

Предмет Английский язык

Ступень обучения 5-9 классы

Нормативно – методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования• Авторская программа по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой,• Предметная линия В. П. Кузовлева• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ Бельговского с.п.• Базисный учебный план
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none">• 5 класс В. П. Кузовлев и др., Английский язык Москва: «Просвещение», 2014• 6 класс М.З. Биболетова, Н.А. Трубанева, Английский язык Обнинск: Титул, 2012• 7 класс М.З. Биболетова, Н.А. Трубанева, Английский язык Обнинск: Титул, 2010• 8 класс М.З. Биболетова, Н.А. Трубанева, Английский язык Обнинск: Титул, 2009• 9класс М.З. Биболетова, Н.А. Трубанева, Английский язык Обнинск: Титул, 2010
Цели и задачи изучения предмета	<p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим</p>

	<p>особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;</p> <p>ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>В силу специфики обучения предмету «Иностранный язык» большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер, т.е. идет одновременное развитие у учащихся умений основных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо).</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> • 5 класс 105 часов (3 часа в неделю) • 6 класс 105 часов (3 часа в неделю) • 7 класс 105 часов (3 часа в неделю) • 8 класс 105 часов (3 часа в неделю) • 9 класс 102 часов (3 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); • особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов (Present, Past, Future Simple; Present Continuous; Present Perfect действительного залога), модальных глаголов (can, could, may, must, should), артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
 - роль владения английским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
 - сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- Уметь:
- В области аудирования:
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
 - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение\рассказ);
 - уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
 - использовать переспрос, просьбу;
 - начинать, вести\поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- В области говорения:
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием\отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события\явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному\услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
 - ориентироваться в иноязычном тексте;
- В области чтения:
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
 - заполнять простые анкеты;
- В области письма и письменной речи:
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
 - расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.