения оборудования — 3, тумба для таблиц – 1, персональный компьютер — 1,
	характеристика кабинета информатики, тип ВДТ, площадь на 1 место, расстановка (периметральная, центральная), соблюдение требований к расстановке	тип ВДТ - электромеханический, площадь на 1 место - 6,7 кв.м. , расстановка периметральная, требований к расстановке соблюдены. Норма площади на 1 рабочее место и расстояние между рабочими местами соответствуют требованиям СанПиН 2.2.3\2.4.1340-03. Кабинет оборудован специализированной мебелью, стульями с регулируемыми спинками и высотой стула. Для вентиляции воздуха установлен кондиционер, режим проветривания соблюдается.

8.	<b>Вместимость по СН</b> число класс-комплектов/число учащихся расчет из числа классных комнат без учета специализированных учебных помещений, при типовом числе мест в классе 25 или 15 (в сельских поселениях)	9 классов/ 39 учеников		
9.	<b>Вместимость фактическая</b> число класс-комплектов/число учащихся	I ступень 2 класса/15 ученика	II ступень 5 классов/24ученик	III ступень-нет
10.	<b>Сменность обучения</b> (количество смен, перечень классов, обучающихся в 1 смену, 2 смену)	1	1	0
11.	<b>Система обучения</b> (кабинетная, классно-кабинетная, в закрепленных классных комнатах)	в закрепленных комнатах	классно - кабинетная	
12.	<b>Характеристика спортивной базы</b>			
	кол-во залов, площадь, типовой/приспособленный, перечень спортивного оборудования	1 спортивный зал, типовой постройки, 158 кв.м, - козел гимнастический - 1, - конь гимнастический – 1, - сетка волейбольная – 1, - канат для лазания – 1, - мат гимнастический – 6, - мостик гимнастический – 1, - скамейка гимнастическая – 3, нарты — 5, баскетбольное кольцо — 4, мячи баскетбольные — 2, мячи волейбольные — 2, мяч футбольный — 3, насос — 2, лыжи беговые — 10, палки лыжные — 10, стол теннисный — 1, магнитофон — 1, Брусья		

		гимнастические - 1, Брусья навесные – 3, Перекладина навесная - 3	
	раздевальные (площадь, наличие сан.узла, душевой)	мальчики	девочки
		15.4 кв.м, санузел, душевая имеются	15.4 кв.м, санузел, душевая имеются
	плавательный бассейн (набор и площади помещений, характеристика санитарно- бытовых помещений, площадь ванны, вместимость в 1 смену, характеристика водоочистных сооружений, организация производственного контроля)	отсутствует	
	гимнастический зал для I ступени (площадь, оборудование)	отсутствует	
	другие помещения для занятий спортом (перечень, площади, набор оборудования и т.д.)	отсутствует	
	вспомогательные помещения (снарядная, комната учителя, помещение для хранения уборочного инвентаря)	снарядная - 16.5 кв.м, помещение для уборочного инвентаря 2.2 кв.м	

13.	Характеристика базы трудового обучения	площадь, количество рабочих мест	набор оборудования, инвентаря, вт.ч. аптечки для оказания первой помощи	обеспеченность спец.одеждой	умывальная раковина
	столярная мастерская	0			
	слесарная мастерская	0			
	комбинированная мастерская	68кв.м	пила циркулярная, станок слесарный, станок сверлильный, станок токарный по дереву, станок фрезерный, - рубанок, - фреза электрическая , - дрель , - лобзик,, - набор ручных инструментов, пылесос для стружки ,аптечки для оказания первой помощи	обеспечены	имеется
	швейная мастерская	0			
	кабинет кулинарии	0			
	кабинет ручного труда для I ступени	0			
	кабинет технологии	50кв.м	машина швейная – 9, оверлог — 2, утюг — 2, гладильная доска — 2, закроечный стол - 1, стол учительский — 1, комплект парт одноместных со стульями - 8, холодильник - 1, электрическая плита - 1, миксер -1, электрический чайник - 1, разделочные доски - 2, набор посуды - 1, аптечки для оказания	обеспечены	имеется

			первой помощи		
<b>14.</b>	<b>Мед. блок</b>	место расположения, базовое мед. учреждение			
		площадь, длина кабинета	набор оборудования		
	кабинет врача	17.7 кв.м			
	процедурный (прививочный) кабинет	16 кв.м			
	процедурный кабинет	0			
	прививочный кабинет	0			
	стоматологический кабинет	0			
	помещение для приготовления дез.растворов и хранения уборочного инвентаря	2.2 кв.м			
	туалет	2.9 кв.м			
<b>16.</b>	<b>Библиотека, информационный центр</b> (набор помещений, площадь, оборудование)	89 кв. м., стеллажи для книг 15, стол приставка 6, стулья П-М - 10, каталож. Шкаф - 1, стол кафедра - 1			
<b>17.</b>	<b>Помещения для дополнительного образования</b> (набор, площадь, оборудование)				
<b>18.</b>	Актовый зал	91.4кв.м. , стулья 3 х местные - 19шт. Кондиционер - 3 шт.			

19.	<b>Помещение для коррекционных занятий</b> (набор, площадь, оборудование)	нет					
20.	<b>Санитарно-бытовые и хозяйственные помещения</b>						
20.1	Гардеробы (размещение, площадь, оснащение)	36,3 кв. м., вешалка гардеробная 30 крючков - 5, тумба для обуви - 10, стол - 1, стул - 3					
20.2	Сан.узлы (дать оценку соответствия числу учащихся, обучающихся в наиболее загруженную смену)	мальчики			девочки		
		кол-во сан.узлов	общее кол.во унитазов, писсуаров, очков в надворном туалете	общее кол-во умывальных раковин	кол-во сан.узлов	общее кол.во унитазов, очков в надворном туалете	общее кол-во умывальных раковин
		5	нет	3	4		3
	количество санитарных узлов в соответствии с проектным решением и фактически задействовано	5		3	4		3
20.3	Комната личной гигиены (количество, площадь, набор оборудования)	нет					
21.	<b>Помещения для педагогов</b>						

	Учительская	29 кв.м, раковина для рук - 1, стол - 4, стул - 6, диван угловой - 1, тумбочка - 2, шкаф - 3		
	Гардероб	9 кв.м, шкаф для одежды - 2, банкетка - 1, зеркало - 1		
	Сан.узлы	2 шт. по 2.9 кв.м, раковина для рук - 2		
<b>22.</b>	<b>Инженерное обеспечение</b>			
	Перечень помещений, которые обеспечены централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией	Кухонный блок, спортивный зал, все кабинеты, медицинские помещения, туалеты		
	перечень помещений в неканализованных районах, куда поступает холодное водоснабжение	0		
22.6	<b>Естественное освещение</b>	ориентация окон	освещение боковое одностороннее, 2-х стороннее, световой поток слева, справа и т. д.	оборудование светопроемов
	Классные комнаты, спец.кабинеты	Ю-3	Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи
	Кабинет информатики	Ю-3	Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи
	Кабинеты ИЗО и технического черчения	Ю-3	Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи
	Мастерские тех труда	Ю-3	Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи
	Швейная мастерская	Ю-3	Одностороннее, слева	Пластиковые окна, жалюзи
	Спортивный зал	С-3	Одностороннее, слева	Пластиковые окна, сетка



22.7	<b>Искусственное освещение</b>	тип и количество светильников, размещение на потолке		удельная электрическая мощность	софиты у классных досок	
	Классные комнаты	8 шт - ЛБ -40		40 Вт	2	
	Кабинет информатики	12 шт - ЛБ -40		40 Вт	1	
	Кабинеты ИЗО и технического черчения	8 шт - ЛБ -40		40 Вт	2	
	Швейная мастерская	8 шт - ЛБ -40		40 Вт	2	
	Спортивный зал				XX	
	Помещение ванны бассейна				XX	
	Цеха пищеблока				XX	
	Надворные туалеты (наличие освещения внутри павильона)				XX	
	наличие помещения для хранения отработанных ламп, оборудованное контейнером	нет				
<b>23.</b>	<b>Принятые отделочные материалы (вид материалов, цвет красок) в учебных помещениях</b>	для потолков	для стен	для пола	классные доски	ученическая мебель
		белый	светлые тона	линолиум светлый	зеленый	орех
<b>24.</b>	<b>Пришкольный интернат</b>					
24.1	Характеристика здания (в составе основного здания школы, отдельное здание, наличие теплого перехода и т.д.)	В составе основного здания школы				

24.2	Инженерное обеспечение (характеристика как по зданию школы)						
	холодное водоснабжение	холодное водоснабжение во всех помещениях интерната, собственная скважина					
	канализация	отвод на поля фильтрации					
	отопление	собственная котельная на газовом топливе					
	горячее водоснабжение	горячее водоснабжение в умывальных комнатах, спальнях для девочек и мальчиков, в туалетах					
	вентиляция	приточно - вытяжная					
24.3	Спальни (количество, площадь на 1 учащегося, набор оборудования)	мальчики			девочки		
		1 помещение, 5.5 кв.м на 1 уч-ся			1 помещение 16.5 кв.м на 1 уч-ся		
24.4	Помещения самоподготовки (количество, площадь на 1 учащегося)	1 помещение для самоподготовки - площадь на одного учащегося - 6 кв.м					
24.5	Комнаты отдыха и психологической разгрузки	комната отдыха - 51 кв.м					
24.6	Санитарно-бытовые помещения	мальчики			девочки		
		общее количество	количество умывальных раковин	общее количество ногомоек	общее количество	количество умывальных раковин	общее количество ногомоек
	умывальные	1	2	1	1	2	1



## ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения за 2018-2019 учебный год

Основная стратегическая цель образовательной деятельности школы определялась следующим образом:

Цель: создание личностно – ориентированной среды для развития самореализации индивидуальных способностей участников учебно-воспитательного процесса, в условиях перехода на новые ФГОС НОО.

Указанная цель определила организацию учебного процесса, а также развитие воспитательной работы и системы дополнительного образования. Именно на решение этой стратегической задачи была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических и других творческих объединений.

На основании анализа работы школы за 2018/2019 учебный год были определены следующие **приоритетные направления** деятельности школы на 2019-2020 учебный год:

1. Модернизация образовательного процесса через информатизацию содержания образования.
2. Усиление компетентностно – ориентированной направленности образования с учётом индивидуализации и дифференциации обучения.
3. Применение новых форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе.
4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Объединить усилия семьи и школы по духовно-нравственному развитию личности ребенка.
6. Внедрить портфолио как средство и обеспечение развития педагога и школьника.
7. Облегчение социализации через освоение основных социальных навыков взаимодействия; умений противостояния негативным социальным процессам;
8. Включение родительской общественности в управление повышением качества образования.

### **Задачи школы:**

1. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

2. Предоставление разностороннего, базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
3. Интеграция дошкольного, школьного, предпрофильного и дополнительного образования; создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.
4. Освоение современных образовательных и воспитательных технологий, наиболее отвечающих имеющимся социальным и педагогическим условиям, в условиях перехода на ФГОС НОО

**Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике вредных привычек.

**Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

**Повышение профессиональной компетентности через:**

- совершенствование организационной, прогнозирующей и творческой деятельности МО школы;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

### **Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций связанным с использованием ИКТ.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

### **Общая характеристика социума и ученического коллектива.**

На 01.09.201 года в школе обучалось 39 человек: 7 комплект – классов, из них начальное звено – 2 класс-комплекта (15 учащихся), основное звено – 5 класса (24 учащихся).

#### **Социально – педагогическая характеристика семей учащихся**

Социальный статус	Количество
1. Многодетные семьи	4
2. Неполные семьи	14
3. Семьи с опекаемыми детьми	2
5. Семьи с детьми – инвалидами	0
6. Семьи с родителями – инвалидами	0
7. Полные семьи	12
8. Семьи, имеющие неблагоприятные жилищные условия	0
9. Семьи, где оба или один родитель не работают	16

Школа осуществляет набор всех желающих учиться детей согласно количеству посадочных мест. Деятельность школы ориентирована на работу с учащимися различной мотивации к учебной деятельности и различной степени готовности к школе на уровне здоровья и развития.

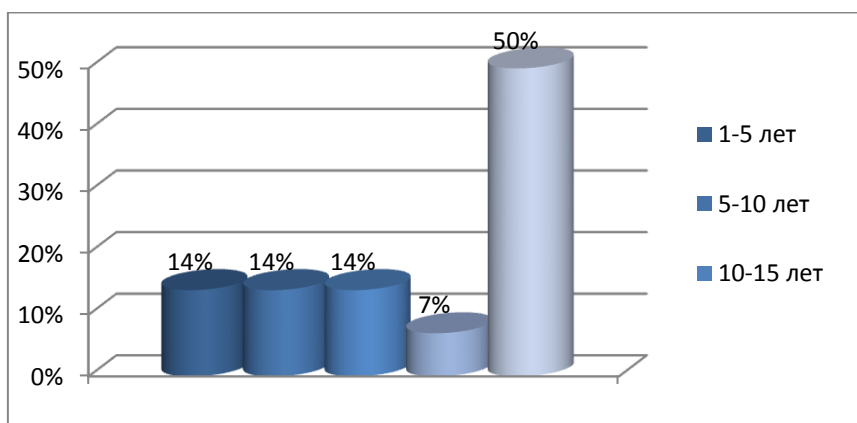
В школе созданы условия для физического, морального, нравственного и интеллектуального развития детей, а через широкое вовлечение других членов семьи - культурного потенциала около школьного социума.

## Общая характеристика педагогического коллектива

### 1. Кадровое обеспечение

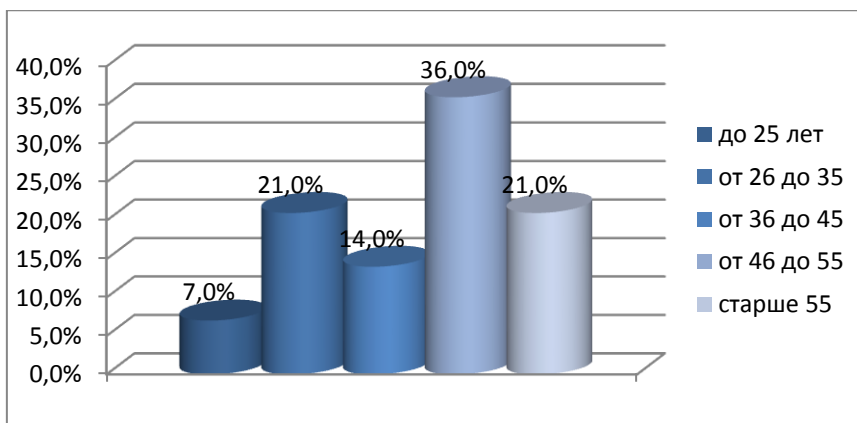
#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2018-2019 учебный год	
	человек	%
1-5 лет	2	14 %
5-10 лет	2	14 %
10-15 лет	2	14%
15-20 лет	1	7 %
Свыше 20 лет	7	50 %



#### Возрастной состав педагогов

	2018-2019 учебный год	
	человек	%
До 25 лет	1	7 %
От 26 до 35 лет	3	21 %
От 36 до 45 лет	2	14 %
От 46 до 55 лет	5	36 %
Старше 55 лет	3	21 %

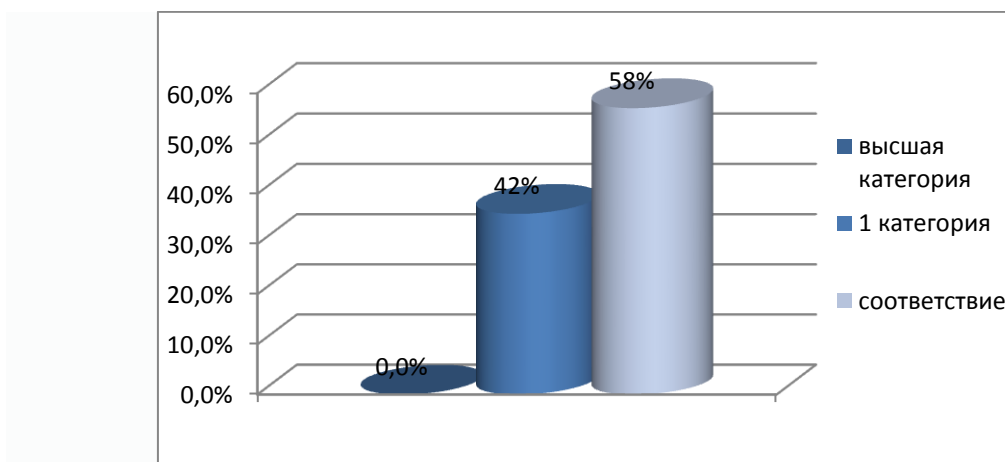


### Уровень квалификации педагогов ОУ

Высшее профессиональное образование имеют 13 педагогов, что составляет 93 %  
Среднее профессиональное имеет 1 педагог, что составляет 7 %

### Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие	Не имеют категории
14	0 / 0 %	5 / 36 %	8 / 57%	1 / 7 % (молодой специалист)



### 3. Аттестация педагогических работников

В 2019 году аттестуются Галактионова О.В, воспитатель дошкольной группы, Гурова А.В., учитель математики, Самар Р.В., учитель биологии.

### 4. Курсовая подготовка. Самообразование.



Педагоги МБОУ ООШ Бельговского с.п. в 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации. С целью профессионального самообразования регулярно участвуют в семинарах, вебинарах.

№	ФИО	Учреждение	Тема	дата
1	Дигор Александра Константино вна	АНО ДПО «Национальный университет современных технологий»	«Оказание первой помощи», 16 ч.	с 15.01.п о 29.01.2 019
		Образовательный Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», 36	с 06.03. по 15.03.2 019
		Министерство образования Хабаровского края	Видеоконференция «Разговор с министром»	21.05. 2019
2	Приймаков Евгений Альфредови ч	Образовательный Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», 36 ч.	с 06.03. по 21.03.2 019
		Корпорация Российский учебник	Вебинар «7 способов организовать эффективное взаимное обучение учителей внутри школы»	04.2019
			Вебинар «Разработка и внедрение внутришкольных критериев качества урока в условиях реализации ФГОС»	04.2019
			Вебинар «Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных ресурсов»	04.2019
			Вебинар «Новый ФПУ – новые возможности. Предупреждение ФАС России Министерству просвещения РФ»	04.2019
			Вебинар «ММСО-2019. Мастер-класс. Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: вовлечение, индивидуализация, рефлексия»	04.2019
			Вебинар «ММСО-2019. Life Style. Нужно ли учителям профессиональное комьюнити?»	
			Вебинар «ММСО-2019. Проектная сессия. Как быть, а не казаться цифровой школой сегодня: решение для нацпроекта от EdTech-компаний»	
			Вебинар Мастер-класс «Кубрик»: новое развивающее образовательное пространство для школы»	

			Вебинар ММСО-2019. Мастер-класс. Lesson Studi как инструмент эффективного освоения учителями продуктов корпорации «Российский учебник»	
			Вебинар ММСО-2019. Онлайн-тренажеры «ЯКласс» к УМК «Дрофы» и «Вентаны-Граф»	
			Вебинар ММСО-2019. Цифровые компоненты рабочей программы учителя на примере сервиса «Редактор предметов»	
			Вебинар ММСО-2019. Как оценивать результаты образования?	
			Вебинар ММСО-2019. Новый УМК «Классическая география» как инструмент реализации концепции развития географического образования	
			Вебинар ММСО-2019. «Электронные образовательные сервисы по физике на платформе ЛЕСТА и тренажеры «ЯКласс»	
			Вебинар «Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя»	03.2019
			Вебинар «Цифровая образовательная среда ЯКласс в реализации рабочей программы учителя»	03.2019
			Вебинар «Онлайн-тренажеры к УМК «Дрофы» и «Вентаны-граф»	03.2019
			Вебинар «Открытость педагога в социальных сетях»	03.2019
			Вебинар «Школа, открытая инновациям»: шаги к успеху	03.2019
			Вебинар «Создание персонального сайта учителя»	03.2019
			Вебинар Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	10.2018
			Вебинар «Как использовать видеоуроки, интерактивные тренажеры и другой контент на уроке? Новые виды заданий на «ЯКласс»	10.2018
			Вебинар «Навыки XXI века с ЛЕСТА»	10.2018
			Вебинар «Тендекции и тренды повышения квалификации учителей»	10.2018
			Вебинар «Возможности для учащихся с ОВЗ»	10.2018
			Вебинар 25-й час: как успевать и учить и учиться. Управление собой и своим временем	10.2018

			Вебинар «Эффективные коммуникации участников образовательного процесса: знания и умения для профессионального общения. Развитие эмоционального интеллекта»	10.2019
			Вебинар Мастер-класс по математике «Классная работа с ЛЕСТА»	
3	Дигор Зоя Александровна	Образовательный Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», 36 ч.	с 20.03. по 28.03.2019
4	Овсянникова Лариса Васильевна	Образовательный Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», 36 ч.	с 20.03. по 28.03.2019
		Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 12 ч	20.05.2019
5	Гурова Анастасия Викторовна	Образовательный Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	«Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике», 72 ч.	с 14.01. по 11.03.2019
			«ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС», 36 ч.	19.03. по 01.04.2019
			«Безопасность в виртуальном пространстве: как не стать жертвой злоумышленников», 6 ч.	14.01.2019
		ООО «Знанию»	«Применение наглядного метода в обучении математике как требование ФГОС», 72 ч.	25.02. по 18.03.2019
		Проект ИНФОУРОК	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога», 2 ч.	04.02.2019
			«Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов»	06.02.2019
6	Самар Екатерина Андреевна	Образовательный Фонд «Педагогический	«Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского	15.08. по 19.09.2

		университет «Первое сентября»	языка в условиях реализации требований ФГОС», 36 ч.	018
			Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», 72 ч.	11.01. по 26.03.2019
		Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	«Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office PowerPoint», 26 ч.	20.05.2019
7	Самар Роман Викторович	ХК ИРО	«Системные изменения в преподавании химии и биологии в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	11.02. по 21.02.2019

### 5. Организация тематических педсоветов, работы творческих групп.

№	Тема педсовета	Форма проведения	Дата
1.	«Стратегия развития образования на 2018 – 2025 годы»  1. Рассмотрение Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 и Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642, Распоряжения Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р  2. Анализ деятельности школы за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год.  3. Планирование работы школы на 2018-2019 учебный год.	Педсовет № 1	24.08.2018
2.	«Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся» 1. Итоги 1 четверти	Педсовет № 2	25.10.2018
3.	«Современные образовательные технологии в практике педагогов МБОУ ООШ Бельговского с.п.» 1. Итоги первого полугодия	Педсовет № 3	27.12.2018
4.	«Формирование у обучающихся общеучебных навыков по учебным предметам» 1. Итоги 3 четверти. 2. Подготовка к ГИА	Педсовет № 4	22.03.2019
5.	1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Выполнение образовательных программ	Педсовет № 5	23.05.2019

	2. Проведение Последнего звонка. 3. Проведение ГИА.		
6.	«Деятельность, успехи и проблемы МБОУ ООШ Бельговского с.п. в 2018-2019 учебном году» 1. О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс. Выполнение образовательных программ. 2. Организация летнего труда и отдыха. Соблюдение техники безопасности в летний период	Педсовет № 6	31.05.2019
9.	1. Об окончании основной школы. 2. Анализ результатов итоговой аттестации, итогов учебного года 3. Об утверждении учебных планов, локальных актов, перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы, на 2019-2020 учебный год.	Педсовет № 7	18.06.2019

### **5. Работа методического совета школы.**

Основу методической службы школы в 2018-2019 учебном году составлял методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования,

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

В методический совет входят весь педагогический коллектив школы, возглавляет работу методического совета завуч по УМР.

План работы МС составлен в соответствии с методической темой школы:

1. Итоги методической работы за 2017 -2018 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - этапы работы над методической темой;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2018-2019 учебный год, учебных планов и программ.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.
5. Выработка программы подготовки и проведения педсоветов
6. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам учебных четвертей.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.

11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9 класса.
12. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
13. Подготовка к итоговой аттестации.
14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результаты ВПР 1,4,5,6,7,8 классов
16. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

#### 6. . Участие в краевых, районных методических мероприятиях.

№	Мероприятие	ФИО участника	Дата
1.	Краевые педагогические чтения «Звучи родной язык»	Дигор А.К.	11.03.2019
	Районный методический совет «Профессиональная компетентность педагога и повышение качества образования в 2018-2019 учебном году»	Дигор А.К.	02.10.2018
2.	Муниципальный методический Фестиваль «Инициатива в образовании»		
	«Предметное содержание образование» п. Галичный	Самар Е.А., Овсянникова Л.В.	26.02.2019
	«Метапредметное содержание образования» Хурба 2	Дигор З.А., Глухова М.П.	26.02.2019
	«Технология общего образования» В. Эконь	Дигор А.К.	27.02.2019
	«Технология общего образования» Хурба 2	Приймаков Е.А., Глухова М.П.	27. 02.2019
	«Проекты, меняющие школу» Хурба 2	Шишкова К.И.	28.02.2019

По результатам проведения районных семинаров намечена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей в рамках реализации ФГОС.

#### 7. Внеклассные мероприятия по предметам

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели по родному языку, начальных классов.

При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, исследовательские проекты и т.д.

№	ФИО учителя	Тема	Класс
1.	Учителя начальных классов Шишкова К.И. и Самар Л.В.	<b>Неделя математики</b> - конкурс рисунков «Космос» - Мастер-класс «Запуск ракеты» - Спортивная программа «Юный космонавт» - викторина «Что мы знаем о космосе?» - Презентация «День космонавтики»	1-9 кл
2.	Дигор А.К.,	<b>Неделя родного языка 19.-24.02.2019</b>	

Дигор З.А., учителя родного языка	- Открытый урок «Имя существительное» - Библиотечное внеклассное мероприятие. Защита мини-проектов «Хабаровский край» - Музейное занятие «Название экспонатов на нанайском языке»	6 класс 7-9 кл. 7-8 кл.
---	---	-------------------------------

Проведена Неделя «Музей и дети» с 26.03 по 02.04 2019 г.

Дата	Мероприятие	Количество	Возраст
26.03.	Торжественное открытие акции «Музей и дети»	38	8 - 14 лет
26.03	Конкурс «Юный экскурсовод» по музейным экспозициям.	10	10 - 14 лет
27.03	Мастер-класс «Традиционная обработка рыбьей кожи»	11	9 - 13 лет
28.03	Виртуальная экскурсия по этнографическому музею	15	8 - 14 лет
29.03	Мини-проект «Название экспонатов на нанайском языке»	9	12 - 14 лет
30.03	Краеведческая викторина «Мой Хабаровский край»	12	8 - 12 лет
02.04	Линейка «Торжественное закрытие Недели»	38	8 - 14 лет

Учащиеся очень активно участвуют в мероприятиях, показывая свои знания, любят творческие конкурсы.

#### **8. Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам**

Список победителей, призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году МБОУ ООШ Бельговского с. п.

№	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Предмет	1-й тур	2 тур	Итоги (балл)	Итоги (процент)	Результат (победитель, призер, участник)	Учитель/наставник
1	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02.2004	8	Экология	16		16	66	победитель	Самар Р.В, учитель биологии
2	Аксёнова Полина Владимировна	12.11.2004	8	Русский язык	39.5		39.5	84	победитель	Глухова М.П., учитель русского языка
3	Галактионова Елена	12.02.2004	8	Русский язык	39		39	82	призёр	Глухова М.П.,

	Вячеславовна									учитель русского языка
4	Дигор Вероника Андреевна	01.07. 2005	7	Русски й язык	35		35	74	призёр	Глухова М.П., учитель русского языка
5	Пассар Анастасия Дмитриевна	19.10. 2003	9	Русски й язык	48.5		48.5	85	победи тель	Глухова М.П., учитель русского языка
6	Аксёнова Полина Владимировна	12.11. 2004	8	Общес твозна ние	65		65	56	победи тель	Дигор З.А., учитель обществоз нания
7	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02. 2004	8	Астрон омия	15		15	60	победи тель	Дигор А.К.
8	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02. 2004	8	Биолог ия	26		26	56	победи тель	Самар Р.В., учитель биологии
9	Дигор Вероника Андреевна	01.07. 2005	7	физиче ская культу ра	26.5		26.5	65	победи тель	Павлова Е.О., учитель физическо й культуры
10	Самар Татьяна Юрьевна	27.02. 2005	7	Матем атика	16		16	59	победи тель	Гурова А.В., учитель математик и
11	Дигор Вероника Андреевна	01.07. 2005	7	Матем атика	15		15	55	призер	Гурова А.В., учитель математик и
12	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02. 2004	8	ОБЖ	60		60	60	победи тель	Самар Е.А., учитель ОБЖ
13	Аксёнова Полина Владимировна	12.11. 2004	8	ОБЖ	50		50	50	призер	Самар Е.А., учитель ОБЖ
14	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02. 2004	8	Литера тура	39		39	81	победи тель	Глухова М.П., учитель литературы
15	Аксёнова Полина	12.11. 2004	8	Литера тура	32		32	66	призер	Глухова М.П.,



	Владимировна									учитель литературы
16	Аксёнова Полина Владимировна	12.11.2004	8	Английский язык	21		21	60	победитель	Самар Е.А., учитель английского языка
17	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02.2004	8	Английский язык	20		20	57	призер	Самар Е.А., учитель английского языка
18	Крыловский Дмитрий Андреевич	11.01.2003	9	Английский язык	37		37	60	победитель	Самар Е.А., учитель английского языка
19	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02.2004	8	Химия	19		19	65	победитель	Самар Р.В., учитель химии
20	Галактионова Елена Вячеславовна	12.02.2004	8	Право	55		55	92	победитель	Дигор З.А., учитель обществознания
21	Аксёнова Полина Владимировна	12.11.2004	8	Право	55		55	92	победитель	Дигор З.А., учитель обществознания
22	Дигор Вероника Андреевна	01.07.2005	7	Право	41		41	68	призер	Дигор З.А., учитель обществознания

**9. Подготовка и участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках.**

ФИО учителя	ФИО ученика	Мероприятие	Результат
Дигор А.К.	Галактионова Елена, 8 класс	Педагогические чтения «Звучи родной язык»	Презентация исследовательского проекта
Дигор А.К.	Галактионова Елена, 8 класс	Районная научно-практическая конференция «Юность - науке»	Диплом победителя
Дигор А.К.	Галактионова Елена, 8 класс	Муниципальный конкурс «Край цветущих яблонь»	Диплом победителя
Дигор А.К.	Гончаренко Людмила, 8 класс	Краевой конкурс «Приамурские узоры»	Диплом I степени
Дигор А.К.	Аксёнова Полина	Муниципальный этап	участие

	и Галактионова Елена, ученицы 8 класса	соревнований «Junior Skills»	
Шишкова К.И.	Петренко Андрей, 3 кл.	Муниципальный конкурс «Край цветущих яблонь»	Диплом I степени
Дигор З.А.	Тумали Анна, 7 кл.	Краевой экологический марафон «Чудо ёлочка»	Диплом 2 степени
Дигор З.А.	Лазарева Мария, 9 кл.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Диплом 3 степени
Дигор З.А.	Дигор Вероника, 7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Диплом 2 степени
Дигор З.А.	Галактионова Елена, 8 кл.	Всероссийский конкурс «Язык предков»	Диплом 1 степени
Приймаков Е.А.	Третьяков Илья, 6 кл., Самар Глеб, 6 кл., Дигор Вероника, 7 кл., Тумали Анна, 7 кл.	Международный конкурс «Час безопасности»	Диплом 1 степени
	Дигор Маргарита, 7 кл. Самар Татьяна, 7 кл.		Диплом 2 степени
	Галактионова Елена, 8 кл.		Диплом 3 степени
Овсянникова Л.В.	Рожин Михаил, 1 кл. Тумали Сергей, 1 кл.	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку	Победитель
Шишкова К.И.	Петренко Андрей, 3 кл. Малыгина Юлия, 4 кл.	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку	Победитель

Шишкова К.И.	Бич Анастасия, 4к Малыгина Юлия, 4 кл. Тумали Алексей, 4 кл. Нелюбова Алёна, 3 кл.	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по программированию	Победитель
Шишкова К.И.	Максименко, Петренко	Всероссийская образовательная игра Счёт на лету	Победитель
Шишкова К.И.	Малыгина Юлия	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Победитель

#### **10. Опыт использования учителем современных образовательных технологий и методик**

В школе имеется доступ к Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и во всех учебных кабинетах.

Критерий	Количество педагогов	процент
Обучены ИКТ-технологиям	14	100 %
Применяют на практике	14	100 %

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического коллектива работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий. 100 % педагогического коллектива применяют ИКТ-технологии на практике, успешно соединяют ИКТ-технологии с педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые технологии и т.д.

#### **16. Выводы по методической работе**

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет

## **Анализ организационно-педагогических условий проведения учебного процесса в 2018-2019 учебном году.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации Комсомольского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен на основе Закона «Об образовании» и Типового Положения об образовательном учреждении с целью реализации приоритетной идеи развития школы.

Учебный план школы, являясь дидактической моделью процесса обучения, составлен исходя из нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения (ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования и науки Хабаровского края).

Особенностью учебного плана на этот год является выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО, ООО.

Учебниками школа обеспечена полностью.

### **I. Начальная школа**

В начальной школе было сформировано 2 (1-2 и 3-4) класса-комплекта реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Начальное образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план реализовался с помощью УМК «Гармония» в 3-4 классах и УМК Школа России в 1-2 классах.

В апреле проводилась всероссийская проверочная работа в 4 классе русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты подтвердили базовый и повышенный уровни усвоения учебных предметов обучающихся:

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	7	7	-	5	2	-
математика	7	7	-	5	2	-
окружающий мир	7	7	-	7	-	-

В 4 классе реализовался учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В учебный план был включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур

и светской техники» в 4 классе состоял из модуля «Основы православной культуры», выбранного родителями обучающихся.

## II. Основное общее образование

II ступень обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На этапе основного образования было сформировано 5 классов (5, 6, 7, 8, 9 классы)

В течение всего учебного года велась планомерная работа по реализации ФГОС ООО в 5, 6, 7 и 8 классах. По итогам года был проведён сравнительный анализ развития УУД на начало и конец учебного года, в результате которого выявилась проблема в уровне усвоения обучающегося 6 класса.

Проведенная в апреле всероссийская проверочная работа в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, и истории подтвердила базовый, повышенный и высокий уровень усвоения предметных результатов обучающимися:

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	6	6	-	4	-	2
математика	6	6	-	4	2	-
биология	6	6	-	4	2	-
история	6	5	-	2	3	-

Проведенная в апреле всероссийская проверочная работа в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию подтвердила базовый и повышенный уровень усвоения предметных результатов обучающимися:

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	3	2	-	1	1	-
математика	3	2	-	1	1	-
география	3	2	-	-	2	-
история	3	2	-	-	2	-
обществознание	3	2	-	-	2	-
биология	3	3	-	2	1	-

Проведенная в апреле всероссийская проверочная работа в 7 классе по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, истории, географии, физике и обществознанию подтвердила базовый, повышенный и высокий уровень усвоения предметных результатов обучающимися:

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»
		ших				

		работу				
русский язык	4	4	-	1	2	1
математика	4	4	-	3	1	-
английский язык	4	3	-	3	-	-
обществознание	4	4	-	2	2	-
биология	4	4	-	4	-	-
география	4	4	-	-	4	-
физика	4	4	-	1	3	-
история	4	4	-	2	1	1

Проведенная в мае всероссийская проверочная работа в 8 классе по русскому языку, математике, английскому языку и комплексная работа подтвердила уровень усвоения предметных результатов обучающимися:

Предмет	кол-во уч-ся	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
русский язык	5	1	2	2	-	-
математика	5	-	3	2	-	-
английский язык	5	2	-	-	1	1
комплексная работа	5	-	-	3	2	-

В 8 классе обучается всего 7 учеников, из них 1 ОВЗ 7.1, 1 ОВЗ 7.2, 2 ОВЗ 3.8. Одна ученица прибыла в апреле 2019 года.

По результатам мониторинга на школьном ПМПк принято решение направить на повторное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование учащегося 8 класса Яркина Дениса.

В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

Работа с родителями учащихся заключалась в следующем:

- Тематические родительские собрания 4 раза в год.
- Индивидуальные консультации.
- Участие родителей в организации и проведении школьных и классных мероприятий.
- Открытые мероприятия для родителей.
- Анкетирование родителей.
- Предоставление полной информации о деятельности учреждения через школьный сайт.

Школа смогла выступить как единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители.

Преемственность осуществлялась по двум направлениям:

1. Выпускники детского сада - ученики начальных классов:

- Психолого-педагогическая диагностика дошкольников на готовность к школе – март.
- Посещение педагогами школы выпускников детского сада– январь-апрель
- Посещение выпускниками и сотрудниками детского учреждения начальной школы – сентябрь – декабрь.

2.Выпускники начальных классов - ученики 5 класса:

- Посещение уроков в 4 классе учителями-предметниками и будущими классными руководителями.
- Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы.
- Сотрудничество классных руководителей 1, 4, 5 классов.
- Проведение Круглого стола по выявленным проблемам.

### Состояние качества знаний учащихся в 2018-2019 учебном году

Класс	Показатели						
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	% качества	Оставлены на второй год\условно переведены
1	2	3			Усв.		-
2	1	1		-	1	100	-
3	6	5, из них 1 ОВЗ 7.2	100	-	2	40	-
4	7	7	100	-	2	29	-
5	6	6, из них 1 ОВЗ 7.1	100	-	2	33	-
6	3	3	100	-	0	-	-
7	5	4, из них 1 ОВЗ 5	100	-	1	25	-
8	7	7, из них 2 ОВЗ 7.1, 2-8 вид	100	-	2	29	-
9	4	4	100	-	0	0	-
		40			10	32	

По результатам мониторинга учебного процесса за два последних года качество знаний остается стабильным и составляет 23%.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и др. документами.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, учащимися.

При выполнении ГИА по русскому языку справились все. Лучший результат показал ученик Крыловский Дмитрий - 35б- «5» (учитель Глухова М.П.).

#### **Русский язык**

ФИО учащегося	Форма экзамена	Первичный балл	оценка
	ОГЭ	35	5
		29	4
		34	5
		30	4

При выполнении экзаменационной работы по математике справились все ученики. Лучший результат показал ученик Крыловский Дмитрий - 16б – «4» (учитель Гурова А.В.)

#### **Математика**

ФИО учащегося	Форма экзамена	Первичный балл	оценка
Крыловский Дмитрий	ОГЭ	16	4
Лазарева Мария		12	3
Пассар Анастасия		14	3
Самар Егор		14	3



Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов по русскому языку и математике показывает, что результаты выше по русскому языку в сравнении с предыдущими годами, а по математике остались на том же уровне. Несмотря на планомерную подготовительную работу к экзаменам, работ методических объединений в соответствии с методическими рекомендациями и выводами по результатам экзаменов за прошлый год, сказывается отношение учеников к экзаменам, уровень способностей и возможностей учеников данного выпуска, изменение системы оценивания работ. Тем не менее, методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ всей работы по подготовке к экзаменам в этом году для планирования работы на следующий год.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

### **Воспитательная работа**

Воспитание в школе - это целенаправленный творческий процесс взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей личности. Насколько правильно спланирована воспитательная деятельность школьного коллектива, во многом зависит его результат. Средний стаж педагогов в должности классных руководителей составляет 21 год.

Таким образом, классные руководители, имея достаточно большой педагогический опыт работы имеют широкие возможности проявления своей деятельности.

Активная жизненная позиция обучающихся формируется через организацию школьного самоуправления. В школе активно функционирует детская организация «Дружба». В течение года учащиеся участвовали в районных конкурсах и проектах.

На базе школы создана детская студия телевидения «Первоклассное ТВ». Ее руководителем является старшая вожатая Самар Е.А. В данном проекте заняты учащиеся со 2 по 8 класс.

Серьезное внимание уделяется в школе общей занятости учащихся во внеурочное время. Занятия в кружках и спортивных секция способствуют личностному росту, самосовершенствованию ребят.

### **Вывод:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

- воспитательная система охватывает весь педагогический процесс. Объединяя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную и деятельность и общение за пределами школы, влияния социальной, природной, эстетической среды;

- интересно проходят мероприятия, где много массовых выступлений детей и используются инновационные технологии;

- практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;

- в течение учебного года поставленные цели и задачи частично выполнены. Сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Необходимо в новом учебном году учебном году:

1.Продолжить работу по воспитанию детей.

2.Оставить цель и задачи такими же

3.Расширить направления работы

4.Классным руководителям вести мониторинг сформированности детского коллектива

5.Обобщить опыт классных руководителей

#### **Участие родительской общественности в воспитании детей и подростков.**

Для более успешной работы с родительской общественностью в каждом классе созданы родительские комитеты.

Задачами родительских комитетов являются:

- укрепление связи между семьей и школой для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы;

- помощь школе в осуществлении начального, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения;

Родительские комитеты классов руководствуются в своей работе действующим законодательством, Уставом школы, рекомендациями классного руководителя и педагогического совета, планом работы школы, решениями родительских собраний и конференций. Родительские комитеты работают на основе плана, который составляется в каждом классе на год.

Эффективность работы родительских комитетов отслеживается по следующим критериям:

- в начальной школе – формирование положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
- в основном звене – формирование понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

С целью выполнения просветительской задачи каждую четверть классные руководители проводят классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

Роль семьи очень велика в воспитании подрастающего поколения. Именно поэтому работе с родителями наш педагогический коллектив уделяет много времени. Классные родительские собрания проводятся два раза в четверть. Общешкольные родительские собрания раз в четверть.

Тематика собраний:

1. «Семья и школа: воспитание толерантности»
2. «Нравственное воспитание учащихся в семье и школе»
3. «Воспитание и ответственность»
4. «Ответственность, самооценка, самоконтроль. Как их в себе развить?»

С целью выполнения коммуникативной задачи классные руководители стали чаще привлекать родителей, общественность к делам класса. Многие мероприятия проводят совместно с родителями, это не только выходы на природу, но и различные диспуты, классные часы, экскурсии на место работы родителей, КТД, привлекают родителей к совместной деятельности дома, делают для классных часов семейные газеты и презентации. Участвуют в оформлении классов, подготовке наглядности, оказывают помощь малообеспеченным семьям.

## **ВЫВОДЫ:**

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, относительно комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников. В школе силами педагогического коллектива создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Данные показатели, безусловно, требуют поддержки, сохранения и развития.

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2015-2016 учебном году будет направлена на решение таких задач как:

- 1) продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы;
- 2) совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
  - продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 30-33%,
  - продолжить работу над содержанием образования школьного компонента учебного плана
- 3) совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
  - осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках, совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
  - повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов;
- 4) повышать ответственности педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, стимулирующих выплат.

## **ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 84%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 25%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/16 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/45%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	267 кв. м

## Самообследование дошкольной группы МБОУ ООШ

### Бельговского сельского поселения

В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс детского сада направлен на выполнение требований ФГОС ДОУ и решение следующих задач:

- сохранение здоровья и снижение заболеваемости через организацию работы по оздоровлению детей;
- повысить уровень речевого развития детей через реализацию системы работы по звуковой культуре речи.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Программа) составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольной группе МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения функционирует 2 разновозрастные группы с общей численностью 18 детей.

Режим работы дошкольной группы - 10 часов. Продолжительность занятий по возрастным группам соответствует инструктивно-методическому письму Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Таблица 2.

Возрастная группа	Длительность занятий
1 младшая	8 – 10 минут
2 младшая	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная	30 минут

Дошкольная группа находится в составе МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края и осуществляет сотрудничество с сельской библиотекой, музеем, домом культуры.

При организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на укрепление физического здоровья воспитанников педагоги руководствовались СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22 июля 2010 г. № 91, основной общеобразовательной программой, а также инструктивно-методическим письмом от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Педагоги соблюдали длительность занятий, смену видов деятельности воспитанников, проведение физкультурной паузы, выполнение режима дня. Создание условий для двигательной активности детей на воздухе и обеспечение психологического климата способствовали повышению физической подготовленности детей. Детям прививаются навыки здорового образа жизни, осуществляется просветительская работа среди родителей.

Педагоги осуществляют диагностику физического развития детей. По данным итоговой диагностики 12% воспитанников имеют высокий уровень физического развития, у 30% воспитанников отдельные компоненты не развиты, 58% соответствуют возрасту.

Исходя из полученных данных в новом учебном году необходимо продолжить работу по физическому развитию детей, особое внимание уделить индивидуальным занятиям с ослабленными детьми.

Отрицательным фактом в работе по оздоровлению детей является динамика повышения уровня заболеваемости воспитанников на 2%, в связи с адаптацией неорганизованных детей в возрасте от 1 до 3 лет.

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Пропуски по болезни	11 %	13 %

В новом учебном году следует продолжить оздоровительную работу с воспитанниками, особое внимание уделить индивидуальной направленности в оздоровительной работе с часто болеющими детьми.

Второе направление, по которому работал коллектив в прошедшем учебном году – это работа по речевому развитию воспитанников. Результаты итоговой диагностики показали следующие результаты: 25% имеют высокий уровень, 25 % - низкий уровень, 50 % имеют средний уровень,

соответствующий возрасту. Отрицательным моментом является отсутствие в дошкольной группе логопеда. У 75 % детей старшего возраста существуют дефекты речи, поэтому воспитанникам необходима специализированная помощь логопеда.

С целью выявления уровня овладения воспитанниками образовательных областей в течение учебного года проводился мониторинг уровня освоения Программы воспитанниками. Заведены карты развития на всех воспитанников, где фиксировались результаты входной и итоговой диагностик.

Таким образом, результатом воспитательно-образовательной работы является психологическая и умственная готовность ребёнка к обучению в школе. Данные психолого-педагогической диагностики, итоговые занятия, проведенные педагогом Галактионовой О.В., свидетельствуют о том, что выпускник дошкольной группы поступает в школу с чистой речью, с большим словарным запасом, с хорошо развитой связной, объяснительной и доказательной речью, с достаточно высоким уровнем развития познавательных процессов. Воспитанник умеет устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

#### Методическое обеспечение

В октябре 2017 года проведен анализ программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса и выписаны в издательстве «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» недостающие программы, методические пособия и рабочие тетради. Были систематизированы демонстрационные картины, печатные материалы, иллюстрации, дидактические пособия.

#### Работа с кадрами

Одна из главных задач дошкольной группы – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **Всего в дошкольной группе 3 педагога:**

с высшим образованием – 1 педагог 33.3%

со средне специальным образованием -2 педагога 66.6 %

#### **Характеристика педагогических кадров по стажу работы:**

Меньше 5 лет: 1 педагог

Свыше 5 лет: 1 педагог  
Свыше 20 лет: 1 педагог

В дошкольной группе обеспечивается непрерывное профессиональное образование и повышение квалификации специалистов.

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что педагогам необходимо тщательное изучение требований ФГОС ДО и в связи с этим, корректировка образовательного процесса, проблемы физического и речевого развития воспитанников требуют дальнейшего внимания.

Считаем, что необходимо продолжить работу в новом учебном году в решении следующих задач:

- сохранение здоровья и укрепление физического развития через организацию работы по здоровьесбережению детей;
- повысить уровень речевого развития детей через реализацию системы работы по звуковой культуре речи.
- применение информационно-коммуникативных технологий при реализации Программы.

### 1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
	Оснастить педагогический процесс в соответствии с годовыми задачами и требованиями ФГОС ДО: - Приобрести развивающие, дидактические игры по интеллектуальному и речевому развитию дошкольников; - Наглядный материал по народно-прикладному искусству; - Пополнить спортивное оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах. - Организовать сбор цветочных семян; вырастить цветочную рассаду, вырастить в горшках цветы для озеленения территории детского сада в	В теч.уч.года  Сентябрь- апрель  Апрель- май	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели Заведующий хозяйством	



	<p>отдыха детей.</p> <p>Организовать экскурсии в музей, к обелиску, на озеро, в сельскую библиотеку.</p> <p>Организовать проведение праздников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осень дождливая в гости пришла» (23-31 сентября)</li> <li>2. «Здравствуй, елка!» (25-28 декабря)</li> <li>3. «Аты – баты, мы солдаты!» (20-22 февраля)</li> <li>4. «Поздравляем маму!» (1-7 марта)</li> <li>5. «Весенние встречи» (23-27 апреля)</li> <li>6. «День победы» (4-8 мая)</li> <li>7. «Скоро в школу» (10-11 июня)</li> <li>8. «Вот и стали мы на год взрослей» (День знаний) 01.09.</li> <li>9. «Театр – детям» - показ спектаклей детьми старшего дошкольного возраста малышам</li> </ol>		<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	
	<p>Прохождение квалификационной аттестации педагогов на подтверждение занимаемой должности:</p> <p>Шаманаева У.А.</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>Шаманаева У.А.</p>		<p>Аттестационная комиссия МБОУ ООШ Бельговского с.п.</p>	
	<p>Обеспечить участие педагогов рабочей группы «Преемственность в работе дошкольной группы и начальной школы</p>	<p>В теч.года</p>	<p>Овсянникова Л.В.</p>	
	<p>Организовать оказание дополнительных бесплатных услуг Кружок «Колобок»</p>	<p>В теч.года</p>	<p>Воспитатели Рук-ли кружков</p>	

**Педагогический совет № 1**

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
---	------	------	---------------	------------

<b>Основные направления работы дошкольного учреждения на новый учебный год</b>				
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год	август	Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	
2	Утверждение рабочих программ воспитания и обучения по основным и дополнительным услугам, сетки занятий		Воспитатели	
3	Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования.		Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	

#### **Педагогический совет № 2**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отм.о вып.</b>
<b>Речевое развитие</b>				
1	«О состоянии работы по формированию звуковой культуры речи в соответствии с ФГОС ДО» Справка по итогам тематической проверки.	Ноябрь	Воспитатель Шаманаева У.А.	
2	«Об использовании театрализованных игр в формировании связной речи детей» Сообщение из опыта работы воспитателя		Воспитатель Галактионова О.В.	

#### **Педагогический совет № 3**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отм.о вып.</b>
<b>Физическое воспитание</b>				
1	«Об организации работы по оздоровлению детей» справка по итогам тематической проверки	январь	Воспитатель Шаманаева У.А.	



2	«Особенности работы воспитателя в разновозрастной группе» Сообщение из опыта работы		Воспитатель Галактионова О.В.	
---	--	--	-------------------------------------	--

### Педагогический совет № 4

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
<b>Итоги работы за год</b>				
1	О состоянии воспитательно-образовательной работы. Результаты работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	май	Воспитатели	
2	Анализ результатов диагностики выпускников		Воспитатели	

## 2. Методическая работа

### Методические советы

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
1.1.	Результаты диагностики обследования детей на начало учебного года. Информация педагогов	Октябрь	Воспитатели Шаманаева У.А. Галактионова О.В.	
3.1.	«На пороге школы». О результатах подготовки детей к школе. Отчет воспитателей	май	Воспитатели Шаманаева У.А. Галактионова О.В.	

### Коллективные просмотры

(педагогический калейдоскоп)

№	тема	Срок	Ответственные	К педсовету	Отм.о вып.
1	Занятие по грамматике в подготовительной группе	ноябрь	Галактионова О.В.	№2	

2	Физкультурный досуг	январь	Шаманаева У.А.	№3	
3	Занятие по математике	март	Кудряшева А.В.	№4	
4	Зимние по развитию речи	апрель	Шаманаева У.А.	№4	

### Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные	Отм.о вып.
1	«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»	сентябрь	Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	
2	«Методика проведения артикуляционной гимнастики»	октябрь	Воспитатель Галактионова О.В.	
3	«Использование сказки в работе с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатель Шаманаева У.А.	
4	Новые техники рисования	январь	Воспитатель Галактионова О.В.	
5	«Кризис трех лет»	декабрь	Воспитатель Шаманаева У.А.	
6	«Использование индивидуального подхода в воспитании и обучении детей раннего возраста»	январь	Воспитатель Шаманаева У.А.	
7	«Роль педагогической оценки в воспитании ребенка»	февраль	Директор МБОУ ООШ Бельговского с.п. Кузюрина О.И.	
8	«Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми во время игр»	март	Воспитатель Кудряшева А.В.	
9	Методика обучения детей пересказу	апрель	Воспитатель Галактионова О.В.	

### Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое,

имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В дошкольной группе имеется:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие творческую, спортивную, игровую. Группы наполнены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только красиво, уютно, комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника	Площади групповых (кв.м.)		Количество мест		Количество детей	
	Группы для детей до 3х лет	Группы для детей от 3х до 7 лет	Группы для детей до 3х лет	Группы для детей от 3х до 7 лет	в группах для детей до 3х лет	в группах для детей от 3х до 7 лет
232 кв.м/15 кв.м		126		25		19

**Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 до 8 лет	9 человек
1.2.1.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%
1.2.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100%
1.2.3.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.2.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.3.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.3.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.3.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.3.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2

2.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	2
2.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33.3%
2.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	1/66.6%
2.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/66.6%
2.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в обще численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
2.6	Высшая	0 человек
2.6.1	Первая	0 человек
2.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7.1	До 5 лет	1/33.3
2.7.2	Свыше 30 лет	0 человек
2.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33
2.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33
2.10	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	0

	численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
2.11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	3/100%
2.12	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/19
3.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.1	Музыкального руководителя	Нет
3.2	Инструктора по физической культуре	Нет
3.3	Учителя-логопеда	Нет
3.4	Логопеда	Нет
3.5	Учителя –дефектолога	Нет
3.6	Педагога – психолога	Да
3.7.	Учитель нанайского языка	Да
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	232 кв.м/15 кв.м
4.1	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	126
4.2	Наличие физкультурного зала	Да
4.3	Наличие музыкального зала	Нет
4.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Содержание самоанализа обсуждено и принято на педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края от «30» мая 2019.

Директор МБОУ ООШ  
Бельговского с.п.



О. И. Кузюрина