

Предмет Информатика

Ступень обучения 7-9 классы

Нормативно – методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования• Авторская программа по информатике Семакина И. Г. и др.• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ Бельговского с.п.• Базисный учебный план
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none">• «Информатика и ИКТ» 8 - 9 класс Автор Семакин И. Г. и др.
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> систематизировать подходы к изучению предмета;<input type="checkbox"/> сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; <input type="checkbox"/> показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; <input type="checkbox"/> сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.
Срок реализации программы	3 лет
Место предмета в учебном плане	Базовый курс 7 класс 35 часов (2 часа в неделю) 8 класс 35 часов (2 часа в неделю) 9 класс 34 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятия «информация», её основные виды; • виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; • особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком; • единицы измерения количества и скорости передачи информации; • программный принцип работы компьютера; • основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение; • назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; • назначение и принципы работы компьютерных сетей; • основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; • программный принцип работы компьютера; • назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды моделей, описывающих объекты и процессы; • области применения моделирования объектов и процессов; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и

	<p>доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;</p> <ul style="list-style-type: none">• представлять числа в различных системах счисления;• выполнять и строить простые алгоритмы;• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать именовывать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;• создавать информационные объекты, в том числе:<ul style="list-style-type: none">- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;- создавать записи в базе данных;- создавать презентации на основе шаблонов;• искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;• пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером,
--	--

	<p>сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);</p> <ul style="list-style-type: none">• следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);• проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;• создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;• организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.
--	--