

Предмет География

Ступень обучения 5-9 классы

Нормативно – методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования• Авторская программа по географии А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ Бельговского с.п.• Базисный учебный план
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none">• 5 класс География А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2012 г.• 6 класс Климанова О.А., Климанов В.В. курса «Землеведение» (6 класс)• 7 класс География Климанова О.А. и Алексеева А.И.• 8 класс Ким Э.В, Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Низовцев В.А., Сиротин В.И. «География России.»/ под редакцией А.И. Алексеева. М: Дрофа 2010 г• 9 класс Алексеев А.И. География России: хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2008
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">• формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;• познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;• познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального

	<p>природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами; • понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; • формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.
Срок реализации программы	5 лет
Место предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс 70 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; • специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; • природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; <p>уметь</p>

	<ul style="list-style-type: none">• выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;• находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;• приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;• составлять краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• чтения карт различного содержания;• решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;• проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
--	---